

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
ปีการศึกษา 2564

โดย
งานพัฒนาและการจัดการความรู้องค์กร

โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ตำบลวัดสุวรรณ อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี 20270
ที่ วก 215/2565 วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ.2565

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา

ตามที่งานพัฒนาและการจัดการความรู้ของโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างเดือนมิถุนายน 2564 - มีนาคม 2565 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 200,000 บาท บัดนี้ทางงานพัฒนาและการจัดการความรู้ของโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรวิภา มธุรส)

ตำแหน่งประธานงานพัฒนาและการจัดการความรู้
โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

ขอขอบคุณในบทดำเนินการ มรรควัตถุ ประสพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรวิภา มธุรส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งดำเนินการโดยงานพัฒนาและการจัดการความรู้องค์กรโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา เป็นกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย และนโยบายที่ 2 ด้านคุณภาพสอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ 2019 นับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2564 ถึงเดือนมีนาคม 2565 และเสร็จสิ้นการดำเนินงานแล้ว คณะกรรมการงานพัฒนาและการจัดการความรู้ฯ ผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและโรงเรียนดังรายละเอียดที่ปรากฏใน ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

คณะผู้จัดทำ

งานพัฒนาและการจัดการความรู้องค์กร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ค
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ.....	1
ขอบเขตของกิจกรรม/โครงการ.....	1
เป้าหมาย.....	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
หลักการบริหารสถานศึกษา.....	3
- การบริหารเชิงสถานการณ.....	3
- การบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019.....	4
- รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	5
บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน	
วิธีดำเนินงาน.....	6
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงาน.....	7
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....	8
ผลการเก็บข้อมูล.....	9
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการดำเนินงาน.....	11
จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค.....	12
ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา.....	12
เอกสารอ้างอิง	
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 ตารางแสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019.....	8
ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียนออนไลน์ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2564 ถึงเดือนมกราคม 2565	9

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่น ครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริงคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็นและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เกิดขึ้นในหลายประเทศ ทั่วโลก รวมถึงในประเทศไทยทำให้รัฐบาลมอบนโยบายให้หลายหน่วยงานรวมถึงโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ให้มีการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าวคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยาจึงได้ดำเนินการวางแผนและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทางโรงเรียนจึงได้มีพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์และใช้งานได้จริง และช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ที่เกิดขึ้น และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้อย่างปลอดภัย และผู้เรียนได้มีการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและกลยุทธ์ของโรงเรียน

งานพัฒนาและการจัดการองค์ความรู้ โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์ อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงเสนอโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากความร่วมมือกำหนดขอบเขต KM ในสถานศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ในสถานการณ์ปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพภายใต้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์และใช้งานได้จริงภายใต้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
3. เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส

โคโรนา 2019 (COVID-19)

ขอบเขตของโครงการ

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

2

ขอบเขตด้านเนื้อหา

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นี้เป็นการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาเรื่องอุปกรณ์การเรียน การเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ขอบเขตด้านประชากร

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ แบ่งเป็น
นักเรียน จำนวน 1,344 คน
2. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาและการจัดการองค์ความรู้ร่วมกับกลุ่มบริหารงาน 3 กลุ่ม
ของโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา

เป้าหมาย

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยาร้อยละ 80 สามารถสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพภายใต้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ และพัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงาน ดังนี้

นักเรียนโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยาร้อยละ 80 สามารถสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพภายใต้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส

โคโรนา 2019 มีผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

1. นักเรียนโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยาสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพภายใต้การ
แพร่

ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยามีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์
และใช้งานได้จริงภายใต้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. สามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้ร้อยละ 80

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ดังนี้

1. หลักการบริหารสถานศึกษา
 - การบริหารเชิงสถานการณ์
 - การบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์วิกฤตไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส

โคโรนา 2019

หลักการบริหารสถานศึกษา

การบริหารเชิงสถานการณ์

นวลเอง แก๊งคำ (2552, น.20) การบริหารเชิงสถานการณ์ (Contingency Theory) ยึดแนวคิดทฤษฎีการบริหารที่คนละร่วมสมัย เป็นวิธีการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการผสมผสานความคิดของทฤษฎีบริหารต่าง ๆ เข้าด้วยกัน การพัฒนาวิธีการศึกษานี้ได้รับการกระตุ้นจากผู้บริหาร ที่ปรึกษา และนักวิจัยที่พยายามประยุกต์แนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ที่เป็นจริง ซึ่งมักจะพบว่าวิธีการที่มีประสิทธิภาพสูงภายในสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง อาจไม่มีประสิทธิภาพภายในสถานการณ์อื่นได้ จึงพยายามหาข้ออธิบายจากสถานการณ์เหล่านี้ ถึงเหตุผลในการใช้ทฤษฎีหนึ่งในสถานการณ์หนึ่งประสบความสำเร็จ แต่เมื่อนำไปใช้กับอีกสถานการณ์หนึ่งกลับประสบความสำเร็จล้มเหลว

ทงศ์ศักดิ์ คุ่มไข่น้ำ (2550, น.251) ได้กล่าวว่า การบริหารเชิงสถานการณ์เป็นการผสมผสานระหว่างแนวคิดดั้งเดิม แนวคิดเชิงระบบ และแนวคิดเชิงพฤติกรรม ซึ่งผู้บริหารจะใช้เทคนิคการบริหารโดยใช้สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง คือ

- 1) ขนาดขององค์กร
- 2) สภาพแวดล้อมภายนอก
- 3) เทคโนโลยี
- 4) บุคคล

ชาญวิทย์ หาญรินทร์ (2556, น. 21) กล่าวว่า การบริหารเชิงสถานการณ์สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีต่าง ๆ มาประกอบกับประสบการณ์ เพื่อให้การตัดสินใจออกมาดีที่สุด โดยเฉพาะยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันสูงเช่นปัจจุบัน โดยมีปัจจัยสำคัญที่ช่วยในการตัดสินใจอยู่ 3 ประการ คือ

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับผู้ใต้บังคับบัญชา โดยมีบรรยากาศของกลุ่ม ทศนคติและการยอมรับของผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้บริหารที่ดี หากผู้ใต้บังคับบัญชาไม่มีความเชื่อถือ ไม่ยอมรับในตัวผู้บริหาร การบริหารจะไม่ประสบผลสำเร็จ

