

รายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)



ปีการศึกษา
2565



โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ่อทองวังจันทร์วิทยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (ตามแนวใหม่ 3 มาตรฐาน) ที่ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

เนื้อหาสาระของเอกสาร ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาและความต้องการ การช่วยเหลือ

โรงเรียนบ่อทองวังจันทร์วิทยา ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และการส่งเสริม สนับสนุนของหน่วยงาน องค์กรต่างๆรวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ต่อไป

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
บทสรุปของผู้บริหาร		1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน		6
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา		111
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		116
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา..		130
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		139
สรุปผลการประเมินในภาพรวม		146
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความความต้องการการช่วยเหลือ.		148
ภาคผนวก		154
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา		155
ประกาศโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา เรื่องแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมิน		
คุณภาพภายในสถานศึกษา		161
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ่อทอง		162
วงษ์จันทร์วิทยา สพม.ขบรย.		
คำอธิบายและเกณฑ์การพิจารณาความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของ		169
สถานศึกษา โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ปีการศึกษา 2565		
รูปภาพ		208

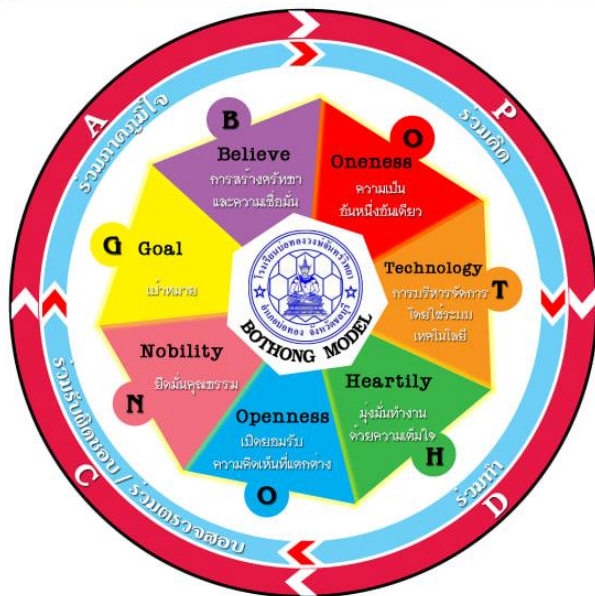
บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการบัญชี โดยจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรอาชีวศึกษาได้จัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ มีเป้าหมาย ที่คุณภาพผู้เรียน ดี เก่ง มีสุข สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนแกนนำในการรองรับระบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในระดับมัธยม จัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีสมรรถนะและความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีความสามารถและจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพและการมีงานทำ เน้นความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี พัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์ โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียนเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามกรอบแนวคิดของการบริหารโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยาดำเนินการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 5 ร่วมดังนี้

“กรอบแนวคิดของการบริหารโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา”

ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 5 ร่วม

“Bothong Model ภายใต้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 5 ร่วม”



ดำเนินการบริหารงาน 4 กลุ่มงานคือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลุ่มบริการงานบุคคล กลุ่มบริหารงานการเงิน โดยใช้หลักการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (TQM) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า หลักความรับผิดชอบต่อ โปร่งใส

BOTHONG Model ภายใต้การบริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วม 5 ร่วม

การบริหารโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา กำหนดหลักการแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องตามหลัก BOTHONG Model ภายใต้หลักการบริหารอย่างมีส่วนร่วม 5 ร่วม ตามกรอบแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาคุณภาพของวงจรเดมมิ่ง PDCA ใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นหลักการบริหารอย่างมีส่วนร่วม 5 ร่วม คือ Plan (ร่วมคิด) DO (ร่วมทำ) Check (ร่วมรับผิดชอบ ร่วมตรวจสอบ) Action (ร่วมภาคภูมิใจ) และทุกงานต้องดำเนินการภายใต้ BOTHONG Model

B = Believe (สร้างศรัทธา และความเชื่อมั่น) ผู้นำ และบุคลากรในองค์กรต้องสร้างความเชื่อว่าองค์กรของเราทำงานที่สุจริต ทำงานที่เป็นประโยชน์ ไม่สร้างความเดือดร้อนแก่สังคม สิ่งแวดล้อม และประเทศชาติ จากนั้นผู้บริหารและคณะครูควรสร้างความสัมพันธ์ สร้างศรัทธา และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ให้เห็นคุณค่า

O = Oneness (ความเป็นหนึ่งเดียวกัน) ความเป็นหนึ่งเดียวกันขององค์กร ทั้งทางด้านการบริหารทางวิชาการ หรือจัดระเบียบของส่วนต่าง ๆ ให้เกิดความเป็น หนึ่งเดียว เพื่อผลรวมอันไม่อาจแบ่งแยกส่วนใดส่วนหนึ่งออกไป โดยเฉพาะนักเรียนที่เรียนรวมชั้นกับโรงเรียนหลักจะเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

T = Technology (ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ) การบริหารจัดการที่นำระบบเทคโนโลยี และสารสนเทศ มาบูรณาการทั้งในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการบริหารนักเรียน

H = Heartily (ให้มุ่งมั่นทำงานด้วยความเต็มใจ) สร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากร ในการใช้ความรู้ความสามารถของตนเองที่มี เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ และสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ รวมถึงการยกย่องชมเชย เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

O = Openness (เปิดยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง) เปิดกว้างทางความคิด ยอมรับความคิดเห็นจากผู้อื่น นำสิ่งที่ได้แลกเปลี่ยนมาส่งเสริม แก้ไข พัฒนา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการบริหารนักเรียน

N = Nobility (ยึดมั่นคุณธรรม) ผู้บริหาร และครูเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความเข้มแข็งทางคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้แบบบูรณาการเน้นให้นักเรียนได้คิดสู่ปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของนักเรียนอย่างเหมาะสม

G = Goal (เป้าหมาย) เป้าหมายความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบของ สถานศึกษา เพื่อนำพาองค์กรให้เกิดพัฒนาทุกด้านและสามารถบรรลุได้ด้วยกระบวนการ บริหารจัดการอย่างมีระบบ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ดำเนินการบริหารงาน 4 กลุ่มงานคือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป โดยใช้หลักการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (TQM) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า หลักความรับผิดชอบต่อ โปร่งใส ให้ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและนักเรียนมีคุณภาพโรงเรียน มีคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

เป้าหมายของการพัฒนา

1. เพื่อบริหารจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยาดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามแนวคิดของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 5 ร่วม ดังแผนภูมิข้างต้น โดยเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู สภานักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนร่วมกัน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ร่วมกัน วางแผน จัดทำเครื่องมือการประเมินผล รายงานผล ตามแนวทางการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาดังแผนภูมิข้างต้นซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และมีผลการเรียนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 3.12
- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ 5 ด้าน จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้เป็นคนดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับคะแนน 2) ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- ผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2.20
- นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ดี และสามารถเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างถูกต้อง และเหมาะสม
- นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองที่ดี
- นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาต่างประเทศในการสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นได้
- โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนมาตรฐานสากล (School Quality Award : ScQA) ปี 2565

รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประจำปี 2565 รางวัลโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท อยู่ในระดับก้าวหน้า ประจำปีการศึกษา 2564

จุดควรพัฒนา

นักเรียนควรเพิ่มทักษะพื้นฐาน ความรู้ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้านการทำโครงการอาชีพ จัดกิจกรรมการฝึกวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการบูรณาการ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรม ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผล การทดสอบระดับชาติอย่างเข้มและต่อเนื่อง ฝึกฝนและส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับ โรงเรียน ระดับหน่วยงานต่าง ๆ ให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ให้เกิดการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน และส่งเสริมด้านการ ทำโครงการอาชีพ ให้นักเรียนใช้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความ ต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ และสร้าง ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ตโรงเรียน เพื่อให้เป็นชุมชน สังคมแห่งการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา จัดทำปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการ งานต่าง ๆ และ ดำเนินงาน ให้คำแนะนำอย่างต่อเนื่อง เน้นการดำเนินงานให้ตอบโจทย์ของวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการอบรมให้ความรู้ ศึกษาดูงานและยกย่องครูผู้สอน
ที่สอนดีมีคุณภาพเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาครูให้สามารถสอนนักเรียนในการสร้างผลงานและชิ้นงานให้มากขึ้น

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 18 หมู่ที่ 6 ตำบลวัดสุวรรณ อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20270 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โทรศัพท์ 0-3821-1446 website www.bothong.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1-3

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

อำเภอบ่อทองนั้น แต่เดิมประชาชนอพยพมาจากที่อื่นเข้ามาทำไร่ และมีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เด็กที่ติดตามผู้ปกครองมากมีจำนวนมากขึ้นเช่นเดียวกัน และเด็กเหล่านี้มีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการศึกษาที่ดี เพื่อออกไปเป็นพลเมืองของชาติ จึงได้ประชุมปรึกษาหารือโดยผ่านทางสภาตำบลเสนอเรื่องต่ออำเภอเพื่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอขึ้น โดยได้รับการบริจาคที่ดินจาก นายสมบุญ วงษ์จันทร์ ซึ่งเป็นกำนันตำบลวัดสุวรรณ ในขณะนั้น ที่ดินดังกล่าวมีจำนวนพื้นที่ 40 ไร่ 1 งาน 93 ตารางวา บริเวณคลองบางตื้นเปิด ตำบลวัดสุวรรณ ในปีการศึกษา 2522 มีศึกษานิเทศกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี เป็นผู้ประสานงานและทำหน้าที่บริหารการศึกษา นอกจากนี้ยังดำเนินการให้จัดเตรียมสถานที่และปรับพื้นที่ในการจัดสร้างอาคารเรียนโดยมีกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คหบดีในท้องถิ่นและหน่วย กรป.กลาง นำรถเข้ามาช่วยโดยไม่คิดมูลค่า ทางจังหวัดชลบุรีได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา จึงให้ทางโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยาทำการเปิดสอนโดยให้เป็นสาขาของโรงเรียนทุ่งเหียง วิทยาคม และปี พ.ศ. 2523 โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยาได้รับการประกาศให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนประจำอำเภอบ่อทองขนาดกลาง

พ.ศ. 2522	นายสมบุญ วงษ์จันทร์ บริจาคที่ดินจำนวนพื้นที่ 40 ไร่ 1 งาน 93 ตารางวา เพื่อสร้างโรงเรียน
พ.ศ. 2523	ก่อตั้งโรงเรียนวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2523 มีอาคารชั่วคราว 1 หลัง เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
พ.ศ. 2524	มีอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง
พ.ศ. 2526	มีอาคารเรียนแบบ 208 จำนวน 1 หลัง
พ.ศ. 2528	มีอาคารเรียนแบบ 217AB จำนวน 1 หลัง และอาคารโรงฝึกงานเกษตร ช่างอุตสาหกรรม คหกรรม
พ.ศ. 2531	เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
พ.ศ. 2533	มีอาคารเรียนแบบ 218 จำนวน 1 หลัง จัดตั้งมูลนิธิถาวร (แซ่) นพรัตน์ และสร้างพระพุทธรูปประจำโรงเรียน
พ.ศ. 2534	มีอาคารหอประชุม 1 หลัง

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

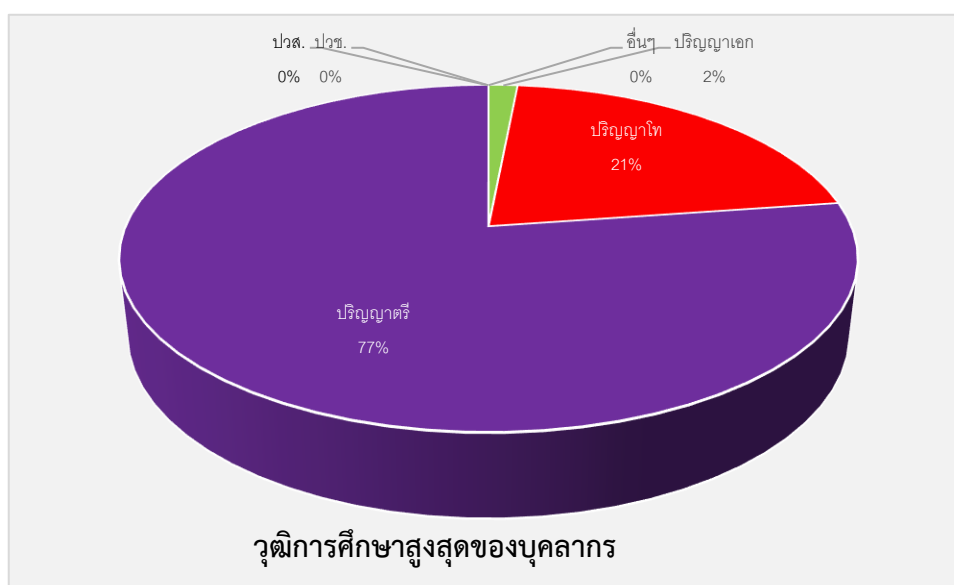
1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม (คน)
ปีการศึกษา 2563	4	54	4	3	-	66

อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 22

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ระดับการศึกษา	ปริญญา เอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปวส.	ปวช.	อื่นๆ
จำนวน (คน)	1	14	51	-	-	-



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวน (คน)
๑. บริหารการศึกษา	10
๒. คณิตศาสตร์	6
๓. วิทยาศาสตร์	12
๔. ภาษาไทย	4
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6
๖. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3

สาขาวิชา	จำนวน (คน)
๗. ศิลปะและดนตรี	4
๘. ภาษาต่างประเทศ	9
๙. คอมพิวเตอร์	4
๑๐.พลศึกษา	3
๑๑.การตลาด	1
๑๒. การเงินและการธนาคาร	1
๑๓. ธุรกิจพาณิชยนาวิ	1
๑๔. การบริหารการจัดการ	1
๑๕. จิตวิทยาการศึกษา	1

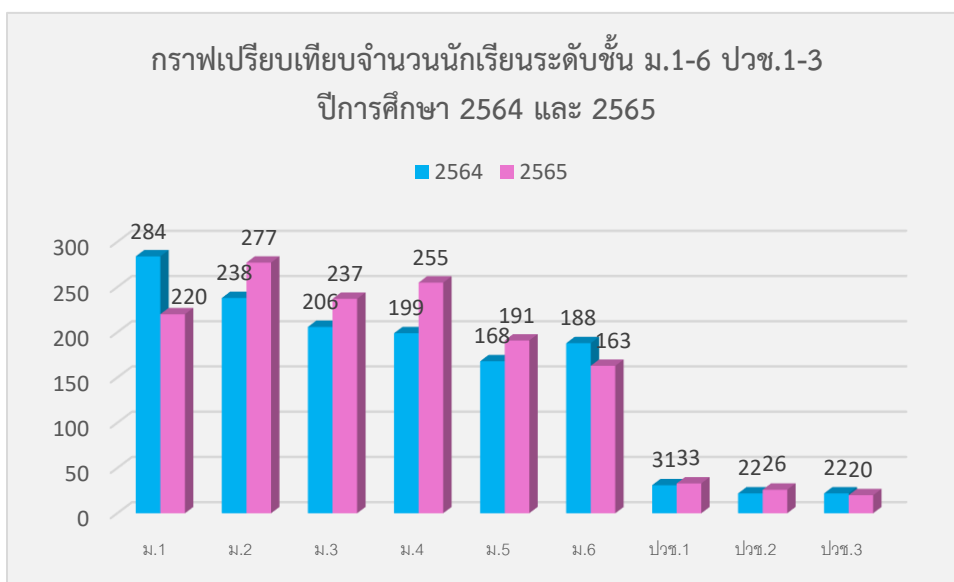
4) ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ภาคเรียน กลุ่มสาระฯ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
คณิตศาสตร์	19	19
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18	17
ภาษาไทย	19	18
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	18	18
การงานอาชีพ	19	19
สุขศึกษาและพลศึกษา	18	18
ภาษาต่างประเทศ	19	19
ศิลปะ	18	17
แนะแนว	20	19

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 รวม 1,328 คน

ระดับชั้น		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3
จำนวนห้อง		6	8	6	7	6	5	1	1	1
เพศ	ชาย	101	119	104	101	76	49	5	0	3
	หญิง	119	147	133	154	115	114	28	26	17
รวม		220	277	237	255	191	163	33	26	20
เฉลี่ยต่อห้อง		37	34	40	37	32	33	33	26	20

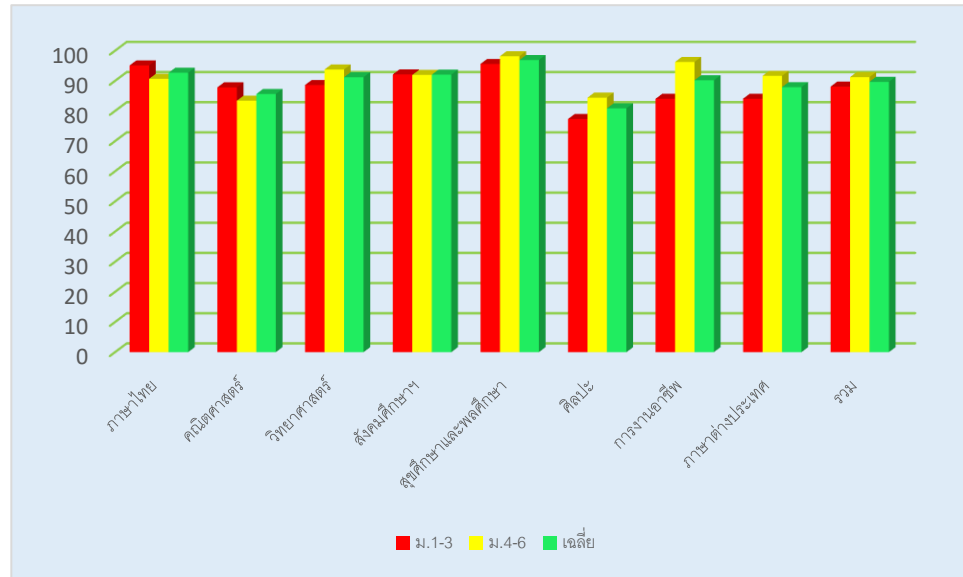


1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	รวม
ระดับชั้น									
ม.1 – 3	95.12	87.84	88.62	92.13	95.61	77.35	84.05	84.07	88.10
ม.4 – 6	90.26	83.42	93.78	91.97	98.18	84.43	96.26	91.66	91.25
เฉลี่ย	92.69	85.63	91.20	92.05	96.90	80.89	90.20	87.90	89.67

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยภาพรวม เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป



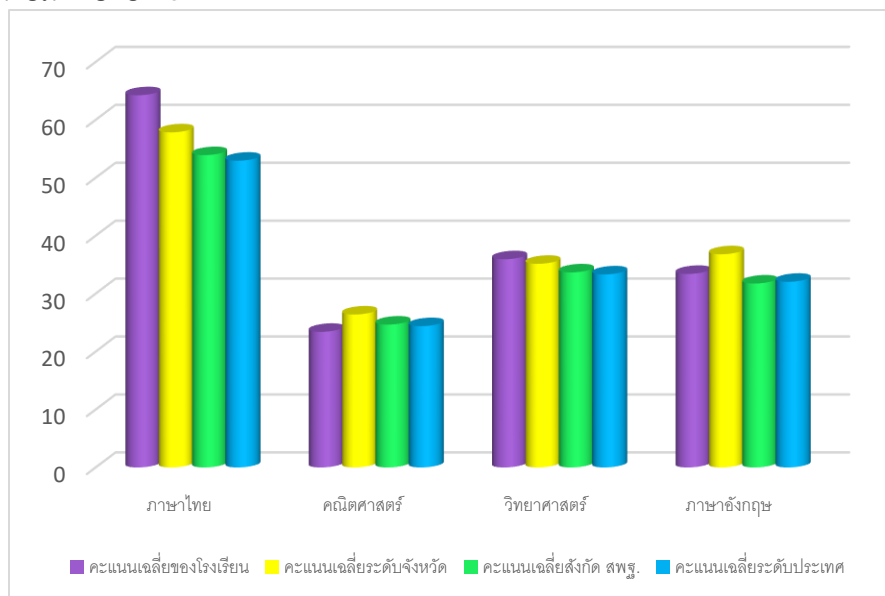
1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

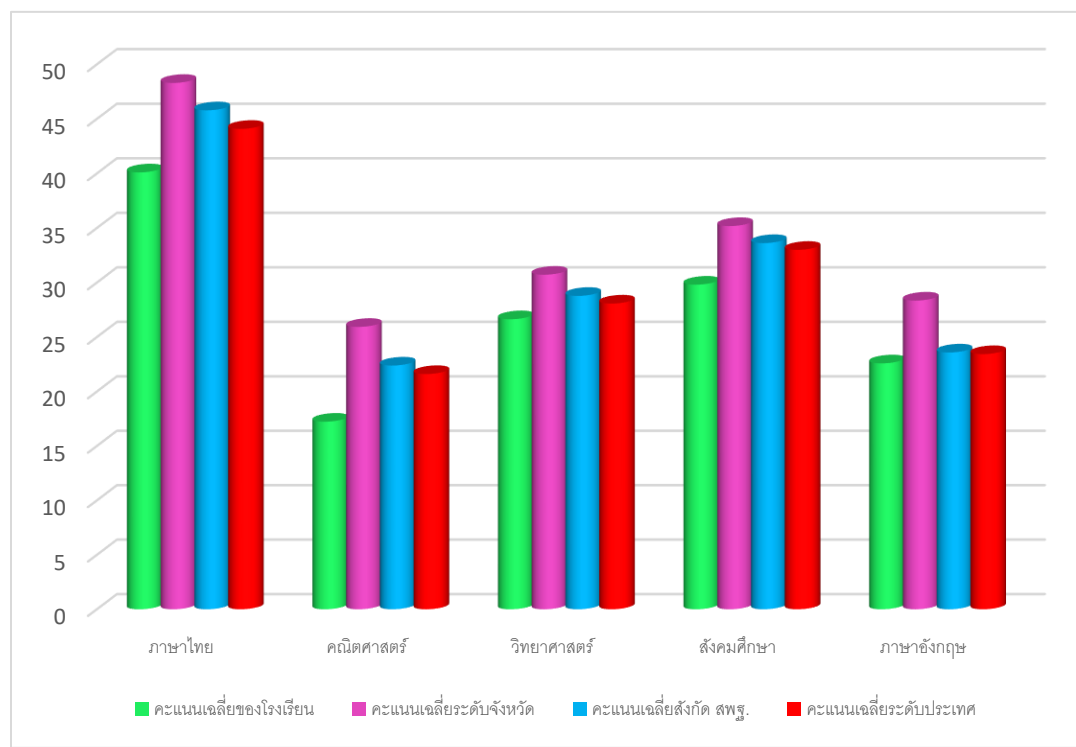
รายวิชา	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ	
	ม.3	ม.6	ม.3	ม.6	ม.3	ม.6	ม.3	ม.6	ม.3	ม.6
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	64.25	40.10	23.41	17.23	35.94	26.64	-	29.81	33.41	22.59
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	57.84	48.30	26.40	25.94	35.15	30.72	-	35.18	36.80	28.35
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	53.91	45.79	24.66	22.39	33.67	28.78	-	33.62	31.75	23.59
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.95	44.09	24.39	21.61	33.32	28.08	-	33.00	32.05	23.44

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนครูที่ใช้ (คน)	ร้อยละ
1	การใช้สื่อเทคโนโลยี	57	90.48
2	การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	24	38.10
3	การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	9	14.29
4	การใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	6	9.52

1.7 ข้อมูลอาคารสถานที่

สถานที่	จำนวน
อาคารเรียน	5
อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน	6
บ้านพักครู	7
บ้านพักภารโรง	1
ห้องน้ำ	3
สนามฟุตบอล	1

1.8 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ - จ่าย)

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุน	9,113,773.00	7,642,898.98	1,470,874.02
เงินบำรุงการศึกษา	3,704,000.00	1,407,438.53	2,296,561.47
เงินปัจจัยยากจน	61,000.00	59,367.00	1,633.00
รวม รายรับ	12,878,773.00	9,109,704.51	3,769,068.49

1.9 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ 52,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานการณ์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวิ่งควาย

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับราชการ ค้าขาย และธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 6,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา อยู่ในชุมชนเกษตรกรรม ภูเขา และน้ำตก และเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เป็นการปลูกฝังค่านิยมใฝ่เรียนรู้ให้แก่นักเรียน ช่วยให้นักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.10 ข้อมูลด้านอื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
1	นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)	1,309	97.59
2	นักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	1,121	84.41
3	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนร่วม	-	0.00
4	นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	90	6.78
5	นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	0.00
6	นักเรียนที่ออกกลางคัน	-	0.00
7	นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	0.00
8	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ	1,328	100
9	นักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา	1,328	100

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
10	นักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	1,328	100
11	นักเรียนที่จบหลักสูตร		
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	197	83.12
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	143	87.73

1.11 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

1) จำนวนห้องเรียนแยกตามแผนการเรียนรู้และระดับชั้น

แผนการเรียนรู้ ระดับชั้น	วิทย์-คณิต	คณิต- ภาษา	คณิต- คอมพิวเตอร์	อุตสาหกรรม	คหกรรม	จำนวน ห้องรวม
ม.1	2	2	2	1	1	8
ม.2	2	1	1	1	1	6
ม.3	2	2	2	1	1	8
ม.4	4	2	1		-	7
ม.5	3	2	1		-	6
ม.6	3	1	1		-	5

1.12 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑) รางวัลของโรงเรียน

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	ได้รับการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ประจำปีการศึกษา 2564 ในระดับก้าวหน้า	สสวท.
2	ได้รับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565 รางวัลดีเด่น ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
3	ได้รับรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (School Quality Award : ScQA) โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๒) รางวัลของครู

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นายประกิจ ผสมทรัพย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
2	นางสาวอริยาพร พิมพ์แพทย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
3	นางสาววิศรา พลเจริญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาด แบบชั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
4	นางสาวอริยาพร พิมพ์แพทย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาด แบบชั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
5	นางชไมพร ะช่วย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
6	นางสาวพรพิศุทธิ์ ลาภอุดมพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
7	นางชไมพร ะช่วย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
8	นางสาวรวงคณา อุปลัง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
9	นางสาวพรพิศุทธิ์ ลาภอุดมพันธ์	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
10	นางสาวรวงคณา อุปลัง	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
11	นางชไมพร ะช่วย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือ เล่มเล็กระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
12	นางสาวพรพิศุทธิ์ ลาภอุดมพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือ เล่มเล็กระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
13	นางชไมพร ะช่วย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือ เล่มเล็กระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
14	นางสาวรวงคณา อุปลัง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือ เล่มเล็กระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
15	นางสาวศิริพร พรอินทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
16	นายบุญชูศรี คงอ่อนศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
17	นางสาวปณพิชญา สว่างจิตต์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
18	นายอรรณวุฒิ อาจเอื้อม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
19	นายกิตติชัย คล้ายชม	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
20	นางสาวปารณพิชญ์ชา สว่างจิตต์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
21	นายกิตติชัย คล้ายชม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
22	นางสาววรางคณา อุปลัง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
23	นางสาววรางคณา อุปลัง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
24	นายภิญโญ คำนาโฮม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
25	นายพงศกร นาคเกิด	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
26	นายสมชาย กันตังกุล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
27	นายมาฆะ เลิศธัญญา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
28	นายสมชาย กันตังกุล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
29	นายอริญ สาหรัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
30	นางสาวโสมธิดา ขุมาลี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (story Telling) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
31	นางสาวณัฐกานต์ ศึกษา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (story Telling) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
32	นางสาวรัตติมา ชินะเมธา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูด ภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
33	นางสาวศศิณี ปัทมะ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
34	นางสาวบุญญาภา พิกุลแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วมรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
35	นางสาวณัฐกานต์ ศึกษา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (story Telling) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
36	นางชไมพร ระช่วย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
37	นางชไมพร ระช่วย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
38	นางสมใจ สงนุ่น	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
39	นางสมใจ สมนุ่น	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการ ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
40	นางสาวรสสุคนธ์ เหล็กเพชร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
41	นายศุภวิชญ์ เฟ่งผุดผ่อง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
42	นางสาวนันทกา โสมา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเรียง ร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
43	นางสาวนันทกา โสมา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
44	นางสาวรสสุคนธ์ เหล็กเพชร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
45	นายศุภวิชญ์ เฟ่งผุดผ่อง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
46	นางสาวนันทกา โสมา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่ สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
47	นางสาวณอริชา สุทธิวาริ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่ สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
48	นางสาวนันทกา โสมา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
49	นางสาวณอริชา สุทธิวาริ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
50	นางสาววิศรา พลเจริญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
51	นายศุภวิชญ์ เฟ่งผุดผ่อง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
52	นายศุภวิชญ์ เฟ่งผุดผ่อง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
53	นายศุภวิชญ์ เฟ่งผุดผ่อง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
54	นางสาวนันทกา โสมา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
55	นางสาวณณริชา สุทธิวาริ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
56	นางสาววิศรา พลเจริญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
57	นางสาวปิ่นอนงค์ ตะเพียนทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		(2D Animation) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
58	นางสาวอริยา โคตรวิชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ เงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
59	นางสาวทิพวรรณ วิภาตผลิน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
60	นางสาววิไลภรณ์ ไม้งาม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
61	นางสาวปิ่นอนงค์ ตะเพียนทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการ สร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
62	นางสาวอริยา โคตรวิชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการ สร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
63	นางสาวปิ่นอนงค์ ตะเพียนทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
64	นางสาวอริยา โคตรวิชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
65	นางสาวทิพวรรณ วิภาตผลิน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
66	นางสาวพรวิภา มธุรส	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
67	นางสาวทิพวรรณ วิภาตผลิน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการ เขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
68	นายปัญญา กระจ่างศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการ เขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
69	นางสาวนงลักษณ์ ไกรสีทา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
70	นางสาวน้ำฝน สุขมา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
71	นางสาวทิพวรรณ วิภาตผลิน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
72	นายปัญญา กระจ่างศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
73	นางสาวทินมณี ทองดี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
74	นายอริวัฒน์ พัฒนธีรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
75	นายชาญณรงค์ เฉื่อยอารมย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
76	นางสาวบุษกรณ์ วงศ์นิกร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
77	นายชาญณรงค์ เฉื่อยอารมย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
78	นางสาวพรพรรณ วงศ์เครือใจ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
79	นางสาวฉัตรลักษณ์ มูลจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
80	นายไชยา ชะมารมย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
81	นางศรัณย์พัฒน์ จันทร์รักษา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
82	นางสาวอารีรัตน์ พลอยทับทิม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
83	นางสาวฉัตรลักษณ์ มูลจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
84	นายสุรัตน์ พิกุลทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
85	นางสาวจงรักษ์ ปัญญารัตนกุลชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
86	นางสาวพรพิศุทธิ์ ลาภอุดมพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
87	นางสาวจงรักษ์ ปัญญารัตนกุลชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
88	นางสาวพรพรรณ วงศ์เครือใจ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
89	นายวันชนะ ไกรสุข	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
90	นายไชยา ชะมารัมย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
91	นางสาวจงรักษ์ ปัญญารัตนกุลชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
92	นางสาวธมนวรรณ รุ่งแสง ภาณุมาศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
93	นางสาวทิพวรรณ วิภาตผลิน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
94	นางสาววิไลภรณ์ ไม้งาม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
95	นางสาวนงลักษณ์ ไกรสีทา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
96	นางสาวน้ำฝน สุขมา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
97	นางสาวสุจิรนนท์ เขยจ้อย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
98	นายสุรัตน์ พิกุลทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
99	นายชาญณรงค์ เนื่องอารมย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
100	นายสุรัตน์ พิกุลทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
101	นางสาวทิพวรรณ วิภาตผลิน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
102	นายปัญญา กระจ่างศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
103	นางสาวทิพวรรณ วิภาตผลิน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
104	นายปัญญา กระจ่างศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
105	นางสาวปิ่นอนงค์ ตะเพียนทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรม กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
106	นางสาวอริยา โคตรวิชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรม กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
107	นางสาวทิพวรรณ วิภาตผลิน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
108	นายปัญญา กระจ่างศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
109	นายสุรัตน์ พิกุลทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
110	นายไชยา ชะมารัมย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
111	นายชาญณรงค์ เนื้อยอารมย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
112	นายสุรัตน์ พิกุลทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
113	นายอาทิตย์ สิงคลีประภา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
114	นายอาทิตย์ สิงคลีประภา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
115	นายอาทิตย์ สิงคลีประภา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันภาพจิตรกรรมไทยสี่เกรงค์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
116	นายอาทิตย์ สิงคลีประภา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
117	นายอาทิตย์ สิงคลีประภา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
118	นายอาทิตย์ สิงคลีประภา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
119	นายพิบูล ทนชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
120	นายบุญชูศรี คงอ่อนศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
121	นายบุญชูศรี คงอ่อนศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ปีการศึกษา 2565	
122	นายบุญชูศรี คองอ่อนศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
123	นางสาวพจนา ทองคำแท้	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
124	นางสาวพรวิภา มธุรส	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
125	นางสาววิไลภรณ์ ไม้งาม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
126	นายสุรัตน์ พิกุลทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
127	นางสาวอารียาพร พิมพ์แพทย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
128	นางสาวอารียาพร ศรีตะเวน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
129	นายดุจฉัตร ดั่งศิริ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
130	นางสาวธมนวรรณ รุ่งแสงภานุมาศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
131	นางสาวสุจิรนนท์ เขยจุ้ย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
132	นายอาทิตย์ สิงคลีประภา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
133	นายอาทิตย์ สิงคลีประภา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
134	นายอาทิตย์ สิงคลีประภา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
135	นายอาทิตย์ สิงคลีประภา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
136	นายพิบูลย์ หนันชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
137	นายอาทิตย์ สิงคลีประภา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
138	นายบุญชูศรี คงอ่อนศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
139	นางสาวพจนา ทองคำแท้	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
140	นางสาวพรวิภา มธุรส	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
141	นางสาววิไลภรณ์ ไม้งาม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
142	นายสุรัตน์ พิกุลทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
143	นางสาวอารียาพร พิมพ์แพทย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
144	นางสาวอารียาพร ศรีตะเวน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
145	นายดุจฉัตร ดั่งศิริ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
146	นางสาวธมนวรรณ รุ่งแสงภานุมาศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
147	นางสาวสุจิรินทร์ เขยจ้อย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
148	นางสาวจิราภรณ์ ออมอด	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
149	นางสาวอนุสรุ นาคไธสง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
150	นางสาวจิราภรณ์ ออมอด	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
151	นางสาวอนุสรุ นาคไธสง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
152	นายภัทรพล ทุมวัน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
153	นางสาวเปรมจิต จารยตำรา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
154	นางสาวพิชชาญา เทพอาษา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
155	นายสมคิด แนนัน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
156	นางสุมาลี ผสมทรัพย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
157	นางสาวเปรมจิต จารย์ดำรา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
158	นางสาวนงลักษณ์ ไกรสีทา	ผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมอบรมในหลักสูตร Computer Graphic Workshop จำนวน 8 ชั่วโมง	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)

3) รางวัลของนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	เด็กหญิงปริยานุช สายสุข	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี
2	เด็กหญิงสุราสินี รอบคอบ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี
3	เด็กหญิงพัฒนาธิ์ สาทะวงศ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี
4	นายภาณุพงษ์ ศุภสร	ได้เข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 39	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และมหาวิทยาลัยบูรพา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
5	นายฐิติพงศ์ เมืองสูงเนิน	ได้เข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 39	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และมหาวิทยาลัยบูรพา
6	เด็กหญิงชนิดาพร แซ่เอี้ยว	ได้เข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 39	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และมหาวิทยาลัยบูรพา
7	เด็กหญิงกัญชลี พันพี	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 39	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และมหาวิทยาลัยบูรพา
8	เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ เจริญยิ่ง	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 39	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และมหาวิทยาลัยบูรพา
9	เด็กหญิงสิริราณ สมสถาน	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 39	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และมหาวิทยาลัยบูรพา
10	เด็กหญิงชนิดาพร แซ่เอี้ยว	เข้าร่วม การประกวดวาดภาพในหัวข้อ “ขงจื้อเที่ยวไทย” การประกวดความสามารถด้านวัฒนธรรมจีน ประจำปีการศึกษา 2565	ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนระยองวิทยาคม
11	เด็กหญิงสุธาสินี รอบคอบ	เข้าร่วม การประกวดคลิปวิดีโอสร้างสรรค์ด้านวัฒนธรรมจีน (TikTok) การประกวดความสามารถด้านวัฒนธรรมจีน ประจำปีการศึกษา 2565	ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนระยองวิทยาคม
12	นางสาวจุฬาลักษณ์ กุลธัชจิโรติ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
13	นางสาวนิภาพร ธรรมวัตร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
14	นางสาวศศิณา -	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
15	เด็กหญิงฐิติกาญจน์ หมั่นไสยาสน์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
16	เด็กชายถิรฤทธิ์ คำพา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
17	เด็กหญิงวิมลนันท์ เปียสังข์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
18	เด็กหญิงชนิดาพร แซ่เอี้ยว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
19	เด็กหญิงพัฒนา สาทะวงศ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
20	เด็กหญิงอรรณน นอกพิมพ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
21	นายณัฐพนธ์ บุญชู	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
22	นางสาวพัชรนันท์ กิตติวิสุทธิ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
23	นางสาวสุนันทรา อุทัยแสง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
24	เด็กหญิงชาลินี ไกรทอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
25	เด็กหญิงญาณิศา หอมหวล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ปีการศึกษา 2565	
26	เด็กหญิงสรุยา ชมพรม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
27	เด็กหญิงชนิดาพร แซ่เอี้ยว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
28	เด็กหญิงพัฒนา สาทะวงศ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
29	เด็กหญิงอรรณ นอกพิมพ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
30	นายณัฐพนธ์ บุญชู	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
31	นางสาวพัทธนันท์ กิตติวิสุทธิ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
32	นางสาวสุนันทรา อุทัยแสง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	
33	เด็กหญิงวรัญญา ผ่องแผ้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
34	นางสาวณัฐสุรางค์ สุขเทียม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
35	เด็กหญิงนันทิกาน สุภาพล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
36	นางสาวณัฐชา หาดิด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
37	เด็กชายณัฐภัทร ไตรภาพสุวรรณ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
38	เด็กหญิงสิริามล สมสถาน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
39	นายอิศรพงศ์ สมบูรณ์าวิน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
40	เด็กหญิงชนชนก ปัญะสมบูรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
41	นางสาวธนพร หมื่นหน้า	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
42	เด็กชายลัทธพล ไยเมือง	ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรม การ แข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
43	เด็กหญิงกันยกร สุทธิโสม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
44	เด็กหญิงธัญญรัตน์ พรงาม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
45	นางสาวกัญญารัตน์ มหัจฉริยพันธุ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพล ศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
46	นางสาวฉันทสินี ปาวารี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพล ศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
47	นางสาวณัฐวรรณ ตุงคะบุรณะ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
48	เด็กหญิงณัฐนิชา ดัชญาวัตร	ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรม การ แข่งขันเล่านิทาน (story Telling) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
49	นางสาวปติตตา ทานสัมฤทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเล่า นิทาน (story Telling) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
50	นางสาวปณณพร พาราศรี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
51	นางสาววัชรพรรณ เสนน้อย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
52	นายธนาธิป ดอกหอม	ได้รับรางวัลเข้าร่วม รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 กิจกรรม การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
53	นางสาวปติตตา ทานสัมฤทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (story Telling) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
54	เด็กชายพชร อ่วมเปราะ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
55	นายธนภัทร กสิกิจธนชัย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
56	เด็กหญิงสุวนีย์ สงคราม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
57	นางสาวกฤติยาณี สมสอาด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
58	เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ เจริญยิ่ง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
59	นางสาวชนาพร ทองดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
60	เด็กหญิงสิดานัน จันทรหอม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
61	นายสาธิต ศุภอาภาพันธ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
62	เด็กหญิงกัญญาวิรี สุภาพล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
63	นางสาวเบญญาภา ฤทธิ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
64	นางสาวจุฑามาศ ปันทอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
65	นางสาวนภัสสร จันทนะ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
66	เด็กหญิงนันทิกานต์ กลิ่นหอมอ่อน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
67	เด็กหญิงสิริวิมล สร้อยสมยา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
68	เด็กชายกิตติพิชญ์ เลิศภาณุมาศ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
69	เด็กหญิงอภิษฎา ฟ้าคุ้ม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
70	นางสาวรัมภ์รดา ทองลาย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
71	นางสาวชนาพร ทองดี	ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
72	นางสาวจุฑามาศ ปั่นทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	
73	นางสาวนภัสสร จันทนะ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
74	นางสาวรัมภ์รดา ทองลาย	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
75	เด็กหญิงจิรียาภรณ์ เผือกพัด	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
76	เด็กหญิงสุทธิดา เพชรทอง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
77	เด็กหญิงธัญญ์ศม์ พันสนิต	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
78	เด็กหญิงอรอนงค์ ภูคำ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
79	นายจิรศักดิ์ หกราโชติ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
80	นายธนาพล รักษาศิลป์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
81	เด็กหญิงญานิกา มิ่งนิคม	ได้รับรางวัลเข้าร่วม รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 กิจกรรม การแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
82	เด็กชายธนกฤต รักพันธ์	ได้รับรางวัลเข้าร่วม รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 กิจกรรม การแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
83	เด็กชายชินวุธ ชินชาติ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
84	เด็กชายธีรภัทร ปัญญารัตนกุลชัย	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
85	นายจักริน มะกรานต์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการเขียน โปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
86	นายอนพัช หัตถกร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการเขียน โปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
87	นายวิรัช สุปิน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
88	นางสาวศิริณา ทองใบ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
89	นายชากร ลอง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
90	นายอักรชัย สิมหงษ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
91	นายแซม อิม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ปีการศึกษา 2565	
92	นายณัฐชัย พิทักษ์วสิน	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
93	เด็กหญิงธัญวรัตน์ ทองคำแท้	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
94	เด็กหญิงปริยานุช สายสุข	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
95	นายฐิติพงศ์ เผื่อสูงเนิน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
96	นายภาณุพงษ์ ศุภสร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
97	นายอภิรักษ์ นันทิ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
98	เด็กชายปฏิพล ดงคำศรี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
99	เด็กชายพชรพล พิพัฒนานุกูล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
100	เด็กชายเอกวิชัย นิตินภารัตน์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
101	นางสาวธัญปณี คำแก้ว	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
102	นายธนกร ทรัพย์จิรวัดน์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
103	นางสาววนิดา สังข์เอียด	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
104	เด็กชายธนพล สว่างชุม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
105	เด็กหญิงปณยาวิร์ วงษ์เมือง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
106	เด็กหญิงสุนันท์ เกลิมจิตร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
107	นางสาวณิชา ทองอนันต์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
108	นางสาวพิรดา มาทอง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
109	นางสาวโชติกา เผือกทอง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
110	เด็กหญิงพรพรรณ ไยคำ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
111	เด็กชายลัทธพล พุ่มหอม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
112	เด็กหญิงหทัยมรกต ชัยโสภณจินดา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
113	นางสาวอิติรัตน์ วันสีดา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
114	นางสาวอิติรัตน์ จันดี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
115	นางสาวสุธาสินี จ้างไธสง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
116	เด็กหญิงฐาปณีย์ คุณาธิปพุมพิงค์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
117	เด็กหญิงณัฐนันท์ ขาดิเชื้อ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
118	นางสาวธัญรัตน์ ปัญญารัตนกุลชัย	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
119	นางสาววิญญา สลูงอยู่	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
120	นางสาววิญญาภรณ์ อยู่ศรี	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
121	นางสาววิมลลักษณ์ ตั้งจินดาวัฒน์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
122	นางสาวฐานุตรา ฐานทองดี	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
123	นางสาวเนตรนภา แสนสุข	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
124	เด็กชายชนะภูมิ อูมา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ปลอยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
125	เด็กชายธีรวัฒน์ พรหมศรี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ปลอยอิสระ ระดับชั้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
126	เด็กชายจิรโชติ แสงสุพรรณ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
127	เด็กชายธนรัตน์ เชิดรัมย์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
128	เด็กหญิงพนัสนิศา หอมหวล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
129	เด็กชายอรณพ คลังนาค	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
130	เด็กหญิงอ้อลวานี หวังแจ่ม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
131	นายปิยพงษ์ ลิ้มฮกเซ่ง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
132	นายวิษณุพล ตราสาร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
133	นายศุกลวัฒน์ เพือกโสภา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
134	นายจิรศักดิ์ หกราโชติ	ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรม กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
135	นายธนาพล รักษาสิล	ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรม กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
136	นายจักริน มะกรานต์	ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
137	นายอนพัช หัตถกริ	ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
138	เด็กชายชนะภูมิ อูมา	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภท บินนาน ปลอยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
139	เด็กชายธีรวัฒน์ พรหมศรี	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
140	เด็กชายจิระโชติ แสงสุพรรณ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
141	เด็กชายธนรัตน์ เชิดรัมย์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
142	เด็กหญิงธมลวรรณ จรูญผล	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
143	นายศุภวิชญ์ ศรีลาอุดม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
144	นางสาวกรรณิการ์ พุทธา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
145	เด็กหญิงภัทรวรรณ ทองบุญขึ้น	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
146	เด็กหญิงวิรินทร์ภา พรหมลอย	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
147	นางสาวกรวรรณ เพิ่มพูล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
148	นางสาวธัญญาภัทร์ อึ้งเสงี่ยม	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
149	นางสาววีรวรรณ มีแสง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
150	นางสาวสายน้ำ โพศรีทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
151	นายอดิรุจ สมสอาด	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
152	นางสาวสุกัณณ์ ศรีปาน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
153	นายพิสิทธิ์ศักดิ์ จุฑารัตนวรกุล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
154	นางสาวกรรณกร แซ่กวน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
155	นางสาวจิรวรรณ พิทักษ์เกษตร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
156	นางสาวชนิดา จันทร์เมือง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
157	นายชัยรัชต์ บุญร่วม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
158	นายชาติภักดี ปัญญาเสมียนสกุล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
159	นางสาวจิตชนก พุ่มจันทร์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
160	นายณัฏพล คุณาพาที	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ปีการศึกษา 2565	
161	นายณัฐกิตติ์ อนันต์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
162	นางสาวณัฐนิชา พันธสินิจำปี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
163	นางสาวณัฐธิดา อธิไกรวัลกุล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
164	นางสาวณัฐธิดา แนนหนา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
165	นางสาวณัฐริกา ศิริวงษ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
166	นายธีระวัฒน์ ถิระธา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
167	นายธนภัทร กาญจนา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
168	นายธนากร บ่อทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
169	นางสาวธีรดา บุญน่วม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
170	นางสาวนภสร โคมเมือง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
171	นางสาวนารีรัตน์ -	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
172	นางสาวนิตยา ระวังชนม์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
173	นางสาวบัณฑิตา โยวะผุย	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
174	นายปฏิภาณ แซ่โล้ว	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
175	นายประภุชฎี จุมพล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
176	นายปรัตถกร สังข์ทองณัฐพร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
177	นายพชรพล จันทน์นคร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
178	นายพิสิทธิ์ศักดิ์ จุฑารัตน์วรกุล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
179	นางสาวภัทริดา ไหมงาม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
180	นางสาวภัทรวดี กำพุฒ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
181	นางสาวภัทรา ศรีจันทร์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
182	นายรณกฤต เจริญแท้	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
183	นางสาวรภัศรา เรือนแก้ว	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
184	นางสาวรัศมีจันทร์ ศรีภัยหา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
185	นางสาวจุริภา มอมขุนทด	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
186	นางสาววนิดา พูลสวัสดิ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
187	นางสาววิชชุดา นพวรรณ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
188	นายวิศรุตร์ ประจิตต์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
189	นางสาวศิริประภา แก้วสุข	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
190	นางสาวสรลสินี พรหมชาติ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
191	นายอนุสรณ์ ชมภู	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
192	นางสาวอมิตตา มุลน้ำอ่าง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
193	นายไกรวิชญ์ เวชสุวรรณ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
194	เด็กหญิงจารีรัตน์ บุญตาม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
195	เด็กหญิงชนิกานต์ วรรณขาม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
196	เด็กหญิงชุตตา วงษ์จันทร์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
197	เด็กหญิงฐิติกานต์ เอี่ยมสะอาด	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
198	เด็กหญิงฐิติรัตน์ เหมตาล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
199	เด็กหญิงณัฐนิชา มาตา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
200	นางสาวณัฐธิดา ผาติเสนะ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
201	นายธนาทิตย์ มั่นยืน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
202	เด็กหญิงนันจิตา แก้วบัวเคน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
203	เด็กหญิงนิรัชพร ฉายยา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
204	เด็กชายสิรภพ พงษ์เถื่อน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
205	เด็กหญิงสุทธิดา ศิริโยธา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
206	เด็กหญิงสุธาสินี รอบคอบ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
207	เด็กชายอนุวัต จัดงาน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
208	เด็กชายเตวิช เนตรวิเชียร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
209	เด็กชายเหมหิรัณย์ คำแปง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
210	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ยกพล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
211	นางสาวธัญญรัตน์ ไชยสอน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
212	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ยกพล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
213	นางสาวกันยารัตน์ วงศ์ธัญญารักษ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
214	นายชลธาน ศรสุวรรณค์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวด วงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
215	นายณัฏฐพล คุณพาที	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวด วงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
216	นายณัฏฐ์ประพล พิริยะสันติ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวด วงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
217	นายธนภัทร กาญจนา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวด วงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
218	นายพิสิทธิ์ศักดิ์ จุฑารัตนวรกุล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวด วงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
219	นายวิศรุตร์ ประจิตต์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวด วงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
220	นางสาวกรรณกร แซ่กวน	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
221	นางสาวจิรวรรณ พิทักษ์เกษตร	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
222	นางสาวชนิดา จันทร์เมือง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
223	นายชัยรัชต์ บุญร่วม	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	
224	นายชาติภักดี ปัญญาเสมือนสกุล	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
225	นางสาวชิดชนก พุ่มจันทร์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
226	นายณัฏพล คุณาพาที	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
227	นายณัฐกิตติ์ อนันต์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
228	นางสาวณัฐนิชา พันธสนธิจำปี	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
229	นางสาวณัฐธิดา อธิธิไกรวัลกุล	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	
230	นางสาวณัฐรดา แนนหนา	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
231	นางสาวณัฐริกา ศิริวงษ์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
232	นายธีระวัฒน์ ถิระธา	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
233	นายธนภัทร กาญจนา	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
234	นายธนากร บ่อทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
235	นายธีรดา บุญน่วม	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	
236	นางสาวนภสร โคมเมือง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
237	นางสาวนารีรัตน์ -	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
238	นางสาวนิตยา ระวังชนม์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
239	นางสาวบัณฑิตา โยวะผุย	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
240	นายปฏิภาณ แซ่โล้ว	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
241	นายประภษัญญ์ จุมพล	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	
242	นายปรัตถกร สังข์ทองณัฐพร	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
243	นายพชรพล จันทน์นคร	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
244	นายพิสิทธิ์ศักดิ์ จุฑารัตน์วรกุล	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
245	นางสาวภัทรธิดา ใหม่งาม	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
246	นางสาวภัทรวดี กำพุฒ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
247	นางสาวภัทรา ศรีจันทร์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	
248	นายรณกฤต เจริญแท้	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
249	นางสาวรภัสศา เรือนแก้ว	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
250	นางสาวรัศมีจันทร์ ศรีภักย์หา	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
251	นางสาวรุจิราภา มอมขุนทด	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
252	นางสาววนิดา พูลสวัสดิ์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
253	นางสาววิษุฒดา นพวรรณ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	
254	นายวิศรุตร์ ประจิตต์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
255	นางสาวศิริประภา แก้วสุข	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
256	นางสาวสรลินี พรหมชาติ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
257	นายอนุสรณ์ ชมภู	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
258	นางสาวอมิตตา มูลน้ำอ่าง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
259	นายไกรวิชญ์ เวชสุวรรณ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	
260	เด็กหญิงจารีรัตน์ บุญตาม	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
261	เด็กหญิงชนิกานต์ วรรณขาม	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
262	เด็กหญิงชฎา วงษ์จันทร์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
263	เด็กหญิงจิตติกานต์ เอี่ยมสะอาด	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
264	เด็กหญิงจิตติรัตน์ เหมตาล	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
265	เด็กหญิงณัฐธิชา มาตา	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	
266	นางสาวณัฐธิดา ผาติเสนะ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
267	นายธนาทิตย์ มั่นยืน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
268	เด็กหญิงนันจิตา แก้วบัวเคน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
269	เด็กหญิงนิรัชพร ฉายยา	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
270	เด็กชายสิรภพ พงษ์เถื่อน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
271	เด็กหญิงสุทธิดา ศิริโยธา	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	
272	เด็กหญิงสุธาสินี รอบคอบ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
273	เด็กชายอนุวัต จัดงาน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
274	เด็กชายเทวิช เนตรวิเชียร	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
275	เด็กชายเหมหิรัณย์ คำแปง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
276	เด็กหญิงฐิติมา จุมพล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
277	เด็กหญิงณัฐธิดา กำลัง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
278	เด็กหญิงณัฐพร งามสมโภชน์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
279	เด็กหญิงวิรเมน ฉิมนาคบุญ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
280	เด็กหญิงอนัญญา คนชม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
281	นางสาวกัญญาณี สงวนญาติ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
282	นางสาวณัฐธิดา บุญโกย	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
283	นางสาวดารินทร์ รัตนะ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
284	นางสาวนพลักษณ์ พิมพ์เงิน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
285	นางสาวสุรภา แซ่กวณ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
286	เด็กหญิงจรรยพร กิลี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ปีการศึกษา 2565	
287	เด็กหญิงธนภรณ์ หระคุณ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
288	เด็กหญิงพรหมพันธ์ อุดมศักดิ์สกุล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การ ประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
289	เด็กหญิงพัชรภรณ์ พวงพุ่ม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
290	นางสาววราชนันย์ มีอำนาจ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
291	เด็กชายวุฒิชัย ประจิตต์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
292	เด็กหญิงสุธาสินี กันจาด	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
293	นายณพรัตน์ ประยูรทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
294	นางสาววิไลลักษณ์ อ่อนหล้า	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
295	เด็กหญิงพิมพ์กมล อึ้งเสงี่ยม	ผ่านการอบรม Computer Graphic Workshop ในหลักสูตรการใช้ Adobe Photoshop, Adobe illustrator จำนวน 8 ชั่วโมง	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
296	เด็กหญิงบุญญานุช แซ่จ้อ	ผ่านการอบรม Computer Graphic Workshop ในหลักสูตรการใช้ Adobe Photoshop, Adobe illustrator จำนวน 8 ชั่วโมง	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
297	นางสาวฐานุตรา ฐานทองดี	ผ่านการอบรม Computer Graphic Workshop ในหลักสูตรการใช้ Adobe Photoshop, Adobe illustrator จำนวน 8 ชั่วโมง	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
298	นางสาวเนตรนภา แสนสุข	ผ่านการอบรม Computer Graphic Workshop ในหลักสูตรการใช้ Adobe Photoshop, Adobe illustrator จำนวน 8 ชั่วโมง	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)