2. โครงสร้างของงาน โดยในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ต้องมีการกำหนดหรือระบุผู้ปฏิบัติงาน วิธีการปฏิบัติงานและเป้าหมายที่ชัดเจน

3. อำนาจตามตำแหน่งงาน หากผู้บริหารมีอำนาจตามตำแหน่งงานสูง จะสามารถสั่งการได้ 4
สรุปได้ว่า การบริหารเชิงสถานการณ์ เป็นการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการบริหารต่าง ๆ ร่วมกับ ประสบการณ์ของผู้บริหาร ในการบริหารจัดการองค์กรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน โดยอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับคนในองค์กร โครงสร้างงานที่ชัดเจน และอำนาจตามตำแหน่งงาน ของผู้บริหาร ซึ่งการบริหารแบบนี้อาจได้ผลดีในสถานการณ์หนึ่ง แต่อาจเกิดผลเสียในอีกสถานการณ์หนึ่ง ดังนั้นผู้บริหารต้องหมั่นสังเกตและติดตามสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด เพื่อจะได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการ บริหารได้อย่างทันที่

การบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์วิกฤตไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

จากการระบาดทั่วไปของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีสาเหตุมาจากไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ องค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดนี้เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ การระบาดทั่วครั้งนี้ยังก่อให้เกิดอุบัติการณ์ ประกอบด้วย ความไม่มั่นคงทางสังคม และเศรษฐกิจ รวมไปถึงการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้บริหารต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับความปกติใหม่โดยมีแนวทางในการบริหาร ได้แก่ การเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอน ออนไลน์ด้านอุปกรณ์และเทคโนโลยี การออกแบบรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของ ผู้เรียน การบริหารจัดการโรงเรียนและครูให้ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรูเพื่อให้การศึกษายังคง ดำเนินต่อไปได้ภายใต้สถานการณ์ปกติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รัตนา กาญจนพันธุ์ (2562, น. 554-555) กล่าวถึงแนวทางการบริหารสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์วิกฤตไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาดังนี้

1. ใช้กลไกความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลนักเรียน โดยคำนึงถึง ความปลอดภัยสูงสุดภายใต้สถานการณ์วิกฤติที่เกิดขึ้น ควบคู่กับการสร้างความตระหนักให้เกิดความรอบรู้ด้าน สุขภาพแก่นักเรียน
2. มีการอำนวยความสะดวกให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนการสอนได้ การใช้สิ่งที่มีอยู่แล้วให้เกิด ประโยชน์สูงสุด โดยการตัดสินใจจากนโยบายต่าง ๆ บนพื้นฐานของการสำรวจความต้องการ ทั้งจากนักเรียน ครู และ โรงเรียน โดยให้การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์
3. สร้างคุณค่าแก่ตนเองในฐานะผู้บริหาร เพื่อแสดงถึงการเป็นตัวอย่างที่ดี การปฏิบัติตนของ ผู้บริหาร รวมถึงการให้ความเป็นธรรมต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งในเรื่องสวัสดิการและความเจริญก้าวหน้า และ ผู้บริหารต้องคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรเป็นที่ตั้งและเป็นความสำเร็จจากการร่วมมือกันทำงานของทุกฝ่าย
4. เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการสื่อสารและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ICT) และผลกระทบที่ เกิดขึ้นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อการใช้ ICT ให้เหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุด อย่างคุ้มค่าแท้จริง โดยการกำหนด วิสัยทัศน์ด้าน ICT ของสถานศึกษาให้ชัดเจน มีการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรทุกคนของ สถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจครูอาจารย์

บุคลากรทุกคนของสถานศึกษาให้นำความรู้ความสามารถด้าน ICT และเทคโนโลยีต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดให้มาสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงาน และมีการจัดให้มีระบบการกำกับติดตาม และการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ ICT ของสถานศึกษาทั้งครูอาจารย์ บุคลากรทุกคน และนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (anytime anywhere) โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง (active learning)

พัชราภรณ์ ดวงชื่น (2563, น. 788-792) ได้เสนอแนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อรับความปกติใหม่ (New Normal) หลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ใน 6 ด้าน ดังนี้

4

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ได้แก่

1.1 เรียนผ่านระบบออนไลน์ 100% เหมาะสมกับโรงเรียนที่มีความพร้อมทั้งด้านระบบการเรียนการสอนและหลักสูตรผ่านระบบออนไลน์ ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ผู้ปกครองมีความพร้อมในการช่วยเหลือสนับสนุน รวมทั้งมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนออนไลน์

1.2 การเรียนในห้องเรียน เหมาะสำหรับโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่มากและมีพื้นที่มากพอให้สามารถปฏิบัติตามนโยบาย Social Distancing เพื่อรักษาระยะห่าง

1.3 การเรียนผสมผสานแบบออนไลน์และออฟไลน์ เหมาะสำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนจำนวนมากและไม่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์มาก่อน ควรแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มเพื่อสลับวันกันมาเรียน

1.4 การเรียน Home School โดยผู้ปกครองจะมีบทบาทเป็นผู้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้เรียนซึ่งอาจจะเป็นการเรียนคอร์สออนไลน์ควบคู่กับการจัดครูเฉพาะวิชามาสอนที่บ้าน

ด้านที่ 2 ด้านการประเมินผลการศึกษา เน้นการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ นั่นคือการวัดผลลัพท์ให้คุณครูเข้าใจว่าผู้เรียนเหมาะกับการเรียนรู้รูปแบบไหน และอะไรที่จะสามารถเติมทักษะที่คุณครูคาดหวังได้ การประเมินผลในวิถีการศึกษาใหม่จึงเป็นการทำความเข้าใจ ไม่ใช่การตัดสิน

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาครูโดยมีแนวคิดคือ

3.1 ปรับรูปแบบดั้งเดิมจากครูที่ผู้สอน (Teacher) ไปเป็นครูผู้สนับสนุนการเรียนรู้ หรือ Learning Facilitator ซึ่งมีความสามารถในการเชื่อมโยงหลักสูตร วิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา

3.2 ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ผ่านการฝึกอบรมครูให้ครูเปลี่ยนจากผู้สอน (Teacher) ไปเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ ชักชวนให้เด็กได้เรียนรู้