1.13 งาน/โครงการกลุ่ม/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

1) แผนงาน/โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	ปรับปรุงและพัฒนา กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียน	เพื่อปรับปรุงและพัฒนา กลุ่มบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนดำเนินกิจกรรมทาง วิชาการของโรงเรียนร้อยละ 100 2. กิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียนดำเนินการได้อย่างมี คุณภาพและทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ
2	ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล 2. เพื่อพัฒนาการบริหาร จัดการด้านวิชาการของ โรงเรียน	1. โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยาเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน 2. จำนวนนักเรียนของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์กรท้องถิ่น และทางราชการมากขึ้น
3	พัฒนาหลักสูตร และการจัดการ เรียนการสอน	เพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน สู่มาตรฐานสากล	1. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคม 2. จำนวนนักเรียนของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์กรท้องถิ่น และทางราชการมากขึ้น

ที่	แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
4	แผนงานวิชาการ และรับนักเรียน ใหม่	เพื่อพัฒนาการบริหาร จัดการด้านวิชาการของ โรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5	วัดผลและ ประเมินผล การศึกษา	เพื่อพัฒนางานวัด และประเมินผลของ โรงเรียน	ผลการเรียนของนักเรียนมีคุณภาพสามารถสอบเข้าเรียน ต่อในระดับที่สูงได้
6	พัฒนางานทะเบียน	เพื่อพัฒนางานทะเบียนของ โรงเรียน	งานทะเบียนสามารถให้บริการกับนักเรียน และผู้ปกครองได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
7	ประกันคุณภาพ การศึกษา	1. เพื่อพัฒนางานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2. เพื่อจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก
8	พัฒนางานนิเทศ ภายในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมการนิเทศแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูโรงเรียนได้พัฒนางานอย่างเป็นระบบ
9	งานวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อจัดทำงานวิจัย และส่งเสริมงานวิจัย	ครูโรงเรียนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนครบร้อยละ 100 เพื่อ พัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
10	พัฒนาห้องสมุด	1. เพื่อพัฒนากิจกรรม ห้องสมุด 2. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด	นักเรียนโรงเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อเป็นพื้น ฐานความรู้ในระดับสูงต่อไป
11	พัฒนาบุคลากร ด้านวิชาการ	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ไปศึกษาดูงานใน สาขาวิชาเอกของตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง
12	ปรับปรุงพัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้	เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ดำเนินพัฒนาได้ใช้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนร้อยละ 100 2. กิจกรรมการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ และทุกฝ่ายให้ความ ร่วมมือ

2) แผนงาน/โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์

ที่	แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1.	โครงการพัฒนา นํักงานกลุ่ม บริหารงาน บุคคล การเงิน และ สินทรัพย์	1. เพื่อปรับปรุงระบบห้อง งานแผนงาน สารสนเทศ และสารบรรณ 2. เพื่อปรับปรุงระบบห้อง การเงินและพัสดุ 3. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์	1. กลุ่มบริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์ มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการบุคลากร และนักเรียนครบถ้วน 2. วัสดุและเอกสารกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์พร้อมสำหรับการบริหารบุคลากร
2	การบริหารงาน บุคคล	1. เพื่อจัดทำทะเบียนสถิติ การมาปฏิบัติราชการของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียน 2. เพื่อบริการเกี่ยวกับการ ขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ แก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3. เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับ การพิจารณาเรื่องผลการ ปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4. เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ่อทองวงษ์ จันทร์วิทยา	1. โรงเรียนมีระบบการให้บริการด้านงานบุคคลที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการงานบุคคล ของโรงเรียน

ที่	แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3	การบริหารงาน การเงินและพัสดุ	1. เพื่อจัดระบบการ บริหารงานและดำเนินการ เกี่ยวกับงานการเงิน และบัญชี 2. เพื่อจัดระบบการ บริหารงานและดำเนินการ เกี่ยวกับงานพัสดุ และสินทรัพย์	1. โรงเรียนมีระบบการให้บริการด้านการเงินและพัสดุที่ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในการให้บริการงาน การเงิน และพัสดุของโรงเรียน
4	การบริหารงาน ยานพาหนะ	1. เพื่อให้บริการ ยานพาหนะแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุง ยานพาหนะ 3. เพื่อจัดบันทึกการใช้ ยานพาหนะ	1. โรงเรียนให้บริการด้านยานพาหนะ ที่สะดวก รวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในการให้บริการ ยานพาหนะของโรงเรียน
5	การบริหารงาน ธุรการ	1. เพื่อจัดระบบ และดำเนินการเกี่ยวกับงาน ธุรการ และงานสารบรรณ ของโรงเรียน 2. เพื่อปรับปรุงระบบ บริการงานธุรการให้สะดวก รวดเร็ว 3. เพื่อให้ผู้รับบริการเกิด ความพึงพอใจ	1. โรงเรียนมีระบบการให้บริการด้านงานธุรการที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการงานธุรการ ของโรงเรียน

6 บริหารงาน นโยบายและ แผนงาน	1. เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรมในปีการศึกษา 2563 2. เพื่อให้มีการรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ/ กิจกรรมปีการศึกษา 2563 3. เพื่อรวบรวมและสรุปข้อมูลเบื้องต้น และข้อมูลสารสนเทศ 4. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์และศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของโรงเรียน 5. เพื่อให้การบริหารงานภายในโรงเรียนเป็นระบบระเบียบ ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ป้องกันและลดภาวะเสี่ยงที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน 6. เพื่อให้การดำเนินงานบุคลากรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดความรวดเร็วคล่องตัวในการปฏิบัติงาน 7. เพื่อกำหนดต้นทุนผลผลิตของโรงเรียน	1. การวางแผนการพัฒนาโรงเรียนเป็นระบบและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนจัดทำอย่างเป็นระบบ 3. งานควบคุมภายในดำเนินการได้ตามมาตรฐานของการควบคุมอย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนสามารถใช้ต้นทุนผลผลิตของโรงเรียนได้อย่างคุ้มค่า
--	---	---

ที่	แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
7	พัฒนาศูนย์พัฒนา วิชาชีพครู (Teacher Professional Development Center)	1. เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนา วิชาชีพครู (Teacher Professional Development Center) 2. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ การเตรียมความพร้อมใน การขอมีหรือขอเลื่อน วิทยฐานะของครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 และ ว21/2560 3. เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับ การจัดทำผลงานวิชาการ หรือการพัฒนาทางวิชาชีพ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา 4. เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	1. โรงเรียนมีศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูที่สามารถให้ความรู้ คำแนะนำในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ และสามารถ นำผลจากการพัฒนาไปขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้ 2. เป็นแหล่งผลิตผลงานทางวิชาการ และเป็นสถานที่ ในการจัดประเมินผลพัฒนาวิชาชีพของครู และบุคลากร ทางการศึกษา 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของศูนย์ พัฒนาวิชาชีพครู

3) แผนงาน/โครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	การพัฒนาและปรับปรุงสำนักงาน กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	1. เพื่อปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน 2. เพื่อปรับปรุงห้องครูเวร 3. เพื่อปรับปรุงคู่มือและเอกสารที่ ข้องกับการปฏิบัติงานกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน 4. เพื่อปรับปรุงงานแผนงาน งานสารสนเทศ และงานสารบรรณ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	1. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีสิ่ง อำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการ บุคลากรและนักเรียนครบถ้วน 2. ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่เวรยามด้วย ความเรียบร้อย 3. คู่มือและเอกสารกลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียนพร้อมสำหรับการบริหารบุคลากร 4. งานแผนงาน งานสารสนเทศ และงาน สารบรรณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน มีข้อมูลเป็นปัจจุบันสำหรับการสืบค้น

2 การพัฒนาระบบงาน กิจการนักเรียน	4. เพื่อพัฒนาระบบงานกิจกรรมนักเรียนให้เป็นระบบมีความเข้มแข็ง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน 5. เพื่อพัฒนาระบบงาน To Be Number One ให้เป็นระบบมีความเข้มแข็ง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน 6. เพื่อพัฒนาระบบงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นระบบมีความเข้มแข็ง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน 7. เพื่อพัฒนาระบบงานส่งเสริมประชาธิปไตยให้เป็นระบบมีความเข้มแข็ง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน 8. เพื่อพัฒนาระบบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เป็นระบบมีความเข้มแข็ง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน 9. เพื่อพัฒนาระบบงานประกันอุบัติเหตุนักเรียนให้เป็นระบบมีความเข้มแข็ง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน 10. เพื่อพัฒนาระบบงานนักศึกษาวิชาทหารให้เป็นระบบมีความเข้มแข็ง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน	1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบและมีข้อมูลครบถ้วน 2. งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียนเป็นระบบและมีสารสนเทศการปฏิบัติงาน 3. งานรักษาความปลอดภัยเป็นระบบและมีสารสนเทศการปฏิบัติงาน 4. งานกิจกรรมนักเรียนเป็นระบบเป็นระบบและมีสารสนเทศการปฏิบัติงาน 5. งาน To Be Number One เป็นระบบเป็นระบบและมีสารสนเทศการปฏิบัติงาน 6. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเป็นระบบและมีสารสนเทศการปฏิบัติงาน 7. งานส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นระบบและมีสารสนเทศการปฏิบัติงาน 8. ระบบงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นระบบและมีสารสนเทศการปฏิบัติงาน 9. งานประกันอุบัติเหตุนักเรียนเป็นระบบและมีสารสนเทศการปฏิบัติงาน 10. งานนักศึกษาวิชาทหารเป็นระบบและมีสารสนเทศการปฏิบัติงาน 11. นักเรียนได้รับการดูแลจากนักเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 12. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 13. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและชุมชน
---	--	--

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3	การพัฒนาการจัด กิจกรรมนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ การฝึกทักษะ และเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ การฝึกทักษะ และเจตคติที่ดีต่อ การจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ การฝึกทักษะ และเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ การฝึกทักษะ และเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกหลักสูตร 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ การฝึกทักษะ และเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 6. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ การฝึกทักษะ และเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการ ประสานความร่วมมือกับชุมชนและ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 7. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ การฝึกทักษะ และเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตาม นโยบายของรัฐและหน่วยงาน ต้นสังกัด	1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ การฝึกทักษะ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมทัศนศึกษา 2. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ การฝึกทักษะ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ การฝึกทักษะ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 4. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ การฝึกทักษะ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้นอกหลักสูตร นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ การฝึกทักษะ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ การฝึกทักษะ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ การฝึกทักษะ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการประสานความร่วมมือกับชุมชน และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

4) แผนงาน/โครงการกลุ่มบริหารงานส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	พัฒนาประสิทธิภาพ กลุ่มงานอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อมเพื่อ ส่งเสริมการจัด การศึกษาตามวิถีไทย ภายใต้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะดวก ปลอดภัย ตามวิถีไทยภายใต้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะดวก ปลอดภัยรองรับการเรียนรู้ทักษะ ชีวิตของนักเรียนตามวิถีไทยภายใต้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนได้รับการดูแล ความสะดวก ปลอดภัยด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
2	ส่งเสริมประสิทธิภาพ งานบริการ	1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพ การบริการที่เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับ องค์กรทุกหน่วยอย่างกว้างขวาง 2. เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแล ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ 3. เพื่อพัฒนาและจัด สภาพแวดล้อมการบริการในการ ประหยัดพลังงานและรักษา สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ เต็มศักยภาพ	1. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับทุกภาค ส่วนตลอดจนองค์กรต่าง ๆ อย่างเต็ม ศักยภาพ 2. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความภูมิใจที่ ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง 3. สถานศึกษาได้รับความชื่นชมจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เป็น อย่างดี

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานโสตทัศนูปกรณ์	1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพงานบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ในองค์กรให้เป็นไปอย่างคล่องตัว 2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ให้บริการกับงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2560 3. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมการแสดงดนตรี นาฏศิลป์ และการประกวดร้องเพลง กิจกรรมบนเวทีต่าง ๆ ภายในและภายนอกโรงเรียนให้ดีขึ้น	1. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ ครบพร้อมให้บริการตลอดทั้งปีการศึกษา 2. บุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการให้บริการ 3. เป็นการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนเพื่อความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ
4	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างชุมชนและโรงเรียน	1. ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
5	โครงการบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบด้านประสิทธิภาพตามพันธกิจ	๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมด้านการพัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Society) ในสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน การบริหารจัดการพลังงาน ๓. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 2.บุคลากรและนักเรียนเป็นผู้นำทางด้านสิ่งแวดล้อมทั้งโรงเรียนและชุมชน 3. บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. โรงเรียนปราศจากขยะ ความเป็น 5. ระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			6. และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
		๔. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ พัฒนาสิ่งแวดล้อมต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ และโลก ๕. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนปลอดภัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	
6	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอ 2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3. เพื่อการพัฒนาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน 4. เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแล ให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอ 2.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3.เพื่อพัฒนาอนามัยนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน 4. นักเรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
7.	ส่งเสริมโภชนาการ โรงเรียน	1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่ดีและเพียงพอ 2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมโภชนาการที่ดี 3. เพื่อการพัฒนาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน 4. เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแล ให้นักเรียนมีโภชนาการที่ดี สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและรู้จักปฏิบัติตนตามหลักโภชนาการที่ดี 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการทางโภชนาการที่ดีและเพียงพอ 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ 4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและอนามัยนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนด้วยกิจกรรมด้านโภชนาการที่ดี การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน 5. นักเรียนมีโภชนาการที่ดี สุขภาวะและมีสุนทรียภาพ
8	พัฒนาสำนักงานกลุ่ม บริหารงานส่งเสริม การจัดการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพงานบริการของสำนักงานในองค์กรให้เป็นไปอย่างคล่องตัว ตลอดปีการศึกษา 2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ให้บริการกับงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตลอดปีการศึกษา	1. บุคลากรกลุ่มงานส่งเสริมของสถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ครบ พร้อมให้บริการตลอดทั้งปีการศึกษา 2. บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริการ 3. เป็นการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5) แผนงาน/โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมเพียงพอ ตอบสนองการเรียนการสอน 2. สอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อพัฒนาและซ่อมบำรุงสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการให้พร้อมในการจัดการเรียนรู้	1. ครูและนักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่และนำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น 4. เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเข้าแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและศักยภาพวิทยาศาสตร์สูงขึ้น 2. ครูและนักเรียนมีความรู้ มีประสบการณ์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น 2. ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6) แผนงาน/โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมบำรุง ดูแลรักษาห้องเรียนคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การสร้างและซ่อมแซมสื่อการสอน ๓. พัฒนาเอกสารประกอบการสอน	๑. ครูและนักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ให้นักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะและความสามารถของนักเรียนไปสู่การแข่งขัน ๓. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น	๑. นักเรียนมีทักษะทางทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อในระดับสูงขึ้นไปได้ 3. นักเรียนสามารถทำคะแนนการทดสอบระดับชาติวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓. เพื่อส่งเสริมกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	๑. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น ๒. ครูผู้สอนมีผลการนิเทศการสอนไม่ต่ำกว่าระดับดี ๓. ผู้สอนมีงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ

7) แผนงาน/โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1.	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น 2. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นกระบวนการ 3. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมและประสบการณ์การเรียนรู้ที่แปลกใหม่ 4. เพื่อให้มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเหมาะสม	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเหมาะสม 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศอย่างเต็มความสามารถ
2	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อส่งเสริมทักษะและความสามารถของนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านทักษะวิชาภาษาต่างประเทศมากขึ้น 2. นักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
3	พัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความนัดและสาขาวิชาที่รับผิดชอบ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการของตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอกของตนเอง 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก

8) แผนงาน/โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. เพื่อพัฒนาห้องศูนย์สื่อสังคมศึกษา 2. เพื่อปรับปรุงห้องจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา 3. จัดซื้อและซ่อมบำรุง สื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านสังคมศึกษา	1. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมทักษะและความสามารถของนักเรียนด้านวิชาการและวิชาอาชีวศึกษา 3. เพื่อปลูกฝังแนวคิดและหลักการประชาธิปไตยให้กับนักเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการด้านวิชาสังคมศึกษาและมีผลสอบ O-Net สูงขึ้น 3. นักเรียนสามารถนำวิธีการประชาธิปไตยไปใช้ในการเลือกตั้งระดับประเทศได้เป็นอย่างดี
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น 2. ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9) แผนงาน/โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นกระบวนการ 3. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมและประสบการณ์การเรียนรู้ที่แปลกใหม่และน่าสนใจ 4. เพื่อให้มีสื่อที่ทันสมัยที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน 5. เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงสื่อที่มีอยู่ให้มีสภาพใช้งานได้	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่อและอุปกรณ์ ICT ที่ทันสมัยในการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์
2	พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย	1. เพื่อแสดงอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมุ่งมั่นพัฒนาเยาวชนไทยด้านการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องปลูกฝังจิตสำนึกด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยและเพื่อเชิดชูครูกลอน สุนทรภู่ บรมครูกลอนกวีเอกของโลก 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษาไทย 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนสามารถนำทักษะวิชาภาษาไทยไปใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้นและได้รับรางวัลจากหน่วยงานอื่น 3. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะภาษาไทย ไปใช้ในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้
3	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรกลุ่ม	1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศ การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียน	2. ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญของการ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

10) แผนงาน/โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนสุขศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อให้มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอย่างเพียงพอ 3. เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์กีฬาและครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาให้พร้อมใช้งาน	1. ครูและนักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2. นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านการกีฬาสูง

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
2	พัฒนาทักษะด้านกีฬา	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 4. เพื่อสร้างนักกีฬาให้มีชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 5. เพื่อให้นักเรียนได้นำทักษะด้านกีฬาที่ได้เรียนมาไปใช้ในประสบการณ์จริง	1. นักเรียนร้อยละ 100ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน 2. นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬาและรักการออกกำลังกาย 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี 4. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอก
3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอก 2. สถานศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 3. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับบุคลากรในโรงเรียนบางละมุง

11) แผนงาน/โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นปัจจุบันและเพียงพอ 3. เพื่อพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและแหล่งการเรียนรู้	1. ครูและนักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และนำความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น 3. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านจิตใจให้มีสมาธิ มีความมั่นใจและความภูมิใจในตนเอง 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงออก ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	1. นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. นักเรียนมีสมาธิ มีความมั่นใจและความภูมิใจในตนเอง 3. นักเรียนกล้าแสดงออก ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 4. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		5. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 6. เพื่อส่งเสริมความสามารถทางศิลปะและเข้าแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	1.ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเอง เพื่อการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น 2. ครูและบุคลากร เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

12) แผนงาน/โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ และจัดหาวัสดุ เพื่อใช้ในห้องเรียน และแหล่งการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. ครูและนักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และทักษะทางด้านการงานอาชีพ 2. นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางการงานอาชีพ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และนำความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น 4. เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการงานอาชีพและเข้าแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ	1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและศักยภาพทางการงานอาชีพเพิ่มขึ้น 2. ครูและนักเรียนมีความรู้ มีประสบการณ์และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มขึ้น
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	1.ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเอง เพื่อการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น 2. ครูและบุคลากร เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

13) แผนงาน/โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรฝึกอบรมวิชาชีพผู้กำกับลูกเสือ 2. เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและกิจกรรมทัศนศึกษา 3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน	1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
2	พัฒนางานแนะแนว	1. เพื่อให้นักเรียนทราบข้อมูลจากสถาบันการศึกษาด้วยตนเอง และสามารถเลือกศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่เหมาะสมกับความสนใจและความถนัดของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจระบบการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ 3. เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ จากผู้ประกอบการหรือสถานประกอบการ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล 5. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในตนเองและสามารถวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข	1. นักเรียนได้รู้จักตนเอง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

14) แผนงาน/โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพภายในองค์กร	1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงาน สำนักงานผู้อำนวยการ 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์กรให้ เป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	1. สำนักงานผู้อำนวยการ มีระบบงานที่ สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การพัฒนาองค์กร มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานสากล

1.14 ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1	ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินภาพรวม		ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่าได้ระดับ ดีเลิศ ทุกมาตรฐาน

1.15 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2566 ถึง สรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
/	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
/	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
/	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (5 ข้อ)
/	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียน	
/	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
/	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (5 ข้อ)
/	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
/	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
/	4. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
/	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดโยงกับชุมชนและท้องถิ่นโดยมีชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
/	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (5 ข้อ)
/	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
/	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
/	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
/	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) นำเสนอให้เห็นทิศทางของแผนพัฒนา แผนประจำปีและเป้าหมายความสำเร็จต่อเนื่องให้ได้ 3 ปีขึ้นไปให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. นำเสนอผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายและผลการพัฒนาในรอบการประเมินที่ผ่านมาให้เห็นการพัฒนาได้ชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสู่วัตรกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาควรระบุข้อมูลการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย
4. ควรมีการนำเสนอการดำเนินกิจกรรมและผลการเรียนรู้เกิดอย่างไร ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับชุมชนอย่างไร
5. ควรมีการตรวจสอบประเมินผลการจัดการเรียนการสอนผ่านชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบให้ชัดเจน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ภายใต้การขับเคลื่อนศูนย์ประสานงานระดับมัธยมศึกษาโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ศูนย์ภาคตะวันออก
2. โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
3. โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกวดเรียงความในหัวข้อ “เยาวชนอยากได้อะไรจาก EEC” เนื่องในกิจกรรมวันเด็กประจำปี 2564
4. โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Chonburi Model) ในระดับดีเยี่ยม
5. โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ได้รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง โรงเรียนคุณภาพตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ยอดเยี่ยม ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่ ภายใต้การขับเคลื่อนศูนย์ประสานงานระดับมัธยมศึกษาโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ศูนย์ภาคตะวันออก
6. โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการกา

อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ภายใต้กิจกรรม “โรงเรียนสิ่งแวดล้อม/โรงเรียนสีเขียว/โรงเรียนปลอดภัย”
กิจกรรมที่ 2 การประกวดผลการดำเนินงาน และ Best Practice ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
ประจำปี 2563

7. โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียน
คุณภาพ) ภายใต้การขับเคลื่อนศูนย์ประสานงานระดับมัธยมศึกษาโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลศูนย์ภาค
ตะวันออก

8. โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ได้รับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ระยะเวลา
รับรองระหว่างวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2564 ถึง วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2567

9. นายชาติรี เจริญสุข ได้รับรางวัล ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565

10. นางสาวจุฬาลักษณ์ รัตนถาวร ได้รับรางวัล รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา
2565

11. นางสาวรัตติมา ชินะเมธา ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน
ระดับชั้น

มัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 พ.ศ. 2566

12. นางสาวณิชา สุทธิวาริ ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 20 พ.ศ. 2566

13. นางสมใจ สงุ่น ได้รับรางวัล ครูสอนดี สหวิทยาเขตชลบุรี 2 ประจำปี 2565

14. นายภิญโญ คำนาโสม ได้รับรางวัล ครูสอนดี สหวิทยาเขตชลบุรี 2 ประจำปี 2565

15. นายอริวัฒน์ พัทธนิรัตน์ ได้รับรางวัล ครูสอนดี สหวิทยาเขตชลบุรี 2 ประจำปี 2565

16. นายชาญณรงค์ ฉ่อยอารมย์ ได้รับรางวัล ครูสอนดี สหวิทยาเขตชลบุรี 2 ประจำปี 2565

17. นางสาวจิราภรณ์ ออมอด ได้รับรางวัล ครูสอนดี สหวิทยาเขตชลบุรี 2 ประจำปี 2565

18. นายสุปราเวช ไบเงิน ได้รับรางวัล ครูสอนดี สหวิทยาเขตชลบุรี 2 ประจำปี 2565

19. นางสาวณัฐกานต์ ศึกษา ได้รับรางวัล ครูสอนดี สหวิทยาเขตชลบุรี 2 ประจำปี 2565

20. นายมาฆะ เลิศธัญญา ได้รับรางวัล ครูสอนดี สหวิทยาเขตชลบุรี 2 ประจำปี 2565

21. นายอาทิตย์ สิงคลีประภา ได้รับรางวัล ครูสอนดี สหวิทยาเขตชลบุรี 2 ประจำปี 2565

22. นางชไมพร ะช่วย ได้รับรางวัล ครูสอนดี สหวิทยาเขตชลบุรี 2 ประจำปี 2565

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2.1 การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มบริหาร ได้แก่

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารงบประมาณ
- กลุ่มบริหารบุคคล
- กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา



แผนภาพที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำเทคโนโลยี สร้างคนดีมีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานสากล”

พันธกิจ Mission

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักมาตรฐานสากล ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม นำความรู้
2. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบวิชาชีพเพื่อรองรับโครงการระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
4. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
5. สร้างเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพด้วยระบบคุณภาพ
6. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ
7. จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
8. สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ Goals

1. นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมโลก
4. จัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จัดสภาพแวดล้อมเหมาะสมเป็นพี่เลี้ยงของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีจรรยาบรรณ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
6. สถานศึกษาดำเนินการด้วยระบบคุณภาพ และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

ค่านิยม

ค่านิยมโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา : BTS Bothongwongchanwittaya School มีความหมาย ดังนี้

- B = Behavior การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่การทำงานของวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
T = Treatment การดำเนินงานด้วยการเอาใจใส่ดูแล ด้วยความใส่ใจ
S = Successfulness การปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงานจนสู่ความสำเร็จ
สรุปคือ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานโดยการหมั่นเอาใจใส่ดูแล การทำงานอย่างต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของการทำงาน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : กายสะอาด ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน : สภาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น

2.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นมืออาชีพเพื่อบริการทางการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.4 ประเด็นยุทธศาสตร์หลักพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1	คุณภาพผู้เรียน	นักเรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
2	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรมีคุณภาพในการปฏิบัติงานตรงตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
3	คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4	คุณภาพการจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาและให้บริการ	1. มีระบบสารสนเทศและการสื่อสารขององค์กร ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2. มีระบบดูแลช่วยเหลือ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย 3. มีเครือข่ายและความร่วมมือทางวิชาการของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.5 การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

- จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- จัดการศึกษาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ

5. พัฒนาครู บุคลากร และระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กรและแผนงานที่รองรับ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่รองรับ คือ 1 แผนงานพัฒนาวิชาการ

2. แผนงานส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. แผนงานส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่ความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

แผนงานที่รองรับ คือ 1 แผนงานส่งเสริมการจัดการคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

2 แผนงานพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตลอดจนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนงานที่รองรับ คือ 1 แผนงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และระบบดูแลช่วยเหลือ

2. แผนงานสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและ

การดำรงตนในสังคมประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ

แผนงานที่รองรับ คือ 1. แผนงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม

2. แผนงานพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม

3. แผนงานพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครู บุคลากร และระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

แผนงานที่รองรับ คือ 1. แผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. แผนงานพัฒนางาน การเงิน พัสดุ และธุรการ

3. แผนงานส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงาน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนงานที่รองรับ คือ 1. แผนงานเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์การพัฒนา (EEC)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eec) อย่างเป็นมาตรฐานสากล

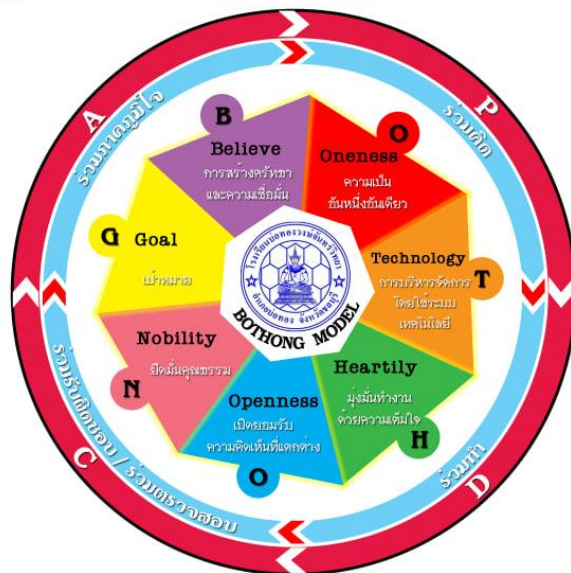
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครู บุคลากร และนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรมให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eec)

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง (Active Learning)

“Bothong Model ภายใต้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 5 ร่วม”



BOTHONG

การ
ตามหลัก BO

วงผู้เกี่ยวข้อง
เผชิญการ

พัฒนาคุณภาพของวงจรเดมมิ่ง PDCA ใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นหลักการบริหารอย่างมีส่วนร่วม 5 ร่วม คือ Plan (ร่วมคิด) DO (ร่วมทำ) Check (ร่วมรับผิดชอบ ร่วมตรวจสอบ) Action (ร่วมภาคภูมิใจ) และทุกงานต้องดำเนินการภายใต้ BOTHONG Model

B = Believe (สร้างศรัทธา และความเชื่อมั่น) ผู้นำ และบุคลากรในองค์กรต้องสร้างความเชื่อว่าองค์กรของเราทำงานที่สุจริต ทำงานที่เป็นประโยชน์ ไม่สร้างความเดือดร้อนแก่สังคม สิ่งแวดล้อม และประเทศชาติจากนั้นผู้บริหารและคณะครูควรสร้างความสัมพันธ์ สร้างศรัทธา และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ให้เห็นคุณค่า

O = Oneness (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน) ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร ทั้งทางด้านการบริหาร ทางวิชาการ หรือจัดระเบียบของส่วนต่าง ๆ ให้เกิดความเป็น หนึ่งเดียว เพื่อผลรวมอันไม่อาจแบ่งแยกส่วนใดส่วนหนึ่งออกไป โดยเฉพาะนักเรียนที่เรียนรวมชั้นกับโรงเรียนหลักจะเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

T = Technology (ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ) การบริหารจัดการที่นำระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ มาบูรณาการทั้งในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการบริหารนักเรียน

H = Heartily (ให้มุ่งมั่นทำงานด้วยความเต็มใจ) สร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากร ใน

การใช้ความรู้ความสามารถของตนเองที่มี เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ และสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ รวมถึงการยกย่องชมเชย เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

O = Openness (เปิดยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง) เปิดกว้างทางความคิด ยอมรับความคิดเห็นจากผู้อื่น นำสิ่งที่ได้แลกเปลี่ยนมาส่งเสริม แก้ไข พัฒนา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการบริหารนักเรียน

N = Nobility (ยึดมั่นคุณธรรม) ผู้บริหาร และครูเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความเข้มแข็งทางคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้แบบบูรณาการเน้นให้นักเรียนได้คิดสู่ปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของนักเรียนอย่างเหมาะสม

G = Goal (เป้าหมาย) เป้าหมายความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบของ สถานศึกษา เพื่อนำพาองค์กรให้เกิดพัฒนาทุกด้านและสามารถบรรลุได้ด้วยกระบวนการ บริหารจัดการอย่างางมีระบบ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.6 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

การประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน 5 ระดับ คือ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง กำลังพัฒนา

โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยาได้ดำเนินการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปี 2565 โดยแบ่งการประเมินออกเป็น 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังปรับปรุง
1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		✓			
2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	✓				
สรุประดับคุณภาพ		ดีเลิศ				

1.1 กระบวนการพัฒนา

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหา และกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรม Active learning โครงการวิชาต่างๆ เป็นต้น เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาตนเองโดยการฝึกปฏิบัติตามสภาพจริง อีกทั้งยังมีการสอนเสริมให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนานักเรียนด้านจิตอาสา และจิตสาธารณะ และดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีองค์ความรู้โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

นอกจากนี้ครูทุกท่านจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และคำนึงถึงความต่างระหว่างบุคคล สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ใช้กระบวนการ PDCA เป็นกระบวนการเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน คือ วางแผนการ พัฒนาคุณภาพของนักเรียนทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะ (P) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (D) ตรวจสอบ ผลเพื่อพัฒนาคุณภาพ (C) นำผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนไปวางแผนและพัฒนาปรับปรุงแก้ไขต่อไป (A) ฝึก กระบวนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม โดยครูคอยชี้แนะ ช่วยเหลือ ฝึกนักเรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น เป็นผู้ที่มึคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถวางแผนการศึกษาต่อ เลือกอาชีพได้เหมาะสมกับ ตนเอง สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนา ตนเองโดยการฝึกปฏิบัติตามสภาพจริงด้วยตัวของนักเรียนเอง ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และคำนึงถึงความต่างระหว่างบุคคล สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ใช้กระบวนการ PDCA เป็นกระบวนการเพื่อ พัฒนาคุณภาพนักเรียน คือ วางแผนการ พัฒนาคุณภาพของนักเรียนทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะ (P) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (D) ตรวจสอบผลเพื่อพัฒนาคุณภาพ (C) นำผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนไป วางแผนและพัฒนาปรับปรุงแก้ไขต่อไป (A)

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นฝึกกระบวนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม นักเรียนทำโครงการที่นักเรียน สนใจ และนำเสนอผลงาน โดยจัดเป็นนิทรรศการ มีครูคอยชี้แนะ ช่วยเหลือเน้นพัฒนานักเรียนด้านจิตอาสา และ จิตสาธารณะ และมีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและพัฒนาทักษะชีวิต เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน ตัวอย่างเช่น กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี นำ ผู้ทรงคุณวุฒิ ปราชญ มาให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชโดยอาศัยหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะเน้นกระบวนการปฏิบัติ ในเรื่องทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ กลุ่มงานนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ นำปราชญ มาให้ความรู้ทางด้านเสริมสวย ทำผม ทำเล็บ แต่งหน้า และจัดสอนเสริมให้กับ นักเรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้

1.2 ผลการพัฒนา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ประเมิน ในระดับ ดี
- นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ประเมินในระดับดี
- นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนภาษาอังกฤษ/จีน ในการสื่อสารตามเกณฑ์ประเมินในระดับ 2

ขึ้นไป

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- นักเรียนร้อยละ 74.56 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดี

- นักเรียนร้อยละ 85.86 มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดีเลิศ

- นักเรียนมีระดับผลการเรียนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ในการสื่อสารตามเกณฑ์ประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 87.17 ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดีเลิศ

ผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ = ร้อยละ 86.78

ผลการเรียนรายวิชาภาษาจีน = ร้อยละ 87.94

- ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดีเลิศ

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ซึ่งเกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย

2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และคำนวณได้ดีขึ้น จากผลสัมฤทธิ์และผลการประเมินที่เกิดขึ้นของปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นและสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

กระบวนการพัฒนา

1. โรงเรียนนำผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ อ่านออกเขียนได้ ของสพม.ชบรย. และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนำมาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนที่ยังไม่ผ่าน และส่งเสริมนักเรียนที่มีผลการประเมินที่ดีเยี่ยม ให้ดีขึ้น

2. โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาไทย กิจกรรมรักการ ในชั้น ม.1-ม.6 ในทุกวันศุกร์ ตอนเช้า นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานในแต่ละระดับชั้น เช่น นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านเรื่องสั้น นิยาย นิทาน บอก และ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่อ่านได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถอ่าน เขียน เรื่องจากประสบการณ์ เหตุการณ์ ต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงเรื่องราวได้อย่างมีเหตุผล และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถในการอ่านและเขียน เชิงสร้างสรรค์ ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม

3. ครูจัดกิจกรรม คิดเลขเร็ว และท่องสูตรคูณเพื่อพัฒนาทักษะด้านคิดคำนวณ ในกิจกรรม โฮมรูม ให้นักเรียนทุกคนได้ท่องสูตรคูณ และในรายวิชาคณิตศาสตร์ในช่วง 10 นาทีแรกจะมีกิจกรรมให้นักเรียนฝึก คิดคณิตคิดเร็ว ตามระดับความสามารถของนักเรียนและเพิ่มระดับแบบฝึกตามที่นักเรียนแต่ละคนสามารถทำได้ จนพัฒนาไปถึงระดับที่สูงขึ้น

4. การประเมินผลโรงเรียนและครูผู้สอนมีใช้วิธีในการประเมินนักเรียนที่หลากหลายวิธี ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน

5. มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลกิจกรรมรักการอ่านและกิจกรรมคณิตคิดเร็ว เป็นประจำทุกปี การศึกษา

6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 สอวัดผลการเรียนปลายปีการศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนต่อไป

7. โรงเรียนแจ้งผลการเรียนของนักเรียนในทุกปีการศึกษา ให้กับผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบ มีการแจ้งแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. รายงานผลการเรียนรายบุคคล ปพ.5
2. แบบรายงานผลการประเมินนักเรียนในการอ่าน การเขียน
3. รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. แบบรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- นักเรียนร้อยละ 80 มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดี

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- นักเรียนร้อยละ 76.99 มีระดับการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดี

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาร่วมกันผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
2. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง จนเกิดทักษะ และการเรียนรู้ร่วมกัน
3. นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาร่วมกันอย่างมีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่าง ในลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทำงานร่วมกันเป็นทีม นำความรู้ความสามารถ และประสบการณ์มาใช้ในการจัดทำโครงการ โครงงาน หรือชิ้นงานจนประสบความสำเร็จ เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 วิชานวัตกรรมทางเคมี วิชาการค้นคว้าอย่างอิสระ (IS) โดยมีครูเป็นผู้สนับสนุน และ ประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน หาวิธีการนำเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

กระบวนการพัฒนา

1. โรงเรียนออกแบบจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่เหมาะสมกับนักเรียนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนทำให้เกิดการระดมสมอง นักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาร่วมกันผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนการสอนแบบ Active learning
3. ครูใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนการสอนแบบ Active learning

4. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ที่ทำให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ด้วยตนเอง จนเกิดทักษะ และการเรียนรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาร่วมกันอย่างมีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่าง ในลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. รายงานผลการเรียน ปพ.5
2. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
3. ผลงานนักเรียน/สื่อนวัตกรรม
4. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดี

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- นักเรียนร้อยละ 84.09 มีกิจกรรม อย่างน้อย จำนวน 1 กิจกรรม/โครงการ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ วิชาการค้นคว้าอย่างอิสระ (IS) เป็นต้น นักเรียนส่งโครงการเข้าร่วมการแข่งขันและได้รางวัลระดับชาติ และ นักเรียนทุกคนสามารถผลิตชิ้นงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้ทุกรายวิชาได้

- ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดีเลิศ

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้จากเนื้อหาวิชาการที่เรียน และสามารถสร้างผลงาน ออกมาเป็น รูปแบบของชิ้นงานต่างๆ เช่น สมุดเล่มเล็ก โครงการวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมทางเคมี เป็นต้น
2. นักเรียนมีความสามัคคี ทำงานเป็นกลุ่ม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สร้างความสัมพันธ์ กับอยู่ร่วมกับผู้อื่น สร้างสรรค์ผลงานออกมาเป็นนวัตกรรม ในเชิงสร้างสรรค์

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

1. โรงเรียนนำผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มาวางแผนเพื่อเตรียมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคนิคการสอน Active learning และการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ในรายวิชาที่เรียน และสร้างนวัตกรรม ผลงานในเชิงสรุปองค์ความรู้ ออกมาได้
2. ถอดบทเรียนตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองนำความรู้ที่ได้มา เชื่อมโยงเป็นองค์ความรู้ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริง

3. ครูผู้สอนใช้กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลงาน ใช้ความรู้การแก้ปัญหา และทักษะกระบวนการคิดในการประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์ โดยมีครูผู้สอนคอยเป็นผู้สนับสนุน ที่ปรึกษาให้กับนักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

4. เมื่อนักเรียนมีการจัดทำผลงาน นวัตกรรมของตนเอง ทั้งรายบุคคล และกลุ่ม ในรายวิชาที่เรียน
5. จะมีการบันทึกการผลิตผลงานในสมุดบันทึกของนักเรียนรายบุคคล
6. หลากหลายในการจัดกิจกรรมประเมินผลการเข้าร่วม ทำกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
2. ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ โครงงาน และนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนานักเรียน
3. รายงานโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ โครงงานและนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียน

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดี

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- นักเรียน 94.13 สามารถใช้เทคโนโลยีในการหาความรู้เรื่องต่างๆ ประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากเทคโนโลยีสารสนเทศไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม และสามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานของตนเองผ่านสื่อโซเชียลต่างๆได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

- ตามเกณฑ์ประเมินในอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
2. มีความสามารถใช้โปรแกรมกราฟิก (Paint) และโปรแกรมฝึกพิมพ์พื้นฐานระดับชั้น ม.1-ม.3
3. มีความสามารถใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด (Microsoft Word) โปรแกรมเอ็กเซลล์(Microsoft Excel) โปรแกรมเพาเวอร์พอยต์(Microsoft Power Point) โปรแกรมสแครช (Scratch)
4. มีความสามารถในการใช้โปรแกรม Photoshop สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตจาก Google chrome ,Internet Explorer, Mozilla Firefox และการใช้งาน Google App
5. อีกทั้งนักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารจากแหล่งเรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

กระบวนการพัฒนา

1. โรงเรียนนำผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาวางแผนเพื่อเตรียมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาการเรียนการสอนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มากขึ้น
2. โรงเรียนได้กำหนดนโยบายที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
3. โรงเรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อินเทอร์เน็ต และสื่อสังคม ในการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรียนรู้ร่วมกันและสามารถใช้เทคโนโลยีนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์
4. โรงเรียนติดตามผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยใช้สื่อ ICT แบบประเมินต่างๆที่หลากหลาย บันทึกการใช้สื่อ ICT บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
2. บันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์
3. แบบรายงานการใช้สื่อ ICT

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในระดับโรงเรียนไม่น้อยกว่า 2.80
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาศิลปะตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.3,ม.6 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 1
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 มีผลการสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับโรงเรียน 3.12 ตามเกณฑ์ประเมินใน ระดับ ดีเลิศ
- นักเรียนร้อยละ 85.47 มีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป
- นักเรียนร้อยละ 92.89 มีระดับผลการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

- นักเรียนร้อยละ 89.02 มีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- นักเรียนร้อยละ 87.23 มีระดับผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- นักเรียนร้อยละ 84.10 มีระดับผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป
- นักเรียนร้อยละ 85.03 มีระดับผลการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป
- นักเรียนร้อยละ 74.97 มีระดับผลการเรียนรายวิชาศิลปะตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป
- นักเรียนร้อยละ 81.04 มีระดับผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของปีการศึกษา 2565

พบว่านักเรียนของโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2.20

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีค่าเป้าหมายที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา

1. ครูผู้สอนมีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้วิเคราะห์วางแผนการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการศึกษาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมสื่อประกอบการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
2. ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ออกแบบไว้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้แบบ Active Learning สะเต็มศึกษา โครงการ โดยมีส่วนเทคโนโลยีและจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ผู้เรียนเรียนรู้จากการสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี เพื่อประกอบการเรียนรู้และทำใบงานด้วยตนเอง โดยสืบค้นจากเว็บไซต์ที่เชื่อถือได้
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
5. วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริงและมีความเหมาะสมกับผู้เรียน ผู้เรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. รายงานผลการเรียน ปพ.5
3. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา
4. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2565

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามเกณฑ์ประเมินในระดับดี

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- นักเรียนร้อยละ 86.65 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดีเลิศ

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

นักเรียนได้ทำโครงการอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์การทำงานช่วงปิดภาคเรียน เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เช่น การฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการในอำเภอบ่อทอง เช่น ธนาคาร สมาคมเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ บริษัทเอกชน เป็นต้น และโรงเรียนมีการจัดแนะแนวการศึกษาต่อจากหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาต่างๆ จำนวน 2 ครั้ง/ปีการศึกษา

กระบวนการพัฒนา

1. โรงเรียนจัดประชุมวางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
2. โรงเรียนจัดประชุมวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนบริหารวิชาการ
3. โรงเรียนวางแผนการจัดทำกำหนดการเรียนการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้
4. โรงเรียนวางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
5. โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ เช่นโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมในชุมชน เช่น กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันคริสต์มาส

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. รายงานข้อมูลนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. รายงานโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (แนะแนวการศึกษาต่อ)
3. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565
4. รายงานข้อมูลนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น (ม.4 และปริญญาตรี)
5. ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ

2. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน แบ่งตามประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- นักเรียนร้อยละ 90 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะและมารยาททางสังคม
- นักเรียนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน
- นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียงเป็นระเบียบ

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- นักเรียนร้อยละ 98.57 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- นักเรียนร้อยละ 100.00 ปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะและมารยาททางสังคม
- นักเรียนร้อยละ 95.03 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน
- นักเรียนร้อยละ 97.06 ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียงเป็นระเบียบ
- ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. นักเรียนจำนวน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
2. นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญ และ มุ่งมั่นปฏิบัติเป็นประจำ ในการล้างมือด้วยเจล หรือ สเปรย์แอลกอฮอล์ ระงับการเว้นระยะห่างเพื่อความปลอดภัยของทุกคน
3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและวัฒนธรรมของไทย เช่น การตักบาตรเทโว การเวียนเทียน ทำกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์และการแต่งกายผ้าไทยทุกวันศุกร์
4. มีความประหยัดซื้อสัตย์สามัคคี มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา โดยผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์นักเรียนทุกคน มีการวางแผนการใช้จ่ายอย่างประหยัด

กระบวนการพัฒนา

1. โรงเรียนประชุมวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565
3. โรงเรียนวางแผนการจัดกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม Homeroom กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน กิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่ กิจกรรมรักการอ่าน วันคริสต์มาส กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมค่ายธรรมะ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันอาเซียนกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ทุกวันศุกร์ กิจกรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ และกิจกรรมต่างๆตามโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. แบบรายงานผลการตรวจเครื่องแต่งกาย
 2. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
 3. แบบรายงานการจัดกิจกรรมต่างๆ
 4. การสังเกต / การสัมภาษณ์ / การสำรวจ
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีในท้องถิ่น
- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ
- นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความกตัญญูกตเวทิต
- นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- นักเรียนร้อยละ 90.21 เข้าร่วมทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีในท้องถิ่น
- นักเรียนร้อยละ 90.96 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ
- นักเรียนร้อยละ 97.50 ร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความกตัญญูทวดทวด
- นักเรียนร้อยละ 94.95 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ตามเกณฑ์ประเมินใน ระดับยอดเยี่ยม

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี เช่น ถวายเทียนพรรษา ในวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีลอยกระทง งานประเพณีสงกรานต์ เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่ และกิจกรรมในท้องถิ่นของตนเอง เช่น กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมจิตอาสาในชุมชน กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
2. แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติวันพ่อแห่งชาติ ร่วมเดินรณรงค์การใช้สิทธิใช้เสียงในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย นักเรียนสามารถเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

กระบวนการพัฒนา

1. โรงเรียนวางแผนการกำหนดกิจกรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมประเพณีไทยเข้าในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ตามโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่นและพานักเรียนเข้าร่วมเพื่ออนุรักษ์ประเพณีไทย
3. ครูและบุคลากรร่วมกันสร้างความตระหนัก รักและอนุรักษ์ประเพณีไทยโดยการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญ เช่น กิจกรรมการแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ในวันพระ และทุกวันศุกร์ของทำสัปดาห์
4. ครูประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและประเมินสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
5. โรงเรียนประชาสัมพันธ์การกิจกรรมที่ส่งเสริมเป็นเป็นไทย ให้ชุมชน ผู้ปกครองได้ทราบ

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. รายงานผลการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565
2. รายงานผลการจัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ประจำปี 2565
3. รายงานผลการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ ประจำปี 2565
4. รายงานผลการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา 2565
5. รายงานผลกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2565

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- นักเรียนร้อยละ 90 ที่ต่างเชื้อชาติ ศาสนา สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- นักเรียนทุกคนสามารถทำกิจกรรมร่วมกันและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมวันน้องส่งพี่ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา และกิจกรรม to be number one เป็นต้น ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

- ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน หรือในชุมชนของตน ได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนรู้จักยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

กระบวนการพัฒนา

1. โรงเรียนร่วมวางแผนจัดกิจกรรมโครงการประจำปีไทย กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย กิจกรรมวันคริสมาสต์ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมเวรหมู่สี เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
2. ครูผู้สอนวางแผนการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการศึกษา ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด ของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ จัดเตรียมสื่อประกอบการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
3. ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ออกแบบไว้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ปลุกฝังการเป็นผู้ที่รู้จักยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning . ให้นักเรียนได้ปฏิบัติและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีมเป็นกลุ่ม ได้รับมอบหมายหน้าที่ในกลุ่มที่ต่างกัน
4. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรมไหว้ครู การเลือกตั้งประธานนักเรียน การทำเวรรักษา ความสะอาดรับผิดชอบร่วมกันในบริเวณโรงเรียน การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม .
2. แบบรายงานการจัดกิจกรรมต่างๆ .
3. การสังเกต / การสัมภาษณ์ / การสำรวจ

4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและอารมณ์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลด้านอุปโภคและบริโภคอย่างถูกสุขลักษณะและปลอดภัย
- นักเรียนร้อยละ 90 มีสภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึก

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- นักเรียนร้อยละ 85.65 ได้รับการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและอารมณ์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
- นักเรียนร้อยละ 82.98 ได้รับการดูแลด้านอุปโภคและบริโภคอย่างถูกสุขลักษณะและปลอดภัย
- นักเรียนร้อยละ 97.74 มีสภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ
- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านโภชนาการตามโครงการส่งเสริมโภชนาการ
- ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่โรงเรียนกำหนด
3. นักเรียนมีจิตอาสา ช่วยงานและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ

กระบวนการพัฒนา

1. ครูผู้สอนวางแผนการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการศึกษาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมสื่อประกอบการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
2. ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ออกแบบไว้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ปลุกฝังการเป็นผู้ที่มีสุขภาวะทางโภชนาการที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สะเต็มศึกษา
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์ จิตใจ ทางสังคม ผ่านกิจกรรมรายวิชา ศิลปะ เช่น การเล่นเกมเล่นดนตรี การวาดภาพเนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วันต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก วันสุนทรภู่
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมทางอารมณ์ จิตใจ ผ่านกิจกรรมอบรมจริยธรรม การสวดมนต์ทุกวันศุกร์

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. รายงานผลการจัดกิจกรรมกีฬาภายใน
2. รายงานภาวะโภชนาการ
3. รายงานผลการคัดกรองนักเรียน SDQ
4. ผลการประเมิน EQ

1.3 จุดเด่น

- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และมีผลการเรียนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 3.12

- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ 5 ด้าน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้เป็นคนดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับคะแนน 2) ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

- ผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2.20

- นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ดี และสามารถเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างถูกต้อง และเหมาะสม

- นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองที่ดี

- นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาต่างประเทศในการสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นได้

- โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนมาตรฐานสากล (School Quality Award : ScQA) ปี 2565

รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประจำปี 2565 รางวัลโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท อยู่ในระดับก้าวหน้า ประจำปีการศึกษา 2564

1.4 จุดควรพัฒนา

นักเรียนควรเพิ่มทักษะพื้นฐาน ความรู้ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้านการทำโครงการอาชีพ จัดกิจกรรมการฝึกวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการบูรณาการ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลทดสอบระดับชาติอย่างเข้มและต่อเนื่อง ฝึกฝนและส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับหน่วยงานต่าง ๆ ให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ให้เกิดการพัฒนา

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

ส่งเสริมโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ โครงการพัฒนาทักษะอ่านเขียนในภาษาไทย โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โครงการทักษะการคิดเลขเร็ว โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**
ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุประดับคุณภาพ		ดีเลิศ				

2.1 กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยสนับสนุนให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนากระบวนเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนในการบริหารจัดการ รวมถึงให้ครูได้ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังพัฒนาบุคลากร โดยการจัดอบรมภายในโรงเรียนรวมถึงสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจากองค์กรต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสภาพบริบทของโรงเรียน รวมถึงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและมีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

2.2 ผลการพัฒนา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- มีการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน เพื่อกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างมีส่วนร่วม (SWOT)

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มีเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจนมีแผนในการดำเนินงานการปฏิบัติงานตามแผนที่ตั้งไว้ได้จริง โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง

- ตามเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา และชุมชน
2. มีการนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. มีโครงการการพัฒนาวิเคราะห์เป้าหมายและพันธกิจของสถานศึกษา เช่น โครงการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ, โครงการแผนบริหารงาน 4 ฝ่าย, แผนรับนักเรียน, แผนอัตรากำลัง

กระบวนการพัฒนา

1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน
2. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
3. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมประชุมครูเป็นประจำทุกเดือน และมีบันทึกประชุม
4. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมด้วย
5. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมด้วย
6. โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานโครงการ / กิจกรรม โดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วม
7. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมด้วย

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. การสอบถามและสัมภาษณ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
4. รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี 2566 – 2570
- มีแผนกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก : EEC
- มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพ/นโยบายต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

- มีการพัฒนาขับเคลื่อนตามกรอบโรงเรียนมาตรฐานสากล
- มีการวางแผนจัดอัตรากำลังบุคลากรให้เพียงพอและตรงตามสาขาวิชาที่สอน
- มีการจัดทำโครงสร้างการทำงานและพรรณงานการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างชัดเจน
- มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- มีการจัดทำกาเนินเทศภายในอย่างเป็นระบบ
- โรงเรียนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 5 ร่วม คือร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมตรวจสอบ และร่วมภาคภูมิใจ (PDCA)

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาภายในอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา เป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่น ในการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
- โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด 19 ตามตัวชี้วัด 44 ข้อ Thai stop COVID Plus ครบทุกข้อ ได้รับการนิเทศติดตามจาก คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
- ตามเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

- 1.โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารและการกำหนดบุคคลไว้อย่างชัดเจน กล่าวคือ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารวิชาการ
2. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่
3. มีการกำกับติดตามโครงการต่างๆ ที่กำหนดไว้ กล่าวคือ งานกำกับ ติดตาม ดำเนินการดังนี้
 - ทบทวนกำหนดการจัดกิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงานก่อนล่วงหน้า
 - วางแผนการปฏิบัติงานและแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของ โรงเรียนทราบ
 - รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อหา แนวทางพัฒนา และส่งเสริมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ
4. มีระบบคำสั่งแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน
5. การประกาศใช้มาตรฐานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกฎ กระทรวงฯ และบริบทของสถานศึกษา มีหลักฐาน คือ ประกาศโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของ

สถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6. มีการกำหนดเป้าหมายรายมาตรฐานและการจัดโครงการและกิจกรรมที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

7. มีการวางแผนเพื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

กระบวนการพัฒนา

1. โรงเรียนจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
2. โรงเรียนวางแผนจัดทำพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต้องค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง

3. โรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนอัตรากำลังร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู
4. โรงเรียนกำหนดมาตรฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายให้สอดคล้องบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน

5. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
6. โรงเรียนดำเนินการปฏิบัติตามแผนงานและโครงการที่ได้จัดทำ ขึ้นภายในสถานศึกษา
8. โรงเรียนมีการนิเทศภายในและตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัดและคณะกรรมการสถานศึกษา

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. การสอบถามและสัมภาษณ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก : EEC

4. รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
5. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
6. รายงานข้อมูลสารสนเทศประจำปี
7. ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน
8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
9. คู่มือการปฏิบัติงาน / ขอบข่ายการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
10. ข้อมูลการบริหารงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ และทรัพยากรทางการศึกษา
11. รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปีของสถานศึกษา
12. รายงานการนิเทศภายในของสถานศึกษา
13. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา

14. รายงานการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา

15. รายงานความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ที่มีต่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

16. ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
- การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- มีการจัดทำหลักสูตรบูรณาการการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลอง

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

- ตามเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. โรงเรียนมีการจัดทำพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

2. โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การนิเทศภายใน การจัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้

3. โรงเรียนมีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนางานวิชาการ

4. โรงเรียนมีการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน นิเทศภายในสถานศึกษา

5. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศชั้นเรียน เป็นประจำที่เดือน หรือตามโอกาส

กระบวนการพัฒนา

1. โรงเรียนประชุมวางแผนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

3.โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง

4. โรงเรียนเสนอหลักสูตรสถานศึกษาให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาและประธานกรรมการสถานศึกษาลงความเห็นชอบและประกาศใช้

5. โรงเรียนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน

6. โรงเรียนประเมินผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
7. โรงเรียนรายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน
8. โรงเรียนนำผลการประเมินมาพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรอื่นๆ เช่น หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรด้านทุจริต
หลักสูตรที่สอดคล้องกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก : EEC ฯลฯ
2. รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
3. รายงานผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" กิจกรรมชุมนุม
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนนอกหลักสูตร กิจกรรมทัศนศึกษา
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย เป็นต้น
4. รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ
5. ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- ครูมีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
- ครูมีการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
- ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน สื่อการสอน
- ครูได้รับรางวัลในด้านต่างๆทางด้านวิชาชีพ
- มีการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและการศึกษาดูงาน
- มีการจัดทำและรวบรวมแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ครบทุกคน และสามารถนำความรู้ไปใช้
พัฒนางานและการสอนได้

- ตามเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับวิชาชีพหรือการจัดการ
เรียนรู้สำหรับผู้เรียนมากกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา
2. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนผ่านการ PLC ในการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอน
3. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
4. มีโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อน
วิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางานของครู ว.9 และโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสารในการจัดกิจกรรมอบรมครูภายในโรงเรียนในเรื่องการใช้เทคโนโลยี