3.3 ปรับทักษะของครูเพื่อเอาเทคโนโลยีมาใช้ในปัจจุบันและในอนาคต เป็นการฝึกฝนสอน

หนังสือผ่านจอโทรทัศน์หรือจอกองคอมพิวเตอร์ ซึ่งครูจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษโดยอาจจัดให้มีการทดสอบและอบรมครูให้สอดคล้องกับความรู้ยุคดิจิทัล เช่น ภาษาอังกฤษ และเรื่องเทคโนโลยี เป็นต้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในอนาคต

ด้านที่ 4 ด้านการบริหารหลักสูตร โรงเรียนนอกจากจะพัฒนาทักษะการศึกษาให้แก่คนรุ่นใหม่แล้ว ยังต้องมีการพัฒนาฝีมือแรงงาน เช่น Up-Skill และ Re-Skill และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่คนทุกช่วงวัย ดังนั้นหลักสูตรจึงต้องมีความหลากหลาย ซึ่งการออกแบบหลักสูตรจึงควรคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน มีแบบทดสอบที่หลากหลายเพื่อวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกัน รวมถึงนักเรียนและครูร่วมกันออกแบบสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

ด้านที่ 5 การรับฟังเสียงสะท้อนจากครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน โดยรับฟังเสียงของครูผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนในการกำหนดนโยบาย และแผนการต่าง ๆ มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับทุกคนในโรงเรียน และให้ความสำคัญกับสภาพจิตใจ สังคมและอารมณ์ของครูและนักเรียน

ด้านที่ 6 ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรใหม่ตามลำดับความสำคัญใหม่ โดยปรับการลงทุนจากการลงทุนในสถานศึกษา อาจจะเป็นการลงทุนในเรื่องของการพัฒนาการปรับระบบการทำงาน ปรับวิธีการทำงานด้วยการออกไปเชื่อมกับโลกที่เป็นจริงในภาคการผลิต บริการ นวัตกรรม และเชื่อมกับการสื่อสารยุคใหม่ เพื่อช่วยให้วิธีคิดประสบการณ์ และกระบวนการทำงานสอดคล้องปรับเปลี่ยน ที่ทำให้การศึกษามี

5

ความหมายและศักยภาพที่จะเชื่อมโยงกับแหล่งงาน การพัฒนาทักษะ ประสบการณ์ และความรู้ของบุคคล
สรุปได้ว่า การบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์วิกฤตไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ถือเป็น การพลิกโฉมรูปแบบการบริหารไปโดยสิ้นเชิง ซึ่งจะต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการบริหาร รวมถึงตัวผู้บริหารเองด้วย โดยต้องมีการอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และวิธีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมและเข้าถึงผู้เรียน ต้องมีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึง นอกจากนั้นต้องรับฟังเสียงสะท้อนจากสังคม เพื่อนำเสียงสะท้อนเหล่านั้นมาใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2564, อ้างถึงใน สุวิทย์ บึงบัว) ได้กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในช่วงเปิดภาคเรียนไว้เพื่อเป็นทางเลือกของนักเรียน ผู้ปกครองและครู ในรูปแบบหลัก 3 ลักษณะ คือ

1. การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน โดยโรงเรียนต้องปฏิบัติตามมาตรการที่ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) อย่างเคร่งครัด
2. การจัดการเรียนการสอนทางไกล รูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อต่าง ๆ โดยที่ผู้สอนและผู้เรียนอยู่คนละที่กัน
3. รูปแบบการจัดการเรียนแบบผสมผสานหลายรูปแบบ ระหว่างรูปแบบการจัดการเรียนการ

สอนแบบปกติที่โรงเรียน กับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลอื่น ๆ โดยสามารถได้จำแนกวิธีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากรูปแบบข้างต้นได้ 5 วิธี ดังนี้

3.1 On-site เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนหรือในชั้นเรียนเป็นหลัก โดยครูผู้สอนสามารถนำรูปแบบการเรียนการสอนอื่น ๆ มาบูรณาการใช้กับการเรียนในชั้นเรียนได้

3.2 Online เป็นการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบถ่ายทอดสด ระหว่างครูและนักเรียน

3.3 On-air เป็นการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์ ใช้สัญญาณดาวเทียม KU-Band และระบบเคเบิลทีวี

3.4 On-demand เป็นการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ DLTV / YouTube DLTV และแอปพลิเคชัน DLTV ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3.5 On-hand เป็นการนำหนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ไปให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่บ้าน

บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน

โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีระยะเวลาการดำเนินงาน ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน 2564 ถึง เดือนมีนาคม 2565

แผนการปฏิบัติงาน

โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ดังนี้

วัน / เดือน/ ปี	ลำดับขั้นตอน
มิถุนายน 2564	ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ - หลักการบริหารจัดการสถานศึกษา - รูปแบบการจัดการเรียนการสอน 5 รูปแบบ - สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19
มิถุนายน 2564	ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ
กรกฎาคม 2564 – มกราคม 2565	ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 ซึ่งภายในโครงการประกอบด้วย 2 กิจกรรม คือ - การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีภายใต้การแพร่ระบาดของ ของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) - การแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
กุมภาพันธ์ 2565	สรุปผลการดำเนินโครงการ
มีนาคม 2565	รายงานผลการดำเนินโครงการ

วิธีดำเนินงาน

โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

แผนปฏิบัติงาน	วิธีดำเนินงาน
ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - หลักการบริหารจัดการสถานศึกษา - สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 	ศึกษาค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่เกี่ยวข้อง จากเอกสาร การเข้าร่วมการประชุมเชิงวิชาการ และจากสื่อออนไลน์ในอินเทอร์เน็ต
ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมวางแผน กำหนดบทบาทหน้าที่ พร้อมทั้งเขียน โครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน
ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งภายในโครงการประกอบด้วย 2 กิจกรรม คือ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีภายใต้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) - กิจกรรมการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 	ดำเนินโครงการตามแผน ซึ่งโครงการประกอบไปด้วย 2 กิจกรรมหลัก มีวิธีดำเนินงานดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีภายใต้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีออนไลน์ - กิจกรรมการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ครูที่ปรึกษาสำรวจความสามารถในการเข้าเรียนออนไลน์ของนักเรียนแต่ละคน 2. ครูที่ปรึกษาสรุปรายชื่อนักเรียนที่มีปัญหาการเข้าเรียนออนไลน์ 3. ติดต่อให้นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อขอที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร 4. จัดส่งเอกสารให้แก่เด็กนักเรียนที่มีปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ต หรือไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต
สรุปผลการดำเนินโครงการ	สรุปผลจากสถิติการเข้าเรียนออนไลน์ของนักเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าอบรมของครู
รายงานผลการดำเนินโครงการ	จัดทำรูปเล่มรายงานการดำเนินโครงการ เพื่อรายงานผู้บังคับบัญชา และต้นสังกัดต่อไป