กระบวนการพัฒนา

1. โรงเรียนให้การสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรตามโครงการพัฒนามูลนิธิทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน
2. เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนางาน
3. จัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
4. สรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
2. รายงานผลการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
3. แผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน สื่อการสอน
4. รายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและการศึกษาดูงาน
5. เกียรติบัตร / ภาพถ่าย รางวัลในด้านต่าง ๆ ทางด้านวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

คำเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- มีการจัดทำและรวบรวมแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มั่นคง ปลอดภัย สะอาด
- มีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ
- มีห้องน้ำที่สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- มีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด

ผลของคำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

-โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการระดมทรัพยากรภายนอกให้มาสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อม ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดองค์ประกอบ 4Q และการจัดสภาพแวดล้อม กิจกรรมตามตัวชี้วัด 44 ข้อของ Thai Stop COVID Plus ของสาธารณสุข

- ตามเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
2. โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน
3. โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

กระบวนการพัฒนา

1. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมอบหมายหน้าที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีคุณภาพและมีความปลอดภัย

2. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดตกแต่งป้ายนิเทศภายในและหน้าชั้นเรียน ให้ความรู้เนื้อหาสาระครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำป้ายนิเทศตามบริเวณโรงเรียน ได้แก่ คำขวัญ วิสัยทัศน์ โรงเรียน อัตลักษณ์ ป้ายนิเทศให้ความรู้ขั้นตอนการล้างมือที่ถูกวิธี ขั้นตอนการแปรงฟันที่ถูกวิธี ความรู้เกี่ยวกับมาตรการหลักในการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) เป็นต้น โดยนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

4. ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน และนักเรียนในชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาสภาพห้องเรียนให้มีระดับเป็นห้องเรียนคุณภาพ พร้อมทั้งช่วยรักษาดูแลให้มีสภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. สภาพจริงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
2. ข้อมูลสารสนเทศด้านงานอาคารสถานที่
3. ข้อมูลการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- ครูมีการนำแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- มีการจัดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในบริเวณโรงเรียนให้นักเรียนได้ใช้เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต
- มีห้องบริการในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่พร้อมให้บริการ
- มีห้องสมุดและสื่อสิ่งพิมพ์ที่พร้อมให้บริการและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีการนำเทคโนโลยีการมาใช้ในการเผยแพร่ความรู้และติดต่อสื่อสาร

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยียังไม่ทั่วถึงจึงไม่สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้ทั่วถึง
- โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ตามเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. โรงเรียนพัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
2. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า เข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ได้อย่างทั่วถึง
3. ครูและบุคลากรสามารถเข้าถึงและเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วและทันสมัย

กระบวนการพัฒนา

1. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมอบหมายหน้าที่บริหารจัดการการบริการเทคโนโลยี

สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. รายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปี
2. รายงานผลโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้
3. รายงานผลโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ
4. รายงานโครงการชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
5. บันทึกการใช้สื่อ ICT

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ และสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ตโรงเรียน เพื่อให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
- 2) โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
- 3) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 4) โครงการจัดทำแผนกำกับและติดตามการใช้งบประมาณประจำปี
- 5) โครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุประดับคุณภาพ		ดีเลิศ				

1.1 กระบวนการพัฒนา

กระบวนการพัฒนา แบ่งตามประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูทุกคนจัดทำวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลก่อนการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และมีการประเมินแผนหน่วยการเรียนรู้ มีการใช้กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และประเมินกลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มึนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) โดยจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนำความรู้ที่เรียนไปฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้นอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมโครงงานอาชีพ เป็นต้น

2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกคนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น สวนวิทยาศาสตร์ บ้านปราชญ์ผู้ให้ความรู้ น้ำตกเขาใหญ่ เขาห้วยอด เป็นต้น มีการเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาให้

ความรู้เรื่องต่างๆแก่นักเรียน ครูทุกคนส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมรายวิชาต่างๆจากสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

3) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูทุกคนมีการเสริมแรงทางบวกในห้องเรียน เช่น การชื่นชม การมอบรางวัล เป็นต้น

4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูทุกคนมีการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และเป็นระบบ และมีการประเมินเครื่องมือวัดและประเมินผล มีการบันทึกผลการเรียนเป็นหลักฐาน สามารถตรวจสอบได้ และแจ้งผลการเรียนต่อนักเรียนเพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับสำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 1 ครั้ง/ภาคเรียน

5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และจัดการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมโรงเรียน ประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

1.2 ผลการพัฒนา

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการสอนได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ครูทุกคน มีรูปแบบเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ พัฒนา กระบวนการคิด สู่การปฏิบัติ และนักเรียนสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยจะเห็นจากครูศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายวิชา

- ตามเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนเรียนรู้ได้จากการลงมือปฏิบัติจริง สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีกระบวนการทำงานด้วยตนเอง และทำงานเป็นทีม นำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กระบวนการพัฒนา

1. ครูประชุมวางแผนในการนำมาตรฐานตัวชี้วัดมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูสร้างกลุ่มการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละชั้น เช่น การตั้งกลุ่มไลน์ห้องเรียน, กลุ่มMessenger, google classroom เพื่อสร้างการเรียนรู้ในรูปแบบ On hand และ On demand และผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมได้

3. ครูจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ On hand, On line และ On demand โดยเน้นกระบวนการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง

4. ครูจัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอนนำเสนอต่อผู้อำนวยการ ผู้ปกครอง และเพื่อนครู

5. ครูนำผลการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์และนำมาพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. รายงานผลการประเมินพฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
3. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
4. การบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ของครู หรือบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนการสอนรายชั่วโมง
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
6. รายงานการผลการนิเทศภายในและการเยี่ยมชั้นเรียน
7. รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของรายวิชาต่างๆ
8. ภาพถ่าย ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

คำเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถสร้างองค์ความรู้ให้แก่ นักเรียน จัดการเรียนรู้ โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ผลของคำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ครูทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถสร้างองค์ความรู้ให้แก่ นักเรียน อีกทั้งครูได้ใช้บริการสื่อจากห้องมัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอน

- ตามเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เช่น โปรแกรม ZOOM และ Line Meeting เพื่อจัดการเรียนการสอน

2. ครูออกแบบการเรียนรู้ผ่านทาง Google form, นำข้อมูลการเรียนการสอนใน YouTube เข้าไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน, การสร้างสื่อด้วยโปรแกรม Canva, โปรแกรมการอัดหน้าจอ Loom และการออกแบบ การตูนเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.ครูจัดหาสื่อการสอนที่หลากหลายสามารถให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อ เทคโนโลยีที่ครูนำมา จัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

กระบวนการพัฒนา

1. ครูศึกษาและวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อวางแผนในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูศึกษาและจัดเตรียมสื่อ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

3. ครูจัดทำสื่อ เทคโนโลยี และใช้โปรแกรม โปรแกรม ZOOM , Line Meeting, Google form เพื่อใช้ในระบบการจัดการเรียนการสอน
4. ครูนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเข้ามาในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
5. ครูนำสื่อเทคโนโลยีที่ได้จัดเตรียมมาใช้ในการบวนการเรียนการสอนและเพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
6. ครูประเมินการนำสื่อ เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในระบบการจัดการเรียนการสอน จากผลงานของผู้เรียน การสังเกตจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. การสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
2. รายงานผลการประเมินพฤติกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
3. ข้อมูลสารสนเทศด้านเทคโนโลยี การใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้
4. ข้อมูลสารสนเทศด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนจัดการเรียนการสอน
5. การบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ของครู
6. รายงานผลการนิเทศภายในและเยี่ยมชั้นเรียน
7. สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรม ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครู
8. ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

คำเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผลของคำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีคุณภาพและดูแล นักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน 100 % มีการติดตามพัฒนาการของนักเรียนทุกปีการศึกษา
- มีเทคนิค วิธีการกำกับ ติดตาม และบริหาร จัดการชั้นเรียนและนักเรียน เชิงสร้างสรรค์เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ตามเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. ครูสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน โดยจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ตามแบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
2. ครูสร้างบรรยากาศแห่งความสุขให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เป็นบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสภาพจิตใจที่ดี อารมณ์แจ่มใส มีความสนใจในการเรียน
3. ครูสร้างความอิสระในการเรียน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มทำให้ผู้เรียนเกิดความรักใคร่ต่อกัน

4. ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรและให้ความอบอุ่นแก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ และครูให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่าง ๆ จนทำให้ผู้เรียนเกิดความรักและเคารพในตัวครู
5. ครูสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากรู้ อยากเห็น อยากแก้ปัญหา และอยากหาคำตอบ โดยครูให้กำลังใจเมื่อผู้เรียนลงมือทำกิจกรรม มีรางวัลที่เสริมแรงทางบวกให้ผู้เรียนภาคภูมิใจในสิ่งที่ทำ
6. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขนักเรียน และการส่งต่อนักเรียน
7. ครูจัดทำโครงการสังคมแห่งการเรียนรู้, โครงการห้องเรียนคุณภาพ และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

กระบวนการพัฒนา

1. ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active learning และชั้นเรียนเชิงบวก
2. ครูศึกษาข้อมูลและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพและจัดท าระบบดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทาง คือทางโทรศัพท์ ทาง Facebook การจัดตั้งกลุ่ม Line
3. ครูออกแบบและจัดตกแต่งชั้นเรียนและสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
4. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยสร้างบรรยากาศให้เกิดความสนุกสนานในการเรียนเรียน จัดหารางวัลในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนเพื่อให้เกิดการเสริมแรงทางบวก
5. ผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับฝ่ายวิชาการดำเนินการนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียนของครูผู้สอน
6. ครูรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในโรงเรียน
7. ครูนำผลการรายงานและคำชี้แนะมาพัฒนาและวางแผนในการจัดการเรียนการสอนเชิงบวกในปีการศึกษาต่อไป

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. การสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
2. รายงานผลการประเมินพฤติกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
3. ข้อมูลสารสนเทศด้านเทคโนโลยี การใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้
4. ข้อมูลสารสนเทศด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนจัดการเรียนการสอน
5. การบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ของครู
6. รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. รายงานผลการนิเทศภายในและเยี่ยมชั้นเรียน
8. สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรม ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครู
9. ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

- ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มีวิธีการตรวจสอบและประเมินนักเรียน อย่างเป็นระบบ มีวิธีการวัดและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนานักเรียน มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลอย่างหลากหลายที่เหมาะสมกับเป้าหมายการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

- ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- ครูใช้เครื่องมือวิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- ครูนำการวัดผลและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้บรรลุผลในการจัดการเรียนการสอน

- ตามเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

1. ครูประชุมวางแผนจัดทำ ๖โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล
2. ครูวางแผนการออกแบบการวัดผลและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
3. ครูวิเคราะห์หลักสูตรและตัวชี้วัด จัดทำ ๖แบบประเมินและวัดผลผู้เรียนโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง
4. ครูนำผลการวัดและประเมินผลสะท้อนกลับให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ
5. ครูรายงานการจัดทำ ๖โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลต่อผู้บริหาร ผู้ปกครองทราบ
6. ครูนำผลการวัดผลและประเมินผลมาพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดคุณภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. การสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
2. รายงานผลการประเมินพฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
3. รายงานผลการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา
4. การบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ของครู

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ครูทุกคนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงและจัดการเรียนรู้ นำผลสะท้อนการจัดการเรียนรู้สู่แผนพัฒนา คุณภาพนักเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

ผลของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ครูทุกคนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุง และจัดการเรียนรู้ จะเห็นได้จากเมื่อมีการประชุมวิชาการจะมีการนำเสนอผลการดำเนินงานต่างๆ
- ตามเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ส่งผลให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. ครูทุกคนรวมกลุ่ม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
2. ครูพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สังเกตการณ์สอน โดยจัดทำรายงานการสอนในรูปแบบอินโฟกราฟิก ารายงานและสะท้อนผลร่วมกัน
3. ครูทุกคนรวมจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงเกี่ยวกับการเรียนการสอน คือโครงการวิจัยในชั้นเรียน
4. ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพต่อผู้เรียน

กระบวนการพัฒนา

1. ครูประชุมวางแผนในการจัดทำโครงการที่พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน
2. ครูประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน
3. ครูดำเนินการในโครงการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน โดยเมื่อมีปัญหาในการทำกิจกรรมในโครงการ ครูสามารถร่วมกันประชุมเพื่อแก้ปัญหา
4. ครูออกแบบและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำมาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้
5. ครูรายงานการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนรู้ผ่านช่องทางการรายงานแบบอินโฟกราฟิก
6. ครูนำข้อมูลที่ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

หลักฐานร่องรอยที่สนับสนุน

1. รายงานผลโครงการการประกันคุณภาพภายใน
2. รายงานผลโครงการชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
3. รายงานผลโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
4. รายงานประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. โครงการการประกันคุณภาพภายใน
2. โครงการปฏิรูปการเรียนรู้
3. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
5. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
6. โครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนห้องเรียนวิชาการ
7. โครงการชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลการประเมินภาพรวม

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินภาพรวม		ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่าได้ระดับ ดีเลิศ

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายเป็นไปตามปัญหาและความ ต้องการพัฒนาตามสภาพจริงของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น ทั้ง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนและการเสริมความรู้นอกห้องเรียน โดยเน้นให้พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ควบคู่ไปกับคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่เพียบพร้อมทั้งความรู้ มีสมรรถนะที่สำคัญ และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ อีกทั้งยังเน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักการโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ การสื่อสารภาษาต่างประเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ การดำเนินการดังกล่าวมีการออกแบบและ วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีหลักฐานเอกสารชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ และผู้บริหารสถานศึกษามีการ กำกับติดตามผลการปฏิบัติงานด้านต่างๆอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ นอกจากนี้สถานศึกษายังเน้นให้ครูจัด กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายตามหลักสูตร แกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา ควบคู่กับการใช้สื่อประเภทต่างๆ ประกอบการจัดการเรียนการสอนตาม บริบทวิชา อีกทั้งยังมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อติดตาม ตรวจสอบ ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล และมีการ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนจากผู้เรียนเป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้แก่ครูผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา กลยุทธ์และวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และจากการดำเนินงานตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา สถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามระบบที่กล่าวมาอย่างเป็นขั้นตอน โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบเพื่อพัฒนางานและประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และเพื่อสร้างความมั่นใจของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

1. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565
2. ทางกลุ่ม Line เครือข่ายผู้ปกครองและกลุ่มห้องเรียน
3. ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
4. ทาง Facebook โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<u>ด้านคุณภาพผู้เรียน</u> - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยานับปรับปรุง พ.ศ.2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แบ่งตามประเด็นการพิจารณา ดังนี้ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ -นักเรียนร้อยละ 74.56 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร - นักเรียนร้อยละ 85.86 มีความสามารถในการคิดคำนวณ - นักเรียนร้อยละ 87.17 มีระดับผลการเรียนภาษาอังกฤษ/จีน ในการสื่อสารตามเกณฑ์ประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	<u>ด้านคุณภาพผู้เรียน</u> 1. นักเรียนควรเพิ่มทักษะพื้นฐาน ความรู้ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้านการทำโครงการอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในชุมชนได้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
นักเรียนร้อยละ 76.99 มีระดับการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์อยู่ในระดับ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นักเรียนร้อยละ 84.09 มีกิจกรรม/โครงการเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ อย่างน้อย จำนวน 1 กิจกรรม/โครงการ เช่น โครงการรณรงค์การอ่าน โครงการงานวิทยาสาสตร์ เป็นต้น นักเรียนส่งโครงการเข้าร่วมการแข่งขันและได้รางวัลระดับชาติ และนักเรียนทุกคนสามารถผลิตชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ทุกรายวิชาได้ 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักเรียนร้อยละ 94.13 สามารถใช้เทคโนโลยีในการหาความรู้เรื่องต่างๆ ประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากเทคโนโลยีสารสนเทศไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม และสามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานของตนเองผ่านสื่อโซเชียลต่างๆได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในระดับโรงเรียน เท่ากับ 3.18 - นักเรียนร้อยละ 85.47 มีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 92.89 มีระดับผลการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 89.02 มีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
- นักเรียนร้อยละ 87.23 มีระดับผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 84.10 มีระดับผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 85.03 มีระดับผลการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 74.97 มีระดับผลการเรียนรายวิชาศิลปะตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 81.04 มีระดับผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนร้อยละ 86.65 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดี นักเรียนได้ทำโครงการงานอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่องาน 2. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ 98.57 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะและมารยาททางสังคม - นักเรียนร้อยละ 95.03 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 97.06 ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียงเป็นระเบียบ ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - นักเรียนร้อยละ 90.21 เข้าร่วมทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีในท้องถิ่น - นักเรียนร้อยละ 90.96 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
- นักเรียนร้อยละ 97.50 ร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความกตัญญูกตเวที - นักเรียนร้อยละ 94.95 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นักเรียนทุกคน ที่ต่างเชื้อชาติ ศาสนา สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุข ๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม -นักเรียนร้อยละ 85.65 ได้รับการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและอารมณ์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย - นักเรียนร้อยละ 82.98 ได้รับการดูแลด้านอุปโภคและบริโภคอย่างถูกสุขลักษณะและปลอดภัย - นักเรียนร้อยละ 97.74 มีสภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ	
<u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</u> - โรงเรียนมีระบบการบริหารงานตามการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ - การบริหารจัดการของโรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการชัดเจน ประกอบด้วย 4 กลุ่มงาน ดังนี้ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริการงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป - การบริหารจัดการโดยยึดกฎหมายและระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด - การบริหารจัดการเน้นให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนให้เต็มตามศักยภาพและรวมถึงการจัดการเรียนการสอนเพาะบุคคลสำหรับ	<u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</u> โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ และสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ตโรงเรียนเพื่อให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม - การบริหารจัดการเน้นให้บุคลากรทุกคนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาความสามารถของตนเองทั้งในด้านความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพรวมถึงทางด้านเทคโนโลยี - การบริหารจัดการเน้นให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	
<u>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u> - ครูผู้สอนมีการวางแผนและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการจัดการเรียนการสอน - ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมนิเทศภายในของสถานศึกษาทุก ภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน - ครูผู้สอนมีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย - ครูผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย เพื่อตรวจสอบ และประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอยู่เสมอ - ครูผู้สอนมีการจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินตนเองทุกปีการศึกษา - นักเรียนสามารถประเมินการสอนของครูผู้สอนทุกรายวิชา ทุกภาคเรียน	<u>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u> จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างระเบียบวินัยแก่ผู้เรียนด้านการแต่งกาย และการมีวินัยในตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การตัดสินใจ การแก้ปัญหาด้วยตนเอง การฝึกทักษะทางภาษาต่างประเทศ และทักษะการใช้เทคโนโลยี
3. นำผลการประเมินการสอนจากนักเรียนมาเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือโครงการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. การทบทวนการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ และการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอน และปฏิบัติงานโดยใช้ระบบการจัดการคุณภาพ (OBECQA) เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การอบรมพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ตรงตามวิชาเอก ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสนับสนุนด้านวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ด้านต่าง ๆ
3. การจัดสรรห้องเรียน และอาคารเรียนให้เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันต่อกลุ่มพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก EEC

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา

ที่ 067 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง ที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการรับรองการประเมินมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษา อาศัยความในมาตรา 5 มาตรา 9 (3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2559 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เพื่อให้โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2556 มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายชาติรี เจริญสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรวิภา มธุรส	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพรสุดา ฮาบอินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวจุฬาลักษณ์ รัตนถาวร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสุมาลี ผสมทรัพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวทินมณี ทองดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นางสาวจงรักษ์ ปัญญารัตนกุลชัย ครู		กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวฉัตรลักษณ์ มุลจันทร์ ครู		กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ		

หน้าที่ กำหนดเป้าหมาย ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ และให้คำปรึกษากับคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานต่าง ๆ

คณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวรสสุคนธ์ เหล็กเพชร | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวใจ สงุ่น | กรรมการ |
| 3) นายศุภวิชญ์ เฟ่งผุดผ่อง | กรรมการและเลขานุการ |

2. ความสามารถในการคิดคำนวณ

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) นายกิตติชัย คล้ายชม | ประธานกรรมการ |
| 2) นายอรรถวุฒิ อาจเอื้อม | กรรมการ |
| 3) นายภิญโญ คำนาโฮม | กรรมการและเลขานุการ |

3. ผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ/จีน ในการสื่อสาร

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวรัตติมา ชินะเมธา | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวศศิณี ปัทมะ | กรรมการ |
| 3) นางสาวณัฐกานต์ ศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

4. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1) นางศรัญย์พัฒน์ จันทรักษา | ประธานกรรมการ |
| 2) นายดุจฉัตร ดั่งศิริ | กรรมการ |
| 3) นางสาวพรพิศุทธิ์ ลาภอุดมพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |

5. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) นายไชยา ชะมารัมย์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายสุรัตน์ พิกุลทอง | กรรมการและเลขานุการ |

6. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวทิพวรรณ วิภาตผลิน | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวน้ำฝน สุขมา | กรรมการและเลขานุการ |

7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวปาณพิชญ์ชา สว่างจิตต์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายอริวัฒน์ พัฒนวิรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

8. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1) นายปัญญา กระจ่างศรี | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวอาริยาพร พิมพ์แพทย์ | กรรมการ |
| 3) นางสาวพจนา ทองคำแท้ | กรรมการและเลขานุการ |

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) นายสมชาย กันตังกุล | ประธานกรรมการ |
| 2) นายสมคิด แนนัน | กรรมการ |
| 3) นางสาวอริยา โคตรวิชัย | กรรมการและเลขานุการ |

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวพิชชาญา เทพอาษา | ประธานกรรมการ |
| 2) นายพงศกร นาคเกิด | กรรมการ |
| 3) นางสาวจิราภรณ์ ออมอด | กรรมการและเลขานุการ |

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) นายสุปราเวช ใบเงิน | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวศิริพร พรอินทร์ | กรรมการ |
| 2) นางสาวอนุสรรา นาคไธสง | กรรมการและเลขานุการ |

4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวณิธิชา สุทธิวารี | ประธานกรรมการ |
| 2) นายกิตติชัย คล้ายชม | กรรมการ |
| 3) นายมาฆะ เลิศธัญญา | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) นายบุญชูศรี คองอ่อนศรี | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาววรางคณา อุปลัง | กรรมการและเลขานุการ |

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) นายอริญ สาหร่าย | ประธานกรรมการ |
| 2) นายบุญชูศรี คองอ่อนศรี | กรรมการ |
| 3) นางสาวมัทรี แสงจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวนันทกา โสมา | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวอริยาพร ศรีตะเวน | กรรมการและเลขานุการ |

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1) นางสาววิไลภรณ์ ไม้งาม | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวบุญญาภา พิกุลแก้ว | กรรมการ |

3) นางสาวโสมธิดา ชูมาลี	กรรมการและเลขานุการ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
1) นายประกิจ ผสมทรัพย์	ประธานกรรมการ
2) นายพิบูลย์ ทน้นชัย	กรรมการ
3) นายชาญณรงค์ เฉื่อยอารมย์	กรรมการและเลขานุการ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร	
1) นางสาวนงลักษณ์ ไกรสีทา	ประธานกรรมการ
2) นางชไมพร ะช่วย	กรรมการ
3) นางสาวปิ่นอนงค์ ตะเพียนทอง	กรรมการและเลขานุการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	
1) นางวรัญญา ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
2) นางปิยนุช ชันทะกาศ	กรรมการ
3) นางสาวเปรมจิต จารย์ตำรา	กรรมการและเลขานุการ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้	
1) นายอาทิตย์ สิงคลีประภา	ประธานกรรมการ
2) นางนุศรา แสงจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
1) นายอิทธิพงษ์ แสงจันทร์	ประธานกรรมการ
2) นางสาวพรพรรณ วงศ์เครือใจ	กรรมการ
3) นางสาววิศรา พลเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	
1) นางสาวบุษกรณ์ วงศ์นิกร	ประธานกรรมการ
2) นายชาญณรงค์ เฉื่อยอารมย์	กรรมการและเลขานุการ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	
1) นางสาวจงรักษ์ ปัญญารัตนกุลชัย	ประธานกรรมการ
2) นายภัทรพล ทุมวัน	กรรมการ
3) นางสาวฉัตรลักษณ์ มุลจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่ 1) ศึกษา ทำความเข้าใจมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วางแผน กำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเอกสาร สารสนเทศ หลักฐานเชิงประจักษ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรวบรวมใช้ในการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน 2) วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง 3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา กำหนดเครื่องมือ วิธีการประเมิน สารสนเทศ ที่ใช้ประกอบการประเมินแต่ละมาตรฐาน แต่ละประเด็นพิจารณา	

3) เก็บรวบรวมข้อมูลตามเครื่องมือ วิธีการประเมิน และแหล่งข้อมูลตามที่ได้วางแผนไว้ในแต่ละมาตรฐาน

คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

1. นายชาติรี เจริญสุข	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพรวิภา มธุรส	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพรสุตา ฮวบอินทร์	กรรมการ
๔. นางสาวจุฬาลักษณ์ รัตนถาวร	กรรมการ
๕. นางสุมาลี ผสมทรัพย์	กรรมการ
๖. นางสาวทินมณี ทองดี	กรรมการ
๗. นางสาวบุษกรณ์ วงศ์นิกร	กรรมการ
๘. นายสมชาย กันตังกุล	กรรมการ
๙. นางสาวณิธิชา สุทธิวารี	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัตติมา ชินะเมธา	กรรมการ
๑๑. นายบุญชูศรี คงอ่อนศรี	กรรมการ
๑๒. นางสาววิไลภรณ์ ไม้งาม	กรรมการ
๑๓. นางสาวจรงค์ษ์ ปัญญารัตนกุลชัย	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวฉัตรลักษณ์ มูลจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด ภายใต้แผนงาน/โครงการ และร่องรอยการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment : SAR)

1. นายชาติรี เจริญสุข	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพรวิภา มธุรส	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวทินมณี ทองดี	กรรมการ
4. นายบุญชูศรี คงอ่อนศรี	กรรมการ
5. นางสาวจรงค์ษ์ ปัญญารัตนกุลชัย	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวฉัตรลักษณ์ มูลจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
7. นางสาวภัทรพล ทุมวัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน นำผลการติดตามไปใช้ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เกิดประสิทธิภาพ
ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยิ่ง

สั่ง ณ วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566



(นายชาติรี เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา



ประกาศโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา
เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามที่ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 โดยมีหลักการสำคัญว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้ เป็นกรรมการร่วมการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 คน เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้ มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ในประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จึงประกาศแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. นางสาวสุธัชชนันท์ สุขพันธ์ถาวร | ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นายจิรพันธุ์ วรรณนาวัน | ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง |
| 3. ดร. ณัฐชา จันทร์ตา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีหิขิตวิทยา |

ประกาศ ณ วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

(นายชาติรี เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา สพม.ชบ.รย.**

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน เป้าหมายระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดี - นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ประเมินในระดับดี - นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนภาษาอังกฤษ/จีน ในการสื่อสารตามเกณฑ์ประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - นักเรียนร้อยละ 80 มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดี 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดี 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดี

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
		5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในระดับโรงเรียนไม่น้อยกว่า 2.80 - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาสุศึกษาและพลศึกษาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาศิลปะตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป - นักเรียน ม.3,ม.6 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 มีผลการสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
		6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการงานอาชีพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการงานอาชีพ ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดี
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ 90 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะและมารยาททางสังคม - นักเรียนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียงเป็นระเบียบ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีในท้องถิ่น - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ - นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความกตัญญูต่เวที - นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - นักเรียนร้อยละ 90 ที่ต่างเชื้อชาติศาสนา สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
		4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา สุขภาวะทางร่างกายและอารมณ์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแล ด้านอุปโภคและบริโภคอย่างถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย - นักเรียนร้อยละ 90 มีสภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ เป้าหมายระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	- มีการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน เพื่อกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ อย่างมีส่วนร่วม (SWOT) - มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี 2565 – 2570 - มีแผนกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา เพื่รองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก : EEC - มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นไปตาม แผนพัฒนาคุณภาพ/นโยบายต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด - มีการพัฒนาขับเคลื่อนตามกรอบ โรงเรียนมาตรฐานสากลในระยะแรก - มีการวางแผนจัดอัตรากำลังบุคลากรให้ เพียงพอและตรงตามสาขาวิชาที่สอน - มีการจัดทำโครงสร้างการทำงานและ พรณงานการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่าง ชัดเจน - มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - มีการจัดทำกรณีศึกษาในอย่างเป็น ระบบ

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
		- โรงเรียนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 5 ร่วม คือร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมตรวจสอบ และร่วมภาคภูมิใจ (PDCA)
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	- มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน - การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) - มีการจัดทำหลักสูตรบูรณาการการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลอง - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้หลากหลายตามความถนัดของผู้เรียน เช่น กิจกรรมชุมนุมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นต้น
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- ครูมีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 - ครูทุกคนมีการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิจัยในชั้นเรียน สื่อการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ครูได้รับรางวัลในด้านต่างๆทางด้านวิชาชีพ - มีการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและการศึกษาดูงาน

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
		- มีการจัดทำและรวบรวมแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ - มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มั่นคงปลอดภัย สะอาด
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- มีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ - มีห้องน้ำที่สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน - มีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- ครูมีการนำแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 - มีการจัดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในบริเวณโรงเรียนให้นักเรียนได้ใช้เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต - มีห้องบริการในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่พร้อมให้บริการ - มีห้องสมุดและสื่อสิ่งพิมพ์ที่พร้อมให้บริการและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน - ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีการนำเทคโนโลยีการมาใช้ในการเผยแพร่ความรู้และติดต่อสื่อสาร
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมายระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา - ครูทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการสอนได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
		เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถสร้างองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน จัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงและจัดการเรียนรู้ นำผลสะท้อนการจัดการเรียนรู้สู่แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

คำอธิบายและเกณฑ์การพิจารณาความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน

คำอธิบาย

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

คำอธิบาย

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยได้ดี ใช้กระบวนการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร ทำให้ตนเองเกิดการเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน "ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย" ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปทุกระดับชั้น

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน "ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย" ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ลงเรียนในรายวิชาภาษาไทยทั้งสองเทอม}}$$

$$= \frac{894 \times 100}{1199}$$

$$= 74.56$$

อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
90-100	5	ยอดเยี่ยม
80-89	4	ดีเลิศ
70-79	3	ดี
60-69	2	ปานกลาง
0-59	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบรายงานผลการประเมินนักเรียนในการอ่าน การเขียน
2. แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพนักเรียนรายบุคคล (ปพ.5)
3. รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. รายงานผลการดำเนินโครงการและการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทยของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.2 มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

คำอธิบาย

นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ใช้กระบวนการคิดคำนวณทำให้ตนเองเกิดการเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับดีพอใช้ (เกรด 2) ขึ้นไป
ทุกระดับชั้น

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับดีพอใช้(เกรด 2)ขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

= 85.86

อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
90-100	5	ยอดเยี่ยม
80-89	4	ดีเลิศ
70-79	3	ดี
60-69	2	ปานกลาง
0-59	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา

1.3 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

คำอธิบาย

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ดี ใช้กระบวนการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร ทำให้ตนเองเกิดการเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ตั้งแต่ระดับพอใช้ (เกรด 2) ขึ้นไปทุกระดับชั้น

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการผลการเรียนตั้งแต่ระดับพอใช้ (เกรด 2) ขึ้นไปของภาคเรียนที่ 1} + \text{ภาคเรียนที่ 2} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดของภาคเรียนที่ 1} + \text{ภาคเรียนที่ 2}}$$

ผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ = ร้อยละ 86.78

ผลการเรียนรายวิชาภาษาจีน = ร้อยละ 87.94

ผลการเรียนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับพอใช้(เกรด 2)ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.17

อยู่ในระดับ 5 คุณภาพ ดีเลิศ

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
90-100	5	ยอดเยี่ยม
80-89	4	ดีเลิศ
70-79	3	ดี
60-69	2	ปานกลาง
0-59	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพนักเรียนรายบุคคล (ปพ.5)
2. รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. รายงานผลการดำเนินโครงการและการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับของนักเรียน

สรุปการคำนวณ

การคำนวณร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ

$$\begin{aligned}
 & \text{ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย} \\
 & + \text{ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ} \\
 & + \text{ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน} \\
 = & \frac{\quad}{3} \\
 = & 82.53
 \end{aligned}$$

อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
90-100	5	ยอดเยี่ยม
80-89	4	ดีเลิศ
70-79	3	ดี
60-69	2	ปานกลาง
0-59	1	กำลังพัฒนา

ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

คำอธิบาย

นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คือ สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง
ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ มีการตั้งสมมติฐานและมีกระบวนการคิดเพื่อตรวจสอบสมมติฐานได้
อย่างถูกต้อง มีกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการอภิปรายร่วมกันอย่างมีเหตุผล
และสามารถนำกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
การอภิปราย โดยใช้เหตุผลประกอบการคิดตัดสินใจมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ ตั้งแต่ระดับดี(ระดับ 2)ขึ้นไป
ในระดับชั้นที่เรียนรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ตั้งแต่ระดับดี(ระดับ 2)ขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

$$= 76.99$$

จากการคำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ ตั้งแต่ระดับดี (ระดับ 2)ขึ้นไปใน
ทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 76.99 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
90-100	5	ยอดเยี่ยม
80-89	4	ดีเลิศ
70-79	3	ดี
60-69	2	ปานกลาง
0-59	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของระดับชั้นที่เรียนรายวิชา การศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

คำอธิบาย

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ มีการคิดค้นนวัตกรรม แนวคิดใหม่ ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ สามารถสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ โครงการ ผลิต หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ โครงการ ผลิต หรือนวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ โครงการ หรือ นวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ โครงการ หรือนวัตกรรมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เรียนในรายวิชา IS}}$$

$$= \frac{386 \times 100}{459}$$

$$= 76.99$$

อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
90-100	5	ยอดเยี่ยม
80-89	4	ดีเลิศ
70-79	3	ดี
60-69	2	ปานกลาง
0-59	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ โครงการ และนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนานักเรียน
2. รายงานโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ โครงการและนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คำอธิบาย

นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ ใช้ทักษะเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การเขียนรายงาน การทำผลงาน การอ้างอิง การนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิธีการคำนวณ

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

= 90.21

อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
90-100	5	ยอดเยี่ยม
80-89	4	ดีเลิศ
70-79	3	ดี
60-69	2	ปานกลาง
0-59	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รายงานผลการประเมินนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. รายงานโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียน
3. ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ

ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

คำอธิบาย

นักเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือการทดสอบอื่นๆ

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน

เกณฑ์การพิจารณา

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในระดับโรงเรียนไม่น้อยกว่า 2.80

วิธีการคำนวณ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน 2.80 ขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	227	131	57.71
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	297	161	54.21
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	254	153	60.24
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	243	191	78.60
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	207	136	65.70
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	180	131	72.78
รวม	1408	903	64.13

จากตาราง พบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรายบุคคลไม่น้อยกว่า 2.80 ร้อยละ 64.13

5.2 ระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

$$= 85.47$$

5.3 ระดับผลการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาตั้งแต่ 3 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาตั้งแต่ 3 ขึ้นไป

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาตั้งแต่ 3 ขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
$$= 92.89$$

5.4 ระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
$$= 89.02$$

5.5 ระดับผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
$$= 87.23$$

5.6 ระดับผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
$$= 84.10$$

5.7 ระดับผลการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาฯ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
$$= 85.03$$

5.8 ระดับผลการเรียนรายวิชาศิลปะ

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาศิลปะ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาศิลปะ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาศิลปะ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
$$= 74.97$$

5.9 ระดับผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
$$= 81.04$$

5.10 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2565 กับปีที่ผ่านมา

เกณฑ์การพิจารณา

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565		เปรียบเทียบ เพิ่ม/ลด
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	57.58	64.25	52.95	+6.67
ภาษาอังกฤษ	28.75	33.41	32.05	+4.66
คณิตศาสตร์	21.04	23.41	24.39	+2.37
วิทยาศาสตร์	28.71	35.94	33.32	+7.23
เฉลี่ยรวม	34.02	39.25	35.68	+5.23

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.23

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565		เปรียบเทียบ เพิ่ม/ลด
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	-	40.10	44.09	-
สังคมศึกษา	36	29.81	33.00	-6.19
ภาษาอังกฤษ	18.34	22.59	23.44	+4.25
คณิตศาสตร์	30	17.23	21.61	-12.77
วิทยาศาสตร์	-	26.64	28.08	-
เฉลี่ยรวม	28.11	27.27	30.04	-0.84

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ลดลงร้อยละ 0.84

รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	ผลการเปรียบเทียบ เพิ่ม/ลด	ผลการเปรียบเทียบ เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	+6.67	-
สังคมศึกษา	-	-6.19
ภาษาอังกฤษ	+4.66	+4.25
คณิตศาสตร์	+2.37	-12.77
วิทยาศาสตร์	+7.23	-
เฉลี่ย	+5.23	-0.84
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	+2.20	

จากตาราง พบว่านักเรียนของโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2.20

5.11 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับโรงเรียน กับ ค่าเฉลี่ยระดับชาติ

เกณฑ์การพิจารณา

ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน โดยเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน	ร้อยละ
			ระดับประเทศ	สูงกว่าเกณฑ์ (คน)	
1	ภาษาไทย (91)	39	52.95	32	82.05
2	ภาษาอังกฤษ(93)	39	32.05	19	48.72
3	คณิตศาสตร์(94)	38	24.39	13	34.21
4	วิทยาศาสตร์(95)	39	33.32	28	71.79
ค่าร้อยละเฉลี่ยของจำนวนนักเรียนที่เป็นไปตามเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ					59.19

ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน	ร้อยละ
			ระดับประเทศ	สูงกว่าเกณฑ์ (คน)	
1	ภาษาไทย(01)	20	44.09	6	30.00
2	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(02)	22	33.00	8	36.36
3	ภาษาอังกฤษ(03)	23	23.44	7	30.43
4	คณิตศาสตร์(04)	23	21.61	6	26.09
5	วิทยาศาสตร์(05)	21	28.08	7	33.33
ค่าร้อยละเฉลี่ยของจำนวนนักเรียนที่เป็นไปตามเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ					31.24

ระดับชั้น ม.3 และม.6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ เข้าสอบ (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน สูงกว่าเกณฑ์ (คน)	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	59	38	64.41
2	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	22	8	36.36
3	ภาษาอังกฤษ	62	26	41.94
4	คณิตศาสตร์	61	19	31.15
5	วิทยาศาสตร์	60	35	58.33
ค่าร้อยละเฉลี่ยของจำนวนนักเรียนที่เป็นไปตามเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ				46.44

จากตาราง พบว่าจำนวนผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และม.6 ร้อยละ 46.44 ได้ผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

สรุปการคำนวณ

การคำนวณผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละที่ได้	เกณฑ์ที่ตั้งไว้
1	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในระดับโรงเรียนไม่น้อยกว่า 2.80	64.13	ไม่ผ่านเกณฑ์
2	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	85.47	ผ่านเกณฑ์
3	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	92.89	ผ่านเกณฑ์
4	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป	89.02	ผ่านเกณฑ์
5	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป	87.23	ผ่านเกณฑ์
6	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	84.10	ผ่านเกณฑ์
7	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	85.03	ผ่านเกณฑ์
8	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนวิชาศิลปะ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	74.97	ผ่านเกณฑ์
9	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	81.04	ผ่านเกณฑ์

ข้อ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละที่ได้	เกณฑ์ที่ตั้งไว้
10	นักเรียน ม.3 ,ม.6 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 1	+2.20	ผ่านเกณฑ์
11	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 มีผลการสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	46.44	ผ่านเกณฑ์

อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับ	ระดับคุณภาพ
ผ่านเกณฑ์ครบทุกข้อ	5	ยอดเยี่ยม
ผ่านเกณฑ์ 9 – 10 ข้อ	4	ดีเลิศ
ผ่านเกณฑ์ 7 – 8 ข้อ	3	ดี
ผ่านเกณฑ์ 5 – 6 ข้อ	2	ปานกลาง
ผ่านเกณฑ์ 1 – 4 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565
2. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2565

ประเด็นพิจารณาที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คำอธิบาย

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

$$= \frac{14,253 \times 100}{16,012}$$

$$= 89.01$$

2. แผนการเรียนการสอน

ม.3 = จำนวนนักเรียนทั้งหมด 236 คน รับการแนะแนว จำนวน 225 คน
โดยคิดเป็นร้อยละดังนี้

$$\begin{aligned} &= \frac{225 \times 100}{236} \\ &= 95.34 \end{aligned}$$

ม.6 = จำนวนนักเรียนทั้งหมด 162 คน รับการแนะแนว จำนวน 153 คน
โดยคิดเป็นร้อยละดังนี้

$$\begin{aligned} &= \frac{153 \times 100}{162} \\ &= 94.44 \end{aligned}$$

****เพราะฉะนั้น**** นักเรียนที่ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ

$$\begin{aligned} &= \frac{95.34+94.44}{2} \\ &= 94.89 \end{aligned}$$

3. การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ม.3 = จำนวนนักเรียนทั้งหมด 236 คน ศึกษาต่อ จำนวน 190 คน
โดยคิดเป็นร้อยละดังนี้

$$\begin{aligned} &= \frac{190 \times 100}{236} \\ &= 80.51 \end{aligned}$$

ม.6 = จำนวนนักเรียนทั้งหมด 162 คน ศึกษาต่อ จำนวน 116 คน
โดยคิดเป็นร้อยละดังนี้

$$\begin{aligned} &= \frac{116 \times 100}{162} \\ &= 71.60 \end{aligned}$$

****เพราะฉะนั้น**** นักเรียนที่ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

$$\begin{aligned} &= \frac{80.51 + 71.60}{2} \\ &= 76.06 \end{aligned}$$

สรุป ร้อยละนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 86.65
ระดับคุณภาพระดับ ดีเลิศ

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
90-100	5	ยอดเยี่ยม
80-89	4	ดีเลิศ
70-79	3	ดี
60-69	2	ปานกลาง
0-59	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รายงานข้อมูลนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. รายงานโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (แผนแนวการศึกษาต่อ)
3. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565
4. รายงานข้อมูลนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น (ม.4 และปริญญาตรี)
5. ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1 นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

คำอธิบาย

นักเรียนแต่งกายถูกต้อง เหมาะสม สะอาดและเรียบร้อย ตามระเบียบของโรงเรียน

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

$$= 98.57$$

1.2 นักเรียนปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะและมารยาททางสังคม

คำอธิบาย

นักเรียนปฏิบัติตนต่อครู นักเรียนด้วยความเคารพ มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อม สุภาพเรียบร้อย ถูกต้องตามกาลเทศะ ยิ้มแย้มแจ่มใส วางตัวได้เหมาะสม มีมารยาททางสังคม

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะและมารยาททางสังคม

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะและมารยาททางสังคม

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะและมารยาททางสังคม} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \\ = 100$$

1.3 นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน

คำอธิบาย

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความสมัครใจ เต็มใจ โดยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างเต็มที่ ร่วมแรง ร่วมใจ มีน้ำใจ และให้การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำให้กิจกรรมสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์นั้นๆ ได้

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \\ = 95.03$$

1.4 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียงเป็นระเบียบ

คำอธิบาย

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เข้าแถว เคารพธงชาติ สวดมนต์ แผ่เมตตา ถวายความเคารพแด่พระมหากษัตริย์ และรับฟังการอบรมโดยครูเวรประจำวันอย่างพร้อมเพรียงเป็นระเบียบเรียบร้อย

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียงเป็นระเบียบ

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียงเป็นระเบียบ

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียงเป็นระเบียบ} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} = 97.06$$

สรุปการคำนวณ

การคำนวณร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

$$= \frac{\begin{array}{l} \text{ร้อยละของนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน} \\ + \text{ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะและมารยาททางสังคม} \\ + \text{ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน} \\ + \text{ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียงเป็นระเบียบ} \end{array}}{4} = 97.67$$

อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
90-100	5	ยอดเยี่ยม
80-89	4	ดีเลิศ
70-79	3	ดี
60-69	2	ปานกลาง
0-59	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบรายงานผลการตรวจเครื่องแต่งกาย .
2. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน .
3. แบบรายงานการจัดกิจกรรมต่างๆ .
4. การสังเกต / การสัมภาษณ์ / การสำรวจ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

คำอธิบาย

นักเรียนรักศิลปะ ประเพณีไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น เห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
$$= 90.21$$

2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ

คำอธิบาย

นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ อย่างสม่ำเสมอ

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
$$= 90.96$$

2.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความกตัญญูทวดเวท

คำอธิบาย

นักเรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความกตัญญูทวดเวทที่ต่อบุพการีและผู้ปกครอง ด้วยการแสดงความเคารพ นับถือ เชื่อฟัง และเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความกตัญญูทวดเวทด้วยความเต็มใจ

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความกตัญญูทดเวที่

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความกตัญญูทดเวที่

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความกตัญญูทดเวที่} \times 100}{\text{จำนวน ครูและนักเรียนทั้งหมด}}$$
$$= 94.95$$

2.4 นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

คำอธิบาย

นักเรียนมีการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ด้วยการบันทึกการอ่าน

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่ทำบันทึกการอ่าน

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่ทำบันทึกการอ่าน

$$= \frac{\text{ร้อยละของนักเรียนที่ทำบันทึกการอ่าน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
$$= 96.91$$

สรุปการคำนวณ

การคำนวณร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

+ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ

+ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความกตัญญูทดเวที่

$$= \frac{\text{+ ร้อยละของนักเรียนที่ทำบันทึกการอ่าน}}{4}$$
$$= 93.26$$

อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
90-100	5	ยอดเยี่ยม
80-89	4	ดีเลิศ
70-79	3	ดี
60-69	2	ปานกลาง
0-59	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

6. รายงานผลการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565
7. รายงานผลการจัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ประจำปี 2565
8. รายงานผลการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ ประจำปี 2565
9. พิธีน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณรัชกาลที่ 9 ปี2565
10. รายงานผลการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา 2565
11. รายงานผลกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2565
12. กิจกรรมจิตอาสา.ด.จิตอาสา ลูกเสือจิตอาสา
13. รายงานกิจกรรม “วันสุนทรภู่”และ “วันภาษาไทยแห่งชาติ” ประจำปีการศึกษา 2565
14. รายงานผลสรุปบันทึกการอ่าน
15. แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมทางศาสนา ที่นับถือ

ประเด็นพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

คำอธิบาย

การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างของสมาชิกในสังคม ควรเปิดใจให้กว้าง ยอมรับและเคารพในเชื้อชาติ ศาสนา เข้าใจและเรียนรู้วัฒนธรรม รูปแบบการดำเนินชีวิต ยอมรับความแตกต่างที่เกิดขึ้น รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวให้เข้ากับคนทุกเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม มีความระมัดระวังในการกระทำและคำพูด ที่อาจนำมาซึ่งความแตกแยก ชัดแย้ง เคารพในหน้าที่เสรีภาพของกันและกัน ภายใต้กรอบประชาธิปไตย

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่ต่างเชื้อชาติ ศาสนา ที่สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุข

วิธีการคำนวณ

$$= \frac{\text{จำนวนหาร้อยละของนักเรียนที่ต่างเชื้อชาติ ศาสนา ที่สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุข} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนที่ต่างเชื้อชาติ ศาสนา ที่สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุข}}$$

$$= \frac{7 \times 100}{7} = 100$$

ระดับคุณภาพ = ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
90-100	5	ยอดเยี่ยม
80-89	4	ดีเลิศ
70-79	3	ดี
60-69	2	ปานกลาง
0-59	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม .
2. แบบรายงานการจัดกิจกรรมต่างๆ .
3. การสังเกต / การสัมภาษณ์ / การสำรวจ .