เครื่องมือสำหรับการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

เครื่องมือที่ใช้สำหรับการดำเนินงานมี ดังนี้

- แบบสำรวจสถิติการเข้าเรียนออนไลน์ของนักเรียน

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนด้านการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์จากการสนับสนุนอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์

2. มีการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรและไม่มีอินเทอร์เน็ต โดยการส่งเอกสารการจัดการเรียนการสอนผ่านทางไปรษณีย์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้รับงบประมาณสนับสนุน จำนวน 200,00 บาท จากเงินอุดหนุน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา แบ่งเป็น

- กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีภายใต้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในช่วงเวลาที่ผ่านมา ยังไม่ได้ใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในช่วงเวลาที่ผ่านมา ยังไม่ได้ใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม เนื่องจากใช้งบประมาณในส่วนอื่นแทน

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ตารางแสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		แหล่งงบประมาณ		
	ค่าจ้างชั่วคราว	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินสนับสนุน	เงินเรียนฟรี 15 ปี
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ภายใต้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)			-	-						-
กิจกรรมที่ 2 การแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอน ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)			-	-						-
รวม			-	-						-
รวมเป็นเงิน (ศูนย์บาทถ้วน)								0.00		

ผลการเก็บข้อมูล

โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีเป้าหมายให้นักเรียนโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา สามารถเข้าเรียนออนไลน์ได้ โดยมีลำดับขั้นในการนำเสนอข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียนออนไลน์ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2564 – เดือนมกราคม 2565

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนที่เข้าเรียนออนไลน์ (ร้อยละ)
1	การงานอาชีพ	82.76
2	คณิตศาสตร์	81.17
3	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	82.88
4	ภาษาต่างประเทศ	80.08
5	ภาษาไทย	80.46
6	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	84.46
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	89.74
8	ศิลปะ	80.71
รวม		82.78

จากตารางพบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแก้ปัญหาในการเข้าเรียนออนไลน์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเข้าเรียนร้อยละ 82.76 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เข้าเรียนร้อยละ 81.17 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าเรียนร้อยละ 82.88 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเข้าเรียนร้อยละ 80.08 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าเรียนร้อยละ 80.46 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเข้าเรียนร้อยละ 84.46 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเข้าเรียนร้อยละ 89.74 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเข้าเรียนร้อยละ 80.71 โดยมีผลรวมการเข้าเรียนออนไลน์ร้อยละ 82.78 ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีผลดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์/กิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพภายใต้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	✓		นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ภายใต้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2	เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์และใช้งานได้จริงภายใต้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะในการสร้างสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์และใช้งานได้จริง
3	เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	✓		นักเรียนร้อยละ 80.83 ได้รับการแก้ปัญหาด้านอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ในการเรียนและสามารถเข้าเรียนออนไลน์ได้

2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

หัวข้อ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ	นักเรียนโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยาร้อยละ 80 สามารถสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพภายใต้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	✓		นักเรียนร้อยละ 82.78 สามารถสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพภายใต้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ และพัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ของโรงเรียน	✓		นักเรียนโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา มีทักษะความรู้ความสามารถ และพัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ของโรงเรียน
หัวข้อ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นักเรียนโรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยาร้อยละ 80 สามารถสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพภายใต้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	✓		

3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีดังนี้

การดำเนินโครงการนี้มีการวางแผนการดำเนินงานเป็นอย่างดี รวมถึงได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อแก้ปัญหาการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ อันเป็นอุปสรรคในการเรียนออนไลน์ ด้วยการระดมทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นอกจากนี้การให้ความรู้แก่ครู เพื่อเพิ่มทักษะในการจัดการเรียนการสอนก็เป็นสิ่งสำคัญเช่นกัน เพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้สอนนักเรียนได้ นับเป็นสิ่งที่ต้องทำควบคู่กันไป ซึ่งผลของการดำเนินโครงการเป็นที่น่าพอใจ

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีดังนี้

เนื่องจากโครงการเป็นโครงการที่ดำเนินควบคู่ไปกับการเรียนการสอนจริงตลอดทั้งภาคเรียน ซึ่งค่อนข้างใช้ระยะเวลานาน ทำให้อาจเกิดปัญหาในช่วงระหว่างการดำเนินการ เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต หมดยุการใช้งาน คอมพิวเตอร์ให้ยืมชำรุด เป็นต้น ซึ่งต้องมีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรับทราบปัญหาและแก้ไขได้ทันที่

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

1. ควรมีการกำกับติดตามที่เป็นระบบ และสม่ำเสมอ เพื่อรับรู้ถึงปัญหาและแก้ปัญหาได้ทันที่
2. ควรมีการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดหาอินเทอร์เน็ต เนื่องจากมีข้อจำกัดของเวลาในการใช้งาน (ประมาณ 3 เดือน) เมื่อหมดยุจะไม่สามารถใช้ต่อได้

เอกสารอ้างอิง

- ทนางศักดิ์ คุ่มไชนะ. (2534). การพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์
- รัตนา กาญจนพันธ์. (2554). การบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: มิตรภาพการพิมพ์และ
สตูดิโอ.
- พัชรภรณ์ ดวงชื่น. (2563). การบริหารจัดการศึกษารับความปกติใหม่หลังวิกฤตโควิด-19. วารสาร
ศิลปการจัดการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน . (2547). การเรียนรู้บูรณาการ : ยุทธศาสตร์ครู
ปฏิรูป. กรุงเทพฯ : อุษากการพิมพ์

ภาคผนวก

- โครงการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- ภาพกิจกรรมในการดำเนินโครงการ

สรุปการรายงานผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
1	นางสาวรสสุคนธ์ เหล็กเพชร	1. ภาษาไทย 5	70.59	ม.4
2	นางสาวเมธริชา สุทธิวารี	1. ภาษาไทย 1 2. ภาษาไทย 5	51.50 59.65	ม.4 ม.6/1,6/3,6/5
3	นางสาวนันทกา โสมา	1. ภาษาไทย 3	65.30	ม.2
4	นางชไมพร ระช่วย	1. ภาษาไทย 1 2. การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	80.82 63.16	ม.1 ม.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
1	นายจิตติ อาทกรกิจวัฒน์	1. คณิตศาสตร์ 3 2. เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 3	58.88 97.47	ม.2 ม.2/6
2	นายกิตติชัย คล้ายชม	1. เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 1 2. เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 5 3. ตรรกศาสตร์และระบบ จำนวนจริง	81.25 81.82 83.50	ม.1/7 – 1/8 ม.3/5 – 3/6 ม.4
3	นายอรรณวุฒิ อาจเอื้อม	1. เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 3 2. คณิตศาสตร์ 5 3. คณิตศาสตร์เพื่ออาชีพ	75.5 92.3 72.5	ม.5 ม.6/4 – 6/5 ปวช.1
4	นายบุญชรัศม์ คงอ่อนศรี	1. เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 5 2. คณิตศาสตร์ 5 3. คณิตศาสตร์ 1	80.00 85.00 67.00	ม.6/5 ม.6/3 ม.1/8

ลำดับ ที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียน ออนไลน์	ระดับชั้น
5	นางสาวปามพิชญ์ชา สว่างจิตต์	1. คณิตศาสตร์ 5 2. คณิตศาสตร์ 5	62.25 76.19	ม.3 ม.6/1 – 6/2
6	นางสาววรางคณา สุวรรณธาดา	1. คณิตศาสตร์ 1 2. คณิตศาสตร์ 3	76.13 73.65	ม.4 ม.5
7	นายภิญโญ คำนาโฮม	1. คณิตศาสตร์ 1	70.00	ม.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียน ออนไลน์	ระดับชั้น
1	นางสาวทินมณี ทองดี	1. วิทยาศาสตร์ 1	97.65	ม.1/1 – 1/5,1/8
2	นางสาวบุษกรณ วังศนิกร	1. ชีววิทยา 3 2. ชีววิทยา 5	100.00 100.00	ม.5/3 – 5/5 ม.6/3 – 6/5
3	นางสร้อยลักษณ์ กุลจิราธนวัต	1. วิทยาศาสตร์ 3	80.70	ม.2
4	นางสาวจงรักษ์ ปัญญารัตนกุลชัย	1. วิทยาศาสตร์ 1 2. อะตอมและตารางธาตุ 3. เคมี 5	45.16 44.95 66.66	ม.1/6 ม.4/4 – 4/6 ม.6/3 – 6/5
5	นางศรีณัฐพัฒน์ จันทรักษา	1. การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ 2. โครงการงานวิทยาศาสตร์ 1 3. พลังงานทดแทนกับ การนำไปใช้ประโยชน์ 4. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 5. ความรู้พื้นฐานทาง ชีววิทยา	85.00 94.00 94.00 90.00 95.00	ม.2 ม.2 ม.3 ม.4 ม.4
6	นายสุรัตน์ พิกุลทอง	1. ฟิสิกส์ 3 2. ฟิสิกส์ 5 3. การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	87.00 93.00 80.00	ม.5/3 – 5/5 ม.6/3 – 6/5 ม.5/1 – 5/2

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
7	นายไชยา ชะมารัมย์	1. เคมี 3 2. ออกแบบและเทคโนโลยี 3. การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	98.00 65.00 98.00	ม.5/3 – 5/5 ม.1 ม.5/3
8	นางสาวฉัตรลักษณ์ มูลจันทร์	1. การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 2. การออกแบบและเทคโนโลยี 3 3. แร่งและการเคลื่อนที่ 4. วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	77.06 70.59 70.00 75.00	ม.2/5 - 2/6 ม.3 ม.4/4 – 4/6 ปวช.2
9	นางสาวพรพิศุทธิ์ ลาภอุดมพันธ์	1. วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา 2. วิทยาศาสตร์ 5	47.50 62.25	ม.1/7 – 1/8 ม.3
10	นางสาวทิพวรรณ วิภาตผลิน	1. การเขียนโปรแกรมภาษาซี 2. การพัฒนาเว็บเพจด้วยภาษา HTML 3. คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน 4. แอนิเมชันเบื้องต้น	95.21 93.03 81.25 100.00	ม.5 ม.4 ม.5/1 ม.3/4
11	นางสาวอริยา โคตรวิชัย	1. กราฟิกเบื้องต้น 2. หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3. การเขียนโปรแกรมสื่อผสม 4. การพัฒนาเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	63.25 76.92 85.29 89.47	ม.2 ม.4/1 ม.6/1 ม.6/1,6/3,6/5

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
12	นางสาววิไลภรณ์ ไหม้งาม	1. การนำเสนอข้อมูล 2. ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก 3. คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 4. การประยุกต์โปรแกรมตารางเพื่องานบัญชี 5. โปรแกรมมัลติมีเดีย	94.59 71.79 100.00 75.00 75.00	ม.1/4 ม.4/1 ปวช.2 ปวช.2 ปวช.3
13	นายชาญณรงค์ ฉ่อยอารมณ	1. ออกแบบและเทคโนโลยี 2 2. วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	100.00 100.00	ม.2 ม.6
14	นายอธิวัฒน์ พัฒนธีรัตน์	1. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน 2. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	74.00 81.00	ม.1/1,1/3,1/5, 1/7 ม.4/3-4/6
15	นางสาวพรพรรณ วงศ์เครือใจ	1. วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี) 2. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	73.52 67.50	ม.5 ม.1/2,1/4,1/6, 1/8
16	นายนนทวรรณ พรหมศิริ	1. การตัดต่อวิดีโอ 2. การออกแบบอินโฟกราฟิก 3. การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ 4. การเขียนโปรแกรมภาษา Python 5. การพัฒนาเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	50.00 69.00 48.60 61.00 73.00	ม.2 ม.3 ม.5 ม.6 ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
1	นางสุมาลี ผสมทรัพย์	1. สังคมศึกษา 5 2. หน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรม 3. แนะแนว	81.42 83.87 76.92	ม.6 ปวช.1 ม.6/1,6/2,6/3, 6/5
2	นางสาวพิชชาญา เทพอาษา	1. ประวัติศาสตร์ 1 2. สังคมศึกษา 5	70.00 75.00	ม.1/7,1/8 ม.3
3	นางสาวเปรมจิต จารยตำรา	1. ประวัติศาสตร์ 1 2. ประวัติศาสตร์ 1 3. สังคมศึกษา 3	50.00 62.92 71.53	ม.1/1 – 1/6 ม.4 ม.5
4	นางสาวอนุสราน นาคไธสง	1. สังคมศึกษา 1	80.00	ม.1
5	นายสมคิด แน่นนัน	1. สังคมศึกษา 3 2. ประวัติศาสตร์ 5	76.00 80.00	ม.2 ม.3
6	นางสาวจิราภรณ์ ออมอด	1. ประวัติศาสตร์ 3 2. ประวัติศาสตร์ 3 3. สังคมศึกษา 1	65.21 78.17 72.69	ม.2 ม.5 ม.4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
1	นายประกิจ ผสมทรัพย์	1. การผลิตพืชผักสวน ครัวชีวภาพ 2. การปลูกไม้ผลอินทรีย์ 3. ดินและปุ๋ยอินทรีย์ ชีวภาพ 4. การงานอาชีพ 2 5. งานประดิษฐ์	48.00 43.00 32.00 64.00 81.00	ม.1 ม.2 ม.6 ม.2 ม.6
2	นายสุปราเวช ใบเงิน	1. งานไม้ 1 2. ช่างเดินสายไฟใน อาคาร 3. โครงการช่าง 1 4. การงานอาชีพ 1	97.00 98.00 98.00 98.00	ม.1 ม.2 ม.3 ม.6

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
		5. งานประดิษฐ์	98.00	ม.6
3	นางสาวอาริยาพร ศรีตะเวน	1. พิมพ์ไทยเบื้องต้น 2. การบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 3. กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4. แนะแนว	53.00 90.00 95.00 80.00	ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 ม.2
4	นางสาวศุภณิศรา สิมงาม	1. แนะแนว 2. การบัญชีห้างหุ้นส่วน 3. การบัญชีอุตสาหกรรม 4. การบัญชีสินค้าและระบบใบสำคัญ	75.00 44.37 100.00 100.00	ม.1 ปวช.2 ปวช.3 ปวช.3
5	นางนุศรา แสงจันทร์	1. การแปรรูปอาหาร 2. เบเกอร์รี่เบื้องต้น 3. นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร 4. การงานอาชีพ 1	50.00 50.00 50.00 50.00	ม.1 ม.2 ม.3 ม.1
6	นางสาวอาริยาพร พิมพ์แพทย์	1. การบัญชีเบื้องต้น 2. การบัญชีตัวเงิน 3. การคำนวณต้นทุนเพื่ออาชีพ 4. ฝึกงาน 5. แนะแนว	90.00 90.00 98.00 100.00 80.00	ปวช.1 ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 ม.1/1 – 1/4
7	นางสาวพจนา ทองคำแท้	1. การงานอาชีพ 3 2. การขายเบื้องต้น 3. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	80.00 90.00 90.00	ม.3 ปวช.1 ปวช.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
1	นายพิบูลย์ หนั่นชัย	1. ศิลปะ 3	76.64	ม.5
2	นายอิทธิพงษ์ แสงจันทร์	1. ศิลปะ 1	50.00	ม.1
3	นายดุจฉัตร ต้วงศิริ	1. ศิลปะ 5 2. ศิลปะ 5	80.00 85.00	ม.3 ม.6
4	นายอาทิตย์ สิงคลีประภา	1. ศิลปะ 3 2. ศิลปะ 1	60.00 60.00	ม.2 ม.4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
1	นายสุวรรณ บัวศรี	1. พละนามัย 1 2. พละนามัย 5 3. เพศวิถีศึกษา	85.00 82.00 87.00	ม.4 ม.3 ปวช.1
2	นายสมชาย กันตังกุล	1. พละนามัย 3 2. พละนามัย 3	88.60 96.60	ม.2 ม.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
1	นางวรรณา ทองแก้ว	1. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2. ภาษาอังกฤษ 3	75.00 65.00	ม.1/6 ม.2
2	นางปิยนุช ชันทะกาศ	1. ภาษาอังกฤษ 1 2. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	67.00 62.30	ม.1 ม.1
3	นางสาวบุญญาภา พิกุลแก้ว	1. ภาษาอังกฤษ 1 2. ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 5 3. ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 5	50.65 52.72 40.16	ม.4 ม.6/3 - 6/4 ม.6/3
4	นางสาวรัตติมา ชินะเมธา	1. ภาษาจีน 5 2. ความถนัดภาษาจีน 1 3. ภาษาจีน 3	70.00 52.73 90.00	ม.3 ม.4/2 - 4/3 ม.5

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
		4. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	90.32	ปวช.1
5	นายอรรฎุ สหรัาย	1. ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 3 2. ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 3 3. ภาษาอังกฤษ 5	98.38 100.00 100.00	ม.5/2 ม.5/1 – 5/2 ม.5
6	นายญาณากร สถิตขจรกิจ	1. ภาษาอังกฤษ 3 2. ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 3 3. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4. ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	64.04 42.58 77.42 87.68	ม.5 ม.4 ปวช.1 ปวช.2
7	นางสาวศศิณีภา ปัทมะ	1. สัทอักษรจีน 2. ภาษาจีน 3 3. ภาษาจีนพาเพลิน 4. ภาษาจีน 5	68.90 83.24 84.32 100.00	ม.1 ม.2 ม.1/5 – 1/6 ม.6/2
8	นางสาวณัฐกานต์ ศึกษา	1. ภาษาอังกฤษ 1 2. ทักษะภาษาอังกฤษจากสื่อดิจิทัล	90.00 75.00	ม.1/8 ม.4
9	นายจตุพล นามนาย	1. ภาษาอังกฤษ 1 2. ภาษาอังกฤษ 5	90.00 88.24	ม.1/7 ม.3

สรุปการรายงานผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
1	นางสาวรสสุคนธ์ เหล็กเพชร	1. ภาษาไทย 6	75.00	ม.3
2	นางสาวเมธีริษา สุทธิวารีย์	1. ภาษาไทย 2 2. ภาษาไทย 6	62.69 75.44	ม.4 ม.6/1,6/3,6/5
3	นางสาวนันทกา โสมา	1. ภาษาไทย 4 2. ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3. แนะแนว 4. แนะแนว	71.13 92.00 95.00 97.06	ม.2 ปวช.1 ม.2/5 ม.3/4
4	นางสมใจ สงนุ่น	1. ภาษาไทย 2 2. ภาษาไทย 3. ภาษาไทย 6 4. การสื่อสารและการนำเสนอ	65.00 58.00 58.00 58.00	ม.1 ม.5 ม.6 ม.2
5	นางชไมพร ระช่วย	1. ภาษาไทย 2	80.23	ม.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
1	นายจิตติ อาทกรกิจวัฒน์	1. คณิตศาสตร์ 4 2. เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	66.67 100	ม.2 ม.2
2	นายกิตติชัย คล้ายชม	1. เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2 2. เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6 3. ฟังก์ชันเอ็กโปเนนเชียล ลอการิทึม และเรขาคณิตวิเคราะห์	65.82 76.19 81.87	ม.1/7 – 1/8 ม.3/5 – 3/6 ม.4/1 – 4/6