ประเด็นพิจารณาที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและอารมณ์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

คำอธิบาย

นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่ดี แข็งแรงสมบูรณ์ ทำงานได้ตามปกติ และมีความสัมพันธ์กับทุกส่วน เป็นอย่างดี มีสภาพจิตใจที่ดี สามารถควบคุมอารมณ์ ทำจิตใจให้เบิกบาน แจ่มใส ไม่มีความคับข้องใจหรือเกิดความขัดแย้งภายในจิตใจ ซึ่งสามารถช่วยให้ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม และสังคมได้อย่างมีความสุข

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \\
 &= 1,117 \times 100 / 1,328 \\
 &= 84.11 \\
 &= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \\
 &= 1,158 \times 100 / 1,328 \\
 &= 87.19
 \end{aligned}$$

นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ส่วนสูงตามเกณฑ์ = 87.19
- น้ำหนักตามเกณฑ์ = 84.11

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์} + \text{ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์}}{2} \\
 &= 85.65
 \end{aligned}$$

4.2 นักเรียนมีสภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

คำอธิบาย

นักเรียนมีสัดส่วนร่างกายที่เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานตามช่วงวัย

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่มีสภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

วิธีการคำนวณ

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีสภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \\
 &= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีสภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}
 \end{aligned}$$

$$\text{นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน} = 1,102 \times 100 / 1,328 = 82.98$$

4.3 นักเรียนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

คำอธิบาย

นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

$$\text{นักเรียนที่ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน} = 1,298 \times 100 / 1,328 = 97.74$$

4.4 นักเรียนมีจิตสังคม

คำอธิบาย

นักเรียนมีลักษณะเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตนเพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม
เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรม
กีฬาสี

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมเพื่อสังคมและ
สาธารณประโยชน์ กิจกรรมกีฬาสี

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมกีฬาสี} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

$$\text{นักเรียนมีจิตสังคม} = 100$$

สรุปการคำนวณ

การคำนวณร้อยละของนักเรียนที่มีสภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสภาวะทางร่างกายและอารมณ์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

+ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลด้านอุปโภคและบริโภคอย่างถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

+ ร้อยละของนักเรียนที่มีสภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{\text{+ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์}}{4}$$

$$= 91.59$$

อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
90-100	5	ยอดเยี่ยม
80-89	4	ดีเลิศ
70-79	3	ดี
60-69	2	ปานกลาง
0-59	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รายงานผลการจัดกิจกรรมกีฬาภายใน
2. รายงานภาวะโภชนาการ
3. รายงานผลการคัดกรองนักเรียน SDQ
4. ผลการประเมิน EQ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

คำอธิบาย

การจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการวิเคราะห์สภาพภาพของโรงเรียน เพื่อกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างมีส่วนร่วม (SWOT)

เกณฑ์การพิจารณา

การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน พิจารณาดังนี้

1. มีการวิเคราะห์สภาพการณ์ภายในและภายนอกของสถานศึกษา
2. มีการวิเคราะห์โอกาส-อุปสรรคต่าง ๆ ของสถานศึกษา
3. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา
4. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน
5. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงาน

ต้นสังกัด

6. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เกณฑ์การให้คะแนน

สถานศึกษาดำเนินการได้ดี	ระดับ	ระดับคุณภาพ
จำนวน 6 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
จำนวน 5 ข้อ	4	ดีเลิศ
จำนวน 4 ข้อ	3	ดี
จำนวน 3 ข้อ	2	ปานกลาง
จำนวน 1-2 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การสอบถามและสัมภาษณ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง .
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา .
3. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา .
4. รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำเสนอข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พิจารณาดังนี้

1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี 2565 – 2570
2. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก : EEC
3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพ/นโยบายต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
4. สถานศึกษามีการพัฒนาขับเคลื่อนตามกรอบโรงเรียนมาตรฐานสากลในระยะแรก
5. สถานศึกษามีการวางแผนจัดอัตรากำลังบุคลากรให้เพียงพอและตรงตามสาขาวิชาที่สอน

6. สถานศึกษามีการจัดทำโครงสร้างการทำงานและพรรณนางานการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างชัดเจน
7. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
8. สถานศึกษามีการจัดทำการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
9. สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 5 ร่วม คือร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมตรวจสอบ

และร่วมภาคภูมิใจ (PDCA)

อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เกณฑ์การให้คะแนน

สถานศึกษาดำเนินการได้ดี	ระดับ	ระดับคุณภาพ
จำนวน 9 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
จำนวน 7 – 8 ข้อ	4	ดีเลิศ
จำนวน 5 – 6 ข้อ	3	ดี
จำนวน 3 – 4 ข้อ	2	ปานกลาง
จำนวน 1 – 2 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การสอบถามและสัมภาษณ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก : EEC
4. รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
5. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
6. รายงานข้อมูลสารสนเทศประจำปี
7. ข้อมูลอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน
8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
9. คู่มือการปฏิบัติงาน / ขอบข่ายการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
10. ข้อมูลการบริหารงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ และทรัพยากรทางการศึกษา
11. รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปีของสถานศึกษา
12. รายงานการนิเทศภายในของสถานศึกษา
13. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา
14. รายงานการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา
15. รายงานความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ที่มีต่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
16. ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ

3. ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
2. สถานศึกษาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก : EEC
3. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรบูรณาการการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลอง
5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้หลากหลายตามความถนัดของผู้เรียน เช่น กิจกรรมชุมนุม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นต้น

อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เกณฑ์การให้คะแนน

สถานศึกษาดำเนินการได้ดี	ระดับ	ระดับคุณภาพ
จำนวน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
จำนวน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
จำนวน 3 ข้อ	3	ดี
จำนวน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
จำนวน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรอื่นๆ เช่น หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรด้านทุจริต หลักสูตรที่สอดคล้องกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก : EEC ฯลฯ
2. รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
3. รายงานผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนนอกหลักสูตร กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย เป็นต้น
4. รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ
5. ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

เกณฑ์การพิจารณา

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พิจารณา ดังนี้

1. ครูมีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
2. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
3. ครูมีการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
4. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน สื่อการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
5. ครูได้รับรางวัลในด้านต่าง ๆ ทางด้านวิชาชีพ
6. มีการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและการศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

วิธีการคำนวณ

4.1 ครูมีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

คำอธิบาย

ครูจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยชี้วัดความสำเร็จ และเป็นวิธีการวัดผลทางการปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้งในเรื่องความสามารถในการทำงานไปจนถึงศักยภาพที่ช่วยให้องค์กรประสบความสำเร็จ

เกณฑ์การพิจารณา

ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของครูที่มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

$$= \frac{\text{จำนวนครูที่มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

$$= 100$$

4.2 ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

คำอธิบาย

ครูที่เข้าอบรมหรือพัฒนาตนเองในรูปแบบที่ต้นสังกัดกำหนด

เกณฑ์การพิจารณา

ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมหรือพัฒนาตนเองในรูปแบบที่ต้นสังกัดกำหนด

วิธีการคำนวณ

$$\begin{aligned} & \text{คำนวณหาร้อยละของครูที่มีการเข้าร่วมอบรมหรือพัฒนาตนเองในรูปแบบที่ต้นสังกัดกำหนด} \\ & = \frac{\text{จำนวนครูที่เข้าร่วมอบรมหรือพัฒนาตนเองในรูปแบบที่ต้นสังกัดกำหนด} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \\ & = 100 \end{aligned}$$

4.3 ครูมีการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

คำอธิบาย

ครูมีการรวมตัว ร่วมมือร่วมใจ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา โดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ หรือความคิดเห็นในประเด็นที่สงสัย หรือเป็นปัญหา แล้วนำไปปฏิบัติ ติดตาม แล้วหาข้อสรุปเพื่อนำไปปรับ ประยุกต์ใช้ต่อไป

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของครูที่จัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

วิธีการคำนวณ

$$\begin{aligned} & \text{คำนวณหาร้อยละของครูที่จัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)} \\ & = \frac{\text{จำนวนครูที่จัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \\ & = 100 \end{aligned}$$

4.4 ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน สื่อการสอน

คำอธิบาย

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน สื่อการสอน แต่ละวิชาในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การพิจารณา

ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน สื่อการสอน

วิธีการคำนวณ

$$\begin{aligned} & \text{คำนวณหาร้อยละของครูที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน สื่อการสอน} \\ & = \frac{\text{จำนวนครูที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน สื่อการสอน} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \\ & = 100 \end{aligned}$$

4.5 ครูได้รับรางวัลในด้านต่าง ๆ ทางด้านวิชาชีพ

คำอธิบาย

ครูมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ โดยได้รับรางวัลต่างๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน และนำมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน

เกณฑ์การพิจารณา

ครูที่ได้รับรางวัลในด้านต่าง ๆ ทางด้านวิชาชีพ

สรุปผล

ครูได้รับรางวัลในด้านต่าง ๆ ทางด้านวิชาชีพ จำนวน 14 ท่าน

4.6 มีการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและการศึกษาดูงาน

คำอธิบาย

ครูมีการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและการศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การพิจารณา

ครูมีการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและการศึกษาดูงาน

สรุปผล

ครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและการศึกษาดูงาน จำนวน 59 ท่าน

สรุป พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การให้คะแนน

สถานศึกษาดำเนินการได้ดี	ระดับ	ระดับคุณภาพ
จำนวน 6 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
จำนวน 5 ข้อ	4	ดีเลิศ
จำนวน 4 ข้อ	3	ดี
จำนวน 3 ข้อ	2	ปานกลาง
จำนวน 1 - 2 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
2. รายงานผลการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
3. แผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน สื่อการสอน
4. รายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและการศึกษาดูงาน
5. เกียรติบัตร / ภาพถ่าย รางวัลในด้านต่าง ๆ ทางด้านวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

เกณฑ์การพิจารณา

การพิจารณาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พิจารณาดังนี้

1. สถานศึกษามีการจัดทำและรวบรวมแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
2. สถานศึกษามีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มั่นคง ปลอดภัย สะอาด
3. สถานศึกษามีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ
4. สถานศึกษามีห้องน้ำที่สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
5. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด

อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เกณฑ์การให้คะแนน

สถานศึกษาดำเนินการได้ดี	ระดับ	ระดับคุณภาพ
จำนวน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
จำนวน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
จำนวน 3 ข้อ	3	ดี
จำนวน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
จำนวน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สภาพจริงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
2. ข้อมูลสารสนเทศด้านงานอาคารสถานที่
3. ข้อมูลการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

การพิจารณาการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พิจารณาดังนี้

1. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี

2. มีการจัดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในบริเวณโรงเรียนให้นักเรียนได้ใช้เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต
3. มีห้องบริการในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่พร้อมให้บริการ
4. มีห้องสมุดและสื่อสิ่งพิมพ์ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและมีระบบการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
5. มีคอมพิวเตอร์ในทุกห้องทำงานและห้องพักครูพร้อมระบบอินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล
6. การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เกณฑ์การให้คะแนน

สถานศึกษาดำเนินการได้ดี	ระดับ	ระดับคุณภาพ
จำนวน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
จำนวน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
จำนวน 3 ข้อ	3	ดี
จำนวน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
จำนวน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รายงานโครงการ / กิจกรรม / พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ / ซ่อมบำรุงหรือจัดซื้อคอมพิวเตอร์
2. ข้อมูลการใช้ห้องสืบค้น
3. ข้อมูลการใช้ห้องสมุด/ฐานข้อมูลระบบห้องสมุด
4. รายงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้(ครูสอนออนไลน์)
5. รายงานการดำเนินงานโครงการจัดซื้อจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
6. ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำอธิบาย

กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

คำอธิบาย

จัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องช่วยเหลือพิเศษ จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้ จัดกิจกรรม/นิทรรศการ การนำเสนอการเรียนรู้ผ่านโครงงาน/โครงการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้และมีนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณา

การพิจารณาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้พิจารณาดังนี้

1. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ครูร้อยละ 90 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการสอนได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. มีการจัดกิจกรรม/นิทรรศการ การนำเสนอการเรียนรู้ผ่านโครงงาน/โครงการอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์
5. มีหลักสูตรที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น หลักสูตรบูรณาการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรมาตรฐานสากล, หลักสูตร EEC เป็นต้น

อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การให้คะแนน

สถานศึกษาดำเนินการได้ดี	ระดับ	ระดับคุณภาพ
จำนวน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
จำนวน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
จำนวน 3 ข้อ	3	ดี
จำนวน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
จำนวน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. รายงานผลการประเมินพฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
3. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู

4. การบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ของครู หรือบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนการสอนรายชั่วโมง
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
6. รายงานการผลการนิเทศภายในและการเยี่ยมชั้นเรียน
7. รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของรายวิชาต่างๆ
8. ภาพถ่าย ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

คำอธิบาย

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

เกณฑ์การพิจารณา

การพิจารณาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

วิธีการคำนวณ

คำนวณค่าเฉลี่ยของครูที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

$$= \frac{\text{จำนวนครูที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

$$= 100$$

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100

อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
90-100	5	ยอดเยี่ยม
80-89	4	ดีเลิศ
70-79	3	ดี
60-69	2	ปานกลาง
0-59	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
2. รายงานผลการประเมินพฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
3. ข้อมูลสารสนเทศด้านเทคโนโลยี การใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้

4. ข้อมูลสารสนเทศด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนจัดการเรียนการสอน
5. การบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ของครู
6. รายงานผลการนิเทศภายในและเยี่ยมชั้นเรียน
7. สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรม ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครู
8. ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ

ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

คำอธิบาย

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครูและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เกณฑ์การพิจารณา

ในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกของครู พิจารณาจากการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
3. บริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
5. การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีงานวิจัยหรือผลงานหรือสื่อ นวัตกรรมอย่างน้อยปีละ 1 ชิ้น

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาค่าเฉลี่ยของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

$$= \frac{\text{จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือรายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} = 94.91$$

อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
90-100	5	ยอดเยี่ยม
80-89	4	ดีเลิศ
70-79	3	ดี
60-69	2	ปานกลาง
0-59	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
2. รายงานผลการประเมินพฤติกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
3. ข้อมูลสารสนเทศด้านเทคโนโลยี การใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้
4. ข้อมูลสารสนเทศด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนจัดการเรียนการสอน
5. การบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ของครู
6. รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. รายงานผลการนิเทศภายในและเยี่ยมชั้นเรียน
8. สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรม ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครู
9. ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

คำอธิบาย

ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณา

การพิจารณาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรโดยการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
2. มีการกำหนดขั้นตอนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ
3. ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน
4. ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
5. ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาค่าเฉลี่ยของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

$$\text{จำนวนครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ} \times 100$$

$$= \frac{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

$$= 94.91$$

อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
80-100	5	ยอดเยี่ยม
70-79	4	ดีเลิศ
60-69	3	ดี
50-59	2	ปานกลาง
0-49	1	กำลังพัฒนา

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2566 โดยคิดจากจำนวนครูที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
2. รายงานผลการประเมินพฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
3. รายงานผลการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา
4. การบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ของครู

ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับ มีการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)

เกณฑ์การพิจารณา

การพิจารณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

วิธีการคำนวณ

คำนวณหาค่าเฉลี่ยของครูที่มีการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)

$$= \frac{\text{จำนวนครูที่มีการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

$$= 100$$

อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
90-100	5	ยอดเยี่ยม
80-89	4	ดีเลิศ
70-79	3	ดี
60-69	2	ปานกลาง
0-59	1	กำลังพัฒนา

แหล่งข้อมูล / การเก็บรวบรวมข้อมูล

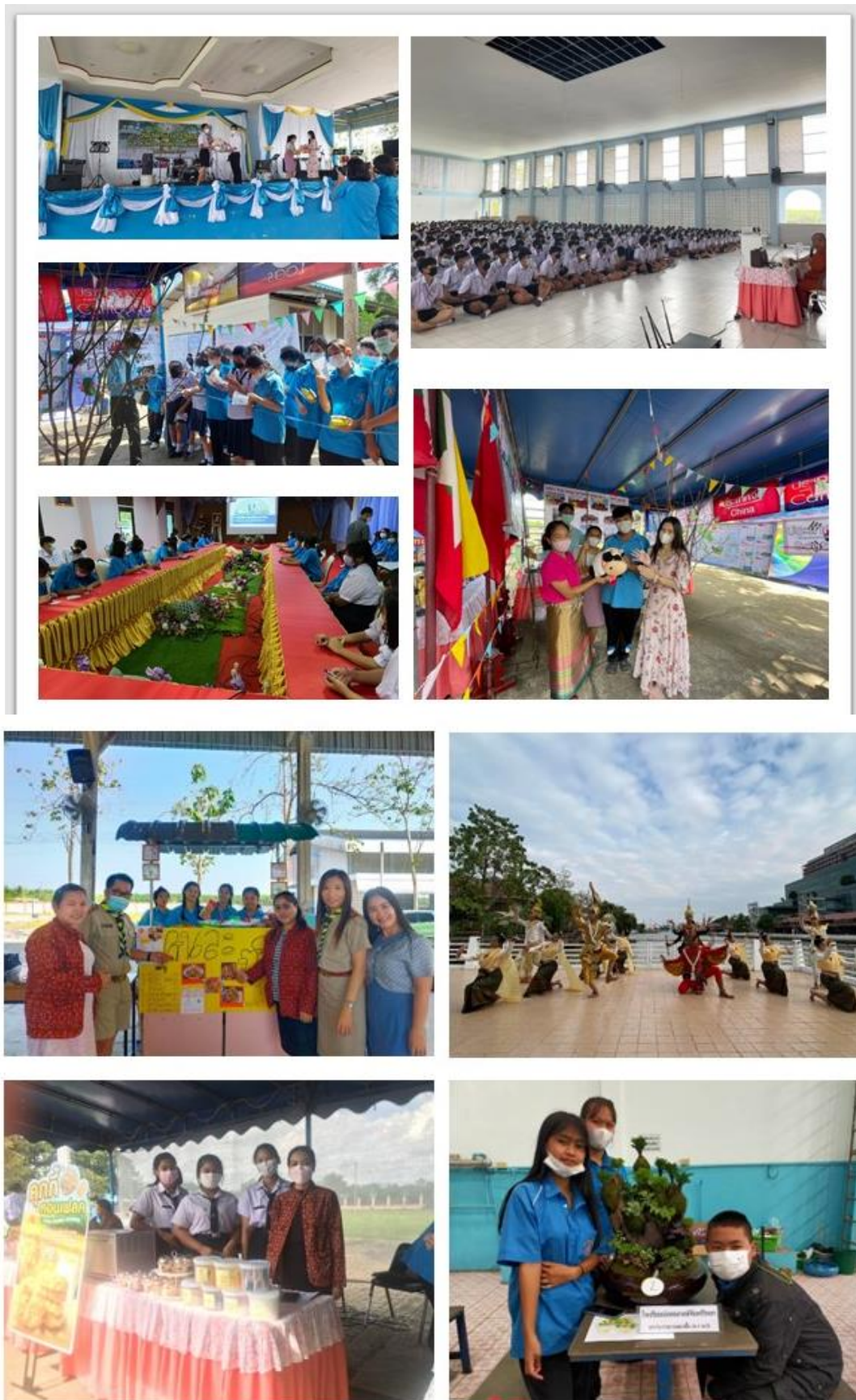
1. การสังเกตและสัมภาษณ์ครู และผู้บริหารสถานศึกษา
2. รายงานผลการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
3. รายงานผลการนิเทศภายใน
4. รายงานประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ผลงาน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ















รายงาน
การประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)