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
3	นายอรรถวุฒิ อาจเอื้อม	1. เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4 2. คณิตศาสตร์ 6 3. คณิตศาสตร์ธุรกิจ และบริการ	75.7 92.3 72.5	ม.5 ม.6/4 – 6/5 ปวช.1
4	นายบุญชูศรี คงอ่อนศรี	1. เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6 2. คณิตศาสตร์ 6 3. คณิตศาสตร์ 2	90.00 98.00 62.00	ม.6 ม.6 ม.1
5	นางสาวปาดพิชญ์ชา สว่างจิตต์	1. คณิตศาสตร์ 6 2. คณิตศาสตร์ 6	82.84 82.54	ม.3 ม.6/1 – 6/2
6	นางสาวรวงคณา อุปลัง	1. คณิตศาสตร์ 2 2. คณิตศาสตร์ 4	72.45 54.00	ม.4 ม.5
7	นายภิญโญ คำนาโสม	1. คณิตศาสตร์ 2	81.51	ม.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
1	นางสาวทินมณี ทองดี	1. วิทยาศาสตร์ 2	99.03	ม.1
2	นางสาวบุษกรณ์ วงศ์นิกร	1. พันธุศาสตร์และวิวัฒนาการ 2. ชีววิทยา 6	100.00 100.00	ม.4/4 – 4/7 ม.6/3 – 6/5
3	นางสาวจรงค์ษ์ ปัญญารัตนกุลชัย	1. วิทยาศาสตร์ 2 2. วิทยาศาสตร์ 4 3. เคมี 6 4. โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	51.61 57.50 73.33 56.52	ม.1/6 ม.2/5 6/3-6-5 6/2,6/4
4	นางศรีบุญพัฒนา จันทรักษา	1. โครงงานวิทยาศาสตร์ 2 2. วัสดุเหลือใช้และสิ่งใกล้ตัว	80.00 81.00	ม.2 ม.3

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
		3. พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	85.00	ปวช.1
		4. ชีววิทยา 4	82.00	ม.5
		5. การสื่อสารและการนำเสนอ	85.00	ม.2
5	นายสุรัตน์ พิกุลทอง	1. ฟิสิกส์ 4	87.00	ม.5/3 – 5/5
		2. ฟิสิกส์ 6	93.00	ม.6/3 – 6/5
		3. การสื่อสารและการนำเสนอ	80.00	ม.5/1 – 5/2
6	นายไชยา ชะมารัมย์	1. เคมี 4	99.03	ม.5/3 – 5/5
		2. วิทยาศาสตร์ 4	99.03	ม.2
		3. การสื่อสารและการนำเสนอ	99.03	ม.5
		4. วิทยาศาสตร์ 2	99.03	ม.1
		5. เกมส์วิทยาศาสตร์	99.03	ม.1
7	นางสาวฉัตรลักษณ์ มูลจันทร์	1. การสื่อสารและการนำเสนอ	84.00	ม.2/5 - 2/6
		2. วิทยาศาสตร์ 4	68.41	ม.2
		3. งาน พลังงาน และโมเมนตัม	93.21	ม.4/4 – 4/6
		4. วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ	84.21	ปวช.2
8	นางสาวพรพิศุทธิ์ ลาภอุดมพันธ์	1. วิทยาศาสตร์ 4	51.28	ม.2/1
		2. วิทยาศาสตร์ 6	45.00	ม.3
9	นางสาวทิพวรรณ วิภาตผลิน	1. การตัดต่อวิดีโอ	93.29	ม.5
		2. วิทยาการคำนวณ		
		3. การออกแบบแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน	85.39	ม.6
		4. แนะนำ	82.35	ม.6/1
			100.00	ม.5/5

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
10	นางสาวอริยา โคตรวิชัย	1. วิทยาการคำนวณ 3	70.00	ม.3
		2. การออกแบบและเทคโนโลยี	70.00	ม.4
11	นางสาววิไลภรณ์ ไม้งาม	1. โปรแกรมตารางงาน	89.19	ม.1/4
		2. ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก2	75.68	ม.4/1
		3. ระบบฐานข้อมูล		
		4. การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	63.89	ม4/1
		5. การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	75.00	ปวช.1
		6. การสร้างเว็บไซต์	75.00	ปวช.2
		83.33	ปวช.3	
12	นายชาญณรงค์ ฉ่อยอารมณ	1. ระบบหุ่นยนต์พื้นฐาน	90.00	ม.3/4
		2. วิทยาศาสตร์กายภาพ		
		3. ฟิสิกส์ 6	94.00	ม.5/1 – 5/5
			70.00	ม.6/3
13	นายอริวัฒน์ พัฒนรัตน์	1. วิทยาการคำนวณ	75.30	ม.1/1-1/8
		2. วิทยาศาสตร์ 4	97.50	ม.2/6
		3. การเขียนโปรแกรม	100.00	ม.2/4
14	นางสาวพรพรรณ วงศ์เครือใจ	1. วิทยาศาสตร์ 4	66.00	ม.2/4
		2. เคมี 2	74.00	ม.4/4 -4/6
		3. โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	72.00	ม.6/1 -6/3

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
15	นายนนทวรรณ พรหมศิริ	1. วิทยาการคำนวณ 2	61.53	ม.2
		2. เทคโนโลยีหุ่นยนต์		
		3. การสร้างเกมส์เบื้องต้น	73.33	ม.5/1
		4. การใช้โปรแกรมสื่อประสม 2	73.33	ม.5/1
			82.35	ม.6/1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
1	นางสุมาลี ผสมทรัพย์	1. ประวัติศาสตร์ 4	70.66	ม.4
		2. สังคมศึกษา 6	78.42	ม.6
		3. แนะแนว	76.92	ม.6/2,6/3, 6/5
2	นางสาวพิชชาญา เทพอาษา	1. ประวัติศาสตร์ 2	74.68	ม.1/7,1/8
		2. สังคมศึกษา 6	78.22	ม.3
3	นางสาวเปรมจิต จารย์ตำรา	1. ประวัติศาสตร์ 2	47.47	ม.1/1 – 1/6
		2. ประวัติศาสตร์ 2	62.27	ม.4/1 – 4/6
		3. สังคมศึกษา 4	78.66	ม.5/1 – 5/5
4	นางสาวอนุสราน นาคไธสง	1. สังคมศึกษา 2	70.00	ม.1
5	นายสมคิด แน่นนัน	1. สังคมศึกษา 4	67.00	ม.2
		2. ประวัติศาสตร์ 6	80.00	ม.3
6	นางสาวจิราภรณ์ ออมอด	1. ประวัติศาสตร์ 4	85.47	ม.2
		2. สังคมศึกษา 2	80.72	ม.4
		3. ประวัติศาสตร์ชาติไทย	100.00	ปวช.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
1	นายประกิจ ผสมทรัพย์	1. การปลูกผักไฮโดรโปนิค 2. การปลูกประดับ 3. การผลิตพันธุ์ไม้ 4. จัดสวน 1	70.00 72.00 74.00 82.00	ม.1/1 ม.2/1 ม.3/1 ม.4
2	นายสุปราเวช ไบเงิน	1. งานช่าง 2. งานไม้ 2 3. วิชาซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า 4. โครงงานช่าง 2	90.00 90.00 90.00 90.00	ม.3 ม.1 ม.2 ม.3
3	นางสาวอาริยาพร ศรีตะเวน	1. ผู้ประกอบการหน้าใหม่ 2. งานธุรกิจ 3. การบัญชีภาษีเงินได้นิติบุคคล 4. กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	25.00 90.00 75.00 90.00	ม.3 ม.6 ปวช.2 ปวช.3
4	นางสาวศุภณิศรา สิมงาม	1. แนะนำ 2. กฎหมายพาณิชย์ 3. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 4. การบัญชีร่วมการค้า 5. กระบวนการจัดทำบัญชี	67.61 92.00 92.00 83.33 83.33	ม.1 ปวช.1 ปวช.1 ปวช.3 ปวช.3
5	นางนุศรา แสงจันทร์	1. งานประดิษฐ์ 2. ขนมไทยใส่ใจสุขภาพ 3. เบเกอรี่สร้างสรรค์	70.00 70.00 70.00	ม.1 ม.1 ม.2

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
6	นางสาวอาริยาพร พิมพ์แพทย์	1. การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า	90.00	ปวช.1
		2. ลูกเสือวิสามัญ	95.00	ปวช.1
		3. การบัญชีบริษัทจำกัด	90.00	ปวช.2
		4. การบัญชีเดี่ยวและการกระทบยอด	88.00	ปวช.3
		5. แนวแนว	80.00	ม.1/1 – 1/4
7	นางสาวพจนนา ทองคำแท้	1. การงานอาชีพ 2	95.76	ม.6
		2. พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	95.00	ปวช.1
		3. ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	100.00	ปวช.1
		4.การบัญชีสำหรับกิจการพิเศษ	100.00	ปวช.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
1	นายพิบูลย์ ทนันทชัย	1. ศิลปะ 4	90.00	ม.5
		2. พลานามัย 6	90.00	ม.6
2	นายอิทธิพงษ์ แสงจันทร์	1. ศิลปะ 2	100.00	ม.1
3	นายดุจฉัตร ดั่งศิริ	1. ศิลปะ 6	80.00	ม.3
		2. ศิลปะ 6	85.00	ม.6
4	นายอาทิตย์ สิงคลีประภา	1. ศิลปะ 4	60.00	ม.2
		2. ศิลปะ 2	60.00	ม.4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
1	นายสุวรรณ บัวศรี	1. พละนามัย 6 2. พละนามัย 2 3. พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพชีวิต	88.67 85.64 93.55	ม.3 ม.4 ปวช.1
2	นายสมชาย กันตังกุล	1. พละนามัย 4 2. พละนามัย 4	88.60 96.60	ม.2 ม.5
3	นายมาฆะ เลิศธัญญา	1. พละนามัย	85.36	ม.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
1	นางวรัญญา ทองแก้ว	1. ภาษาอังกฤษ4 2. ภาษาอังกฤษเพื่อการคมนาคม	79.00 75.00	ม.2 ม.1/6
2	นางปิยนุช ชันทะกาศ	1. ภาษาอังกฤษ 2 2. ภาษาอังกฤษเพื่อการคมนาคม	70.00 65.00	ม.1 ม.1
3	นางสาวบุญญาภา พิกุลแก้ว	1. ภาษาอังกฤษ 2 2. ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 6 3. ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 6	79.00 78.00 76.00	ม.4 ม.6/1 - 6/2 ม.6/2
4	นางสาวรัตติมา ชินะเมธา	1. ภาษาจีน 6 2. ความถนัดภาษาจีน 2 3. ภาษาจีน 4 4. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	87.50 64.29 50.00 100	ม.3 ม.4/2 - 4/3 ม.5 ปวช.1
5	นายอรัญ สาทรัมย์	1. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2. ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3. ภาษาอังกฤษ 6	98.90 98.38 93.54	ม.5/1 ม.5/2 ม.6/1

ลำดับที่	รายชื่อ	รายวิชาที่สอน	ร้อยละที่นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์	ระดับชั้น
5	นายอรรฎุ สาหร่าย	4. การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	95.23	ปวช.2
6	นายอนุภากร สถิตขจรกิจ	1. ภาษาอังกฤษ 4	64.04	ม.5
		2. ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 2	42.58	ม.4/1-2
		3. ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	77.42	ปวช.1
		4. ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการ ทำงาน	87.68	ปวช.3
7	นางสาวศศิณีภา ปัทมะ	1. สัทอักษรจีน	68.90	ม.1
		2. ภาษาจีน 4	83.24	ม.2
		3. ภาษาจีนพาเพลิน	84.32	ม.1/5 – 1/6
		4. ภาษาจีน 6	100.00	ม.6/2
8	นางสาวณัฐกานต์ ศึกษา	1. ภาษาอังกฤษ 2	96.00	ม.1
		2. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ทางการแพทย์	83.00	ม.4
9	นายจตุพล นามนาย	1. ภาษาอังกฤษ 2	75.00	ม.1/7
		2. ภาษาอังกฤษ 6	90.10	ม.3/1-